

*Перелік тем для практичної частини іспиту
з дисципліни «Вступ до педагогічної професії»*

Завдання: напишіть педагогічне есе, висловлюючи свою думку щодо змісту афоризму.

1. Тільки той стане справжнім учителем, хто ніколи не забуває, що сам був дитиною.
2. Педагог без любові до дитини — це все одно, що співець без голосу, музикант без слуху, живописець без відчуття кольору.
3. Справжнього вчителя можна уявити собі тільки в постійному вдосконаленні.
4. Учитель готується до хорошого уроку все життя.
5. Бути річкою, в якій зливається гаряче серце й холодний розум — одна з вічних гілок педагогічної майстерності.
6. Удосконалення педагогічної майстерності — це передусім самоосвіта.
7. Найстрашніша небезпека для вчителя — інтелектуально вичерпати себе.
8. Величезною мірою педагогічна мудрість залежить від того, наскільки вміло ми володіємо своїми почуттями.
9. Здібності виховуються тільки здібностями, нахили — нахилами, покликання — покликанням.
10. Уміння слухати дитину — велике педагогічне мистецтво.
11. Я раджу всім учителям: бережіть вогник допитливості.
12. Покликання — це найголовніша підвалина особистого щастя.
13. Працю вчителя ні з чим не можна ні порівняти, ні зіставити.
14. Учительська професія — це людинознавство.
15. Від педагога залежить, чим стане серце дитини — ніжною квіткою чи засушеною корою.
16. Стає майстром педагогічної праці звичайно той, хто відчув себе дослідником.
17. Особистість учителя — наріжний камінь виховання.
18. Величезною мірою педагогічна мудрість залежить від того, наскільки вміло ми володіємо своїми почуттями.
19. Майстерність того, хто вчить, — це іскра, що запалює вогник нахилу, пробуджує натхнення.
20. Справжнє виховання не там, де педагог з вершин спускається на землю, а там, де він піднімається до тонких істин світу дитинства.