**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

\_\_\_\_\_\_\_\_Олена ГРИБАНОВА

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ БІЛЕТИ**

**Дисципліна:** **Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)**

**Денне відділення:** курс 2 семестр 4

**Спеціальність:** *012 дошкільна освіта*

 *013 початкова освіта*

Кількість білетів: 30

Укладач: \_\_\_\_\_Олена ВЕРХОВСЬКА

Ухвалено на засіданні

циклової комісії початкової

та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юлія ТИМОШЕНКО

Запоріжжя, 2025

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПредмет та завдання психології. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Складіть професійні поради для ваших колег на тему: "Прийоми роботи над собою, які можуть сприяти формуванню вольових якостей професіоналу". | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняМісце психології в системі наук.  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Охарактеризуйте функції волі. Зазначте, яка функція волі (регулювальна, стимулююча, гальмівна тощо) проявляється в кожній ситуації. А. Людині дуже хочеться пити. Вона підходить до водойми, набирає води і хоче випити її. Проте їй кажуть: "В цій водоймі виявлено холерного ембріона, майте це на увазі". Людина виливає воду і йде далі. Б. Під час повітряного бою пілота було смертельно поранено. В якусь мить він зрозумів, що, коли випустить з рук штурвал літака, загинуть усі, хто в ньому є. І ось пілоти веде далі літак, благополучно садовить його і тут же безсило падає на підлогу кабіни. З літака його виносять уже мертвим. В. Дуже жаркого дня підліток М. працював на пришкільній ділянці. Діти покликали його купатися. Хоча М. мав дуже втомлений і виснажений вигляд, він відмовився, пояснивши, що вирішив доводити будь-яку розпочату справу до кінця. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняКласифікація галузей психології.  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Якщо дитину годують в один і той же час, завжди вимагають дякувати товаришу за допомогу та ін., у неї виробляються автоматизовані способи поведінки. Неодноразове повторювання вимог призводить до того, що виконання їх відбувається без напруження, своєчасно. В навчанні та вихованні вироблення таких способів поведінки має велике значення. Який фізіологічний механізм лежить в основі автоматизованих способів поведінки? При яких умовах він формується? | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняОсновні напрями психології.  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Розробіть психологічні рекомендації для людини, яка знаходиться у стані стресу. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняМетоди психологічних досліджень. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Розробити ефективні прийоми керівництва емоціями для вчителів початкової школи. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняДиференціація та співвідношення понять «індивід», «особистість», «індивідуальність».  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Визначте умови, які сприяли розвитку здібностей у нижчезазначених прикладах: 1. Тато і мама Миколи – художники. Хлопчик часто спостерігав за їхньої роботою і намагався допомогти їм. З раннього дитинства він багато малював. Йому подобалося розміщувати складні композиції на папері, що мав розмір сірникової коробки. У сім років Миколка самостійно опанував закони перспективи. Хлопчик не розлучався зі своїми альбомами, куди замальовував усе, що вражало його уяву, пробуджувало почуття. Він багато спостерігав і рано почав читати спеціальну літературу, вивчав життя та діяльність видатних художників, відвідував картинні галереї, виставки. 2. Хлопчик 3,5 років, ледве познайомившись із цифрами, проводив багато часу за друкарською машинкою, натискаючи послідовно знаки від 1 до 2000. Дуже швидко він засвоїв операції додавання і віднімання, практично не затримуючись, як інші діти, у межах десяти. В оточенні його приваблювало все те, що можна було виміряти і виразити числами: вік і роки народження родичів, вага, температура, відстані, кількість сторінок у книжках, ціни тощо. Персонажами його уявних ігор були цифри, які він наділяв власним характером і поведінкою. Він сам «відкрив» операцію множення і від’ємні числа. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПсихологічна структура особистості, її релятивізм та функціональне призначення.  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Підготувати вправи (техніки) для розвитку мислення у дітей молодшого шкільного віку. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняОсобистість як суб’єкт та об’єкт соціальної взаємодії. Поняття про соціальні ролі особистості, характеристика їх ознак та видів. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Співвіднесіть поняття, що означають індивідуальні властивості мислення та їх характеристики. А. Самостійність мислення. Б. Глибина мислення. В. Широта мислення. Г. Гнучкість мислення. Д. Критичність мислення 1. Риса творчого продуктивного мислення, що сприяє виникненню оригінальних задумів. 2. Найважливіша передумова ефективності творчої діяльності, вміння (за необхідності) змінити способи та прийоми вирішення проблеми. 3. Властивість, що виявляється в залученні до розв'язування задачі необхідних засобів і знань, що не даються безпосередньо в умовах задачі, а взяті з інших сфер знань, наук тощо. 4. Властивість, що сприяє аналізові, порівнянню, знаходженню суттєвих зв'язків між предметами і явищами об'єктивної дійсності. У конкретно-психологічному плані вона означає здатність враховувати всі відомі й необхідні дані, запропоновані в умовах задачі, та встановлення зв'язків між ними. 5. Вміння людини об'єктивно оцінювати свої та чужі думки; ретельно доводити і всебічно перевіряти всі висунуті положення та висновки; усвідомлено контролювати перебіг інтелектуальної діяльності. