

Добір балів з навчальної дисципліни

«Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»

1. Завдання з теми «Предмет психології»
Намалювати метафоричне зображення психології у власному житті, описати свою роботу. Скрін прикріпити в Moodle.
2. Завдання до теми «Будова, принципи й методи сучасної психології»
Підготувати опитування (анкетування) - до 10 питань на тему «Чому ви обрали для навчання ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ»? Скрін прикріпити в Moodle.
3. Завдання до теми "Особистість"
написати психологічну характеристику творчої особистості (на прикладах видатних діячів педагогічної та психологічної науки).
4. Завдання до теми "Загальне поняття про діяльність"
Підготувати індивідуальний реферат або презентацію на одну із запропонованих тем та прикріпити в Moodle:
 1. Відмінності між активністю, діяльністю та творчістю людини.
 2. Психологічний зміст натхнення як творчого стану.
 3. Енергопотенціал людини та її здатність до діяльності.
5. Завдання до теми "Увага"
6. Підготувати презентацію (відео, буклет) на тему "Техніки розвитку уваги молодших школярів". Прикріпити в Moodle.
7. Завдання до теми "Спілкування"
8. Пройти Тест на оцінку самоконтролю у спілкуванні <https://onlinetestpad.com/ru/testview/1158-test-na-ocenku-samokontrolya-v-obshhenii> . Скрін прикріпити в Moodle.
9. Завдання до теми «Пам'ять»
Підготувати вправи для розвитку пам'яті, завантажити в Moodle.
10. Завдання до теми «Мислення»
Підготувати вправи (техніки) для розвитку мислення. Прикріпити в Moodle.
11. Завдання до теми "Уява"
Скласти рекомендації для педагогів з розвитку уяви. Прикріпити в Moodle.
12. Завдання до теми "Емоції та почуття"
Розробити ефективні прийоми керівництва емоціями у вигляді пам'ятки, презентації. Прикріпити в Moodle.
13. Тема «Методи дослідження у педагогічній психології»
Практичне виконання психологічних завдань.
 1. В одному експерименті за допомогою перевірених об'єктивних методик співставляють особливості кількох характеристик пам'яті дошкільників, школярів та дорослих. Як називається метод, за

допомогою якого здійснювалось це дослідження? Яких вимог дотримуються дослідники, щоб отримати об'єктивні дані?

2. З позицій діалектико-матеріалістичного розуміння психіки дитини дібрані методи досліджень повинні відповідати методологічним принципам. Недоліки одного методу компенсуються включенням в дослідження інших методів. Чому дослідник не може обмежитись використанням одного методу, наприклад, методу спостереження? В чому полягають недоліки спостереження?

14. До теми «Загальні закономірності психічного розвитку та їх врахування у педагогічній роботі з дітьми»

Практичне виконання психологічних завдань.

Прокоментуйте такі думки та висловлювання:

1. “Педагогіка має орієнтуватися не на вчорашній, а на завтрашній день дитячого розвитку” (Л. С. Виготський).

2. “Дитина не розвивається і виховується, а розвивається виховуючись і навчаючись” (С. Л. Рубінштейн).

15. Завдання Особливості розвитку дітей 6-ти та 7-ми років

Розробити пам'ятку «Психологічні особливості дітей 6 – 7 років» та завантажити в Moodle.

16. Завдання «Професійні здібності педагога»

Зробіть порівняльну характеристику класифікацій необхідних для педагога професійних здібностей за В. А. Крутецьким, Н. В. Кузьміною та М. О. Аміновим у вигляді таблиці. Завантажте в Moodle.