

**Орієнтовна тематика проєктних досліджень з навчальної дисципліни
«Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»
IV семестр:**

1. Основні закономірності психічного розвитку дитини.
2. Передумови, джерело і рушійні сили психічного розвитку дитини.
3. Історія розвитку дитячої психології.
4. Роль біологічних та соціальних факторів у психічному розвитку дитини.
5. Вікова періодизація життєвого шляху людини.
6. Специфіка застосування методів психологічних досліджень у роботі з дітьми.
7. Особливості психічного розвитку новонароджених.
8. Психічний розвиток немовляти.
9. Розвиток психічних процесів у ранньому дитинстві.
10. Розвиток емоційно-вольової сфери у ранньому дитинстві.
11. Криза трьох років і шляхи її подолання.
12. Розвиток психічних процесів у дитини дошкільного віку.
13. Психологічна характеристика навчальної діяльності молодших школярів.
14. Формування психологічної готовності дітей до навчання в школі.
15. Розвиток психічних процесів молодшого школяра.
16. Особливості емоційно-вольової сфери молодшого школяра.
17. Особливості розвитку дітей 6-ти та 7-ми років.
18. Криза семи років.
19. Своєрідність психологічної підготовки дошкільника до майбутнього навчання в школі.
20. Психологічні вимоги до особистісних і професійних якостей педагога.
21. Типи педагогів та індивідуальні стилі педагогічної діяльності.
22. Поняття психологічної культури педагога.
23. Психологічна характеристика педагогічного співробітництва та спілкування.
24. Смыслові бар'єри у педагогічному спілкуванні та способи їх подолання.
25. Шляхи оптимізації педагогічного спілкування та взаємодії.
26. Особливості конфліктів між учасниками педагогічного процесу.
27. Причини порушень дисципліни у групі дітей і умови їх попередження.
28. Заохочення і покарання як методи стимулювання і корекції поведінки.
29. Динаміка мотивів при засвоєнні моральних норм.
30. Проблеми виховання дітей у сучасних сім'ях.