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняЗагальні властивості діяльності. Структура діяльності.  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Проаналізуйте ситуації. Поясніть, чому хлопчик так вчинив?Після сну Руслан кличе Колю погратися у моряків. Очі у Колі спалахують і він каже:– Пішли!Проте тут же зупиняється, хвилиночку мовчить, а тоді невесело говорить: «Пізніше я зможу погратися з тобою, а зараз мені не можна – всі вийдуть із спальні, а я з Світланкою повинен перевірити, чи всі ліжка охайно застелені». І з цими словами хлоп'я приступило до виконання обов'язків чергового. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПоняття про вміння, навички, звички.  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Психологи наголошують, що в педагогічній діяльності важливо створювати для учнів ситуації переживання успіху – однозначні невдачі, жорстко фіксовані оцінки блокують активність людини та її розвиток ("більше "3" я не отримаю, навіщо старатись").Поясніть, з психологічної точки зору, чим зумовлена необхідность створення для дитини ситуації переживання успіху на уроці. Врахуйте поради психологів, що оцінювати потрібно не особистість, а конкретний вчинок. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняХарактеристика видів діяльності людини.  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Складіть вправи для розвитку пам’яті дітей молодшого шкільного віку. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПоняття про увагу та її фізіологічні основи. Види уваги: мимовільна, довільна, післядовільна.  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.У кінці навчального року вчитель зібрала малюнки за рік і на батьківських зборах доповіла, як діти зросли за цей час, якими навичками малювання вони оволоділи, як у них розвинена уява, спостережливість. Особливу увагу вона звернула на малюнки дітей за задумом. Вкажіть метод вивчення особливостей дитячої психіки вчителем початкової школи. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняВластивості уваги. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Вчитель розробила анкету для батьків, спрямовану на з’ясування ставлення батьків до заходів, які проводились в класі. Вона складалася із 40 запитань і починалася словами „Чи подобається Вам?...”, „Чи хотіли б Ви?..”, „Чи задоволені Ви?..”. Передбачалися відповіді „так” або „ні”, що їх повинні були вибрати опитувані. Запитання: Чи правильно складено цю анкету? Яких вимог потрібно було дотримуватись? | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПоняття про волю та її функції. Особливості вольової регуляції поведінки.  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Використовуючи психологічні доводи і прийоми, постарайтеся переконати батьків дитини дошкільного віку навчатися саме у вашому класі.  | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняВольові якості особистості. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Визначити тип темпераменту учня за даними психолого-педагогічної характеристики.Віктор Г. 3 клас.Повільний, хода неспішна, говорить повільно, але грунтовно, послідовно. На уроках сидить з байдужим виглядом, сам руки не піднімає, але на питання вчителя відповідає правильно. Коли вчитель спитає, чому він не підняв руки, відповідає коротко: ―Та так...Його важко розсмішити або розсердити. Сам ніколи не ображає товаришів, до суперечок інших ставиться байдуже. Незлобливий, для товаришів будь-що зробити лінується. В розмову вступає рідко, більше мовчить. Новий матеріал розуміє не зразу, необхідно кілька разів повторити його, але завдання виконує правильно і охайно. Любить порядок. Ще в минулому році він до нас прийшов, але й досі не потоваришував з дітьми. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 16**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняСпілкування і діяльність. Структура спілкування.  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Складіть поради для вчителів початкової школи "Техніки розвитку уваги молодших школярів". | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 17**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняВиди і засоби спілкування. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.За якими зовнішніми ознаками треба судити про неуважність учня на уроці? Які ще поведінкові ознаки є показниками неуважності.Мишко К. сидить обличчям до вчителя. Він спокійний, погляд його спрямований у вікно, точніше, у двір. Мишко нічим не порушує дисципліни в класі, але за ходом уроку не стежить. Один учень помилився біля дошки, увесь клас сміється. Мишко так само спокійний, так само уважно дивиться у вікно. Учитель кидає свій погляд туди ж. Вона бачить: у дворі хлопчаки грають у футбол. Вони гаряче сперечаються, щось доводячи одному з воротарів. Мишко так само обурений, він поривається щось гукнути. Учитель ставить Мишкові запитання. Мишко дивиться, нічого не розуміючи.  | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 18**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПоняття про соціальні групи. Міжособистісні взаємини та розвиток соціальної групи. Поняття соціально-психологічного клімату колективу. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Скласти рекомендації для педагогів з розвитку уяви для молодших школярів. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПоняття про відчуття. Фізіологічні основи відчуттів. Види відчуттів. Властивості відчуттів.  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.