

Інструкція до практичного заняття

Тема: Психологічна готовність дитини до систематичного навчання в школі

Мета: систематизувати, узагальнити знання студентів з теоретичних питань теми «Психологічна готовність дитини до систематичного навчання в школі». Формувати вміння здобувачів фахової передвищої освіти використовувати теоретичні знання в професійній діяльності, враховувати компоненти психологічної готовності до навчання молодших школярів при індивідуальному підході, вміння складати програму з вивчення психологічної готовності дітей до навчання в школі. Розвивати психологічну компетентність студентів, аналітичні здібності, критичне мислення. Виховувати допитливість та активність до самопізнання та саморозвитку.

Тип заняття: практичний.

Засоби навчання: інтерактивна дошка Padlet, інструкція до практичного заняття, діагностичні програми з вивчення психологічної готовності дітей до навчання в школі, ділова гра.

Література:

1. Артемова Л. В. Вчись граючись. Навколишній світ у дидактичних іграх дошкільнят. – К.: Томіріс, 1995. – 112 с.
2. Богуш А. М. Речевая подготовка детей к школе. – К.: Рад. школа, 1984. – 176 с.
3. Діагностика готовності дітей до школи / [упоряд.: О. Дедов]. - Хотин, 2014. - 194 с.)
4. Завтра в школу / Під заг. ред. В. К. Котирло. – К.: Рад. школа, 1977. – 128 с.
5. Кондратенко Т. Д., Котырло В. К., Ладывир С. А. Обучение старших дошкольников. – К.: Рад школа, 1986. – 152 с.
6. Котирло В. К. Початковий період у навчанні школярів. – К.: «Знання». – № 7. – 1985. – 48 с.
7. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: Навч. посібник. — К.: МАУП, 2000. — 256 с.
8. Піроженко Т.О., Карабаєва І.І., Соловійова Л.І., Хартман О.Ю. Інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи : методичні рекомендації Київ. 2023. 36 с.
9. Тренируйте ум детей / Сост. Ю. В. Гильбух, В. А. Георгиевская. – К.: Рад. школа, 1983. – 72 с. 11.

Хід заняття

1. Актуалізація опорних знань

1. Охарактеризуйте соціальну ситуацію розвитку дитини при переході із дитячого закладу в школу.
2. Опишіть особливості формування мотиваційної готовності дитини до шкільного навчання.

3. Охарактеризуйте пізнавальну готовність дошкільника до систематичного навчання.
4. Як сформувати вольову готовність дитини виконувати вимоги школи.
5. Як сформувати емоційну готовність дошкільника до входження у систему взаємовідносин шкільного середовища.

2. Практична частина

А) Перевірка домашнього завдання

- бліц-опитування «Психологічний словник»: передумови до шкільного навчання, інтелектуальна готовність, особистісна готовність, мотивація, соціально-психологічна готовність, емоційно вольова готовність;

Б) Презентація доповідей, рефератів:

1. Соціальна ситуація розвитку дитини при переході із дитячого закладу в школу.
2. Шляхи формування мотиваційної готовності дитини до шкільного навчання.
3. Як сформувати пізнавальну готовність дошкільника до систематичного навчання?
4. Роль батьків в розвитку вольової готовності дитини до виконання вимог школи.
5. Емоційна готовність дошкільника до входження у систему взаємовідносин шкільного середовища.
6. Врахування особливостей психологічної готовності молодших школярів в роботі вчителя початкової школи.

Г) Практичне виконання психологічних завдань.

1. Ознайомлення студентів з Програмами вивчення готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі (див. Піроженко Т.О., Карабаєва І.І., Соловійова Л.І., Хартман О.Ю. Інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи : методичні рекомендації Київ. 2023. 36 с., Діагностика готовності дітей до школи / [упоряд.: О. Дєдов]. - Хотин, 2014. - 194 с.)

2. Практичне складання студентами програми вивчення готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. Презентація власних програм та колективне обговорення.

3. Практичне проведення студентами діагностичних методик по вивченню готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.

3.Рефлексія та підведення підсумків заняття – бліц – опитування студентів.

- **Що нового Ви дізналися щодо вивчення психологічної готовності дітей до навчання в школі на практичному занятті?кі**
- **Які професійні компетентності Вам вдалося розвинути на занятті?**

Завдання: оцініть інформацію, свої знання, вміння та навички, здобуті Вами під час практичного заняття за рівнем важливості для вашої професійної підготовки та особистісного розвитку. Для формування відповіді скористайтеся табличкою.

		
<h2>Рефлексія практичного заняття</h2>		
		
Кошик для сміття непотрібна інформація	Інформація, знання, вміння і навички, які я можу використовувати зараз	Валіза знання, вміння та навички, які важливі у майбутньому

4. Оцінювання знань та умінь здобувачів фахової передвищої освіти.

5. **Домашнє завдання:** підготувати картотеку діагностичних методик по вивченню готовності дітей до навчання в школі. Прикріпити в Moodle.