У характеристиці учениці виділіть стрижневі риси характеру; за якими ознаками це можна встановити? Таня А., 11 років. Завжди весела, життєрадісна й енергійна дівчинка, водночас рівна й спокійна. Таня вміє в усьому знаходити добре: у сонячну погоду вона радіє, що можна гуляти й гратися; в дощ, - що нікуди не треба йти, можна спокійно посидіти й пошити лялькам. Відносини у неї з усіма дітьми дружні. Вона добрий товариш, охоче для інших що-небудь зробить, дбає про своїх подруг. Таня все вміє робити – швидко й ретельно прибирає кімнату, добре чергує, чудово шиє лялькам. Вчиться Таня теж добре. Швидко робить уроки, зошити в неї чисті й акуратні. У школі вона ініціативний голова ради загону. Все вона робить добре й весело. Її всі люблять: і дорослі, і діти. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 20**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПороги чутливості. Поняття про адаптацію. Компенсаторні можливості відчуттів. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Віталій О. виховувався у неповній сім'ї. Мати працювала позмінно i тому часто залишала його в дитсадку на добу, не завжди приділяла йому увагу. Вже навчаючись у першому клaci, хлопець був потайний, недоброзичливий, жорстокий щодо фізично слабших дітей. У шостому класі Віталій зажив сумної слави одного з найнедисциплінованих учнів школи. Невдовзі він зв'язався з групою підлітків, разом з якими скоїв злочин (побили i пограбували перехожого), після чого був направлений до спецучилища. Що можно сказати про формування характеру цього учня? Чи можна було скоригувати цей процес у бажаному напрямку? | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 21**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПоняття про сприймання. Види сприймання. Властивості сприймання. Спостереження і спостережливість. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Визначте можливий комплекс методів дослідження психологічної проблеми "Вплив перегляду кінофільмів на агресивність молодших школярів". | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 22**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПоняття про пам’ять. Види пам’яті. Процеси пам’яті. Індивідуальні особливості пам’яті. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Дослідження самооцінки школярів показало, що в інтервалі від третьогодо восьмого класу вона в цілому неухильно зменшується. При цьому було встановлено, що діти, уявлення яких про свої можливості невисокі, втілюють їх у відповідній поведінці і тому навчаються гірше, ніж могли б. Дітям з високою самооцінкою притаманна протилежна тенденція.Складіть рекомендації для вчителів початкової школи щодо формування позитивної самооцінки молодших школярів. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 23**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПоняття про мислення. Форми мислення. Види мислення. Індивідуальні особливості мислення. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.В оповіданні Л. Пантелєєва "Чесне слово" йдеться про хлопчика, який брав участь у військовій грі старших дітей. Його поставили «вартовим», взявши слово, що він не піде з "поста". Хлопчик залишився "на варті", а діти пішли, забувши, напевно, про нього. Минуло доволі часу, почало сутеніти, хлопчикові було страшно, на нього чекали і, мабуть, хвилювалися батьки. Проте, вірний слову, він не міг самовільно залишити "пост" і пішов додому лише після того, як передав свої обов’язки перехожому – військовому. Як можна пояснити поведінку цього хлопчика? | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 24**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняЗначення уяви в житті людини. Уява як пізнавальний психічний процес. Образи уяви, прийоми їх створення.  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Складіть рекомендації для вчителів початкової школи щодо формування моральних почуттів у молодших школярів. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 25**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПоняття про емоції, їх властивості. Функції емоцій. Вищі почуття.  | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Складіть рекомендації для вчителів початкової школи щодо формування вольових якостей у молодших школярів. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 26**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПоняття про властивості темпераменту. Фізіологічні основи темпераменту. Тип темпераменту як система його властивостей. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Складіть рекомендації для вчителів початкової школи щодо формування позитивної самооцінки у молодших школярів. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 27**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПоняття про характер особистості. Структура характеру. Темперамент, характер та виховання. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Складіть рекомендації для батьків майбутнього першокласника щодопсихологічної готовності дитини до навчання в школі. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 28**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПоняття про здібності. Види здібностей. Рівні прояву здібностей. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Складіть рекомендації для вихователів закладу дошкільної освіти табатьків з формування у дитини мотиваційної готовності до шкільногонавчання. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 29**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПсихологічна готовність дитини до систематичного навчання в школі. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.Складіть рекомендації для батьків майбутнього першокласника з розвитку пізнавальної активності дитини. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**запорізькОГО національнОГО університетУ»**

**Спеціальність:** дошкільна освіта

початкова освіта **Семестр 4**

 **2024 – 2025 н. р.**

**Дисципліна «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 30**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань – 30 шт., по 0,25 балів з 1 – 20 питання, по 0,5 балів з 21 – 30 питання). | 10 |
| 2 | Теоретичне питанняПсихологія молодшого школяра. | 5 |
| 3 | Розв’яжіть практичне завдання.У характеристиці учениці виділіть стрижневі риси характеру? Таня А., 11 років. Завжди весела, життєрадісна й енергійна дівчинка, водночас рівна й спокійна. Таня вміє в усьому знаходити добре: у сонячну погоду вона радіє, що можна гуляти й гратися; в дощ, - що нікуди не треба йти, можна спокійно посидіти й пошити лялькам. Відносини у неї з усіма дітьми дружні. Вона добрий товариш, охоче для інших що-небудь зробить, дбає про своїх подруг. Таня все вміє робити – швидко й ретельно прибирає кімнату, добре чергує, чудово шиє лялькам. Вчиться Таня теж добре. Швидко робить уроки, зошити в неї чисті й акуратні. У школі вона ініціативний голова ради загону. Все вона робить добре й весело. Її всі люблять: і дорослі, і діти. | 5 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 23 січня 2025

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ТИМОШЕНКО

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ВЕРХОВСЬКА