

**Методичні рекомендації щодо виконання  
індивідуального навчально-дослідного завдання з дисципліни  
«Психологічна діагностика дітей дошкільного віку»**

Індивідуальне завдання (ІНДЗ) з курсу «Психологічна діагностика дітей дошкільного віку» - це вид індивідуально-дослідної роботи фахового молодшого бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Індивідуальне завдання передбачає виконання на вибір студента певної форми:

1. Написання статті на сайт коледжу у вигляді професійних рекомендацій психологічного змісту «Мої професійні лайфхаки в психологічній діагностиці дітей». Наприклад, обираєте одну з тем курсу «Психологічна діагностика дітей дошкільного віку» та готуєте рекомендації для студентів (батьків вихованців, колег) як фахівець з дошкільної освіти – 20 б.;
2. Написання тез наукової статті, участь у Молодій науці – 20 б.
3. Проєкт на одну із запропонованих тем курсу: вступ (обґрунтування актуальності обраної теми), основна частина, висновки, список використаних джерел, додатки (якщо вони є), та доповнення відео – 20 б.

Обсяг роботи становить 15 – 16 сторінок друкованого тексту без списку літератури і додатків. Текст у комп'ютерному варіанті виконується шрифтом Times New Roman, розміром -14, міжрядковий інтервал - 1,5.

**Вступ** – найважливіший елемент роботи довільної форми, але має містити наступні складові: обґрунтування вибору теми, оцінка її з точки зору актуальності та важливості, визначення її місця в науковій проблематиці, оцінка ступеню розробки теми, формулювання мети і завдань дослідження.

**Основна частина** відображає самостійно виконане дослідження по проблемі, узагальнення існуючої наукової літератури з розглянутої проблеми та методична розробка матеріалів.

**Висновки** – дається коротке резюме того, що викладено в основній частині і шляхи використання проєкту у професійній діяльності соціального педагога.

**Список використаних джерел** – повинен містити бібліографічний опис джерел, використаних студентом під час роботи над темою.

**Орієнтовна тематика проєктних досліджень з навчальної дисципліни  
«Психологічна діагностика дітей дошкільного віку»**

1. Психолого-педагогічна діагностика розвитку дітей – складова педагогічного процесу.
2. Специфіка психодіагностичного обстеження дітей дошкільного віку.
3. Вимоги до методів і процедури вивчення особистісних властивостей дитини.
4. Характеристика основних груп методів вивчення особистості дитини.
5. Вікові особливості видів діяльності у ранньому та дошкільному віці.
6. Особливості перебігу розвитку дитини до народження.
7. Комплексна методика спостереження й обстеження розвитку дитини першого року життя за лініями розвитку й критерії його оцінки.
8. Комплексна методика спостереження й обстеження розвитку дитини другого року життя за лініями розвитку й критерії його оцінки.
9. Комплексна методика спостереження й обстеження розвитку дитини третього року життя за лініями розвитку й критерії його оцінки.
10. Діагностика психічного розвитку дітей раннього віку.
11. Особливості психодіагностики дітей молодшого дошкільного віку.
12. Особливості психодіагностики дітей середнього дошкільного віку.
13. Особливості психодіагностики дітей старшого дошкільного віку.
14. Методи діагностики адаптації до дошкільного закладу.
15. Методи діагностики комунікативної сфери дошкільників.
16. Методи діагностики пізнавальної сфери дошкільників.
17. Методи діагностики самосвідомості дітей дошкільного віку.
18. Методи діагностики особистісних якостей і міжособистісних стосунків дошкільників.
19. Методи діагностики психологічної готовності до школи.
20. Діагностування психічного розвитку дітей, які починають навчатися.
21. Використання педагогом малюнкових (проєктивних) тестів в психологічній діагностиці дітей.

### **Неформальна / інформальна освіта**

Однією з форм виконання індивідуального завдання з курсу «Психологічна діагностика дітей дошкільного віку» є проходження сертифікованого курсу в кількості годин: 30 (1 кредит ЄКТС) на платформах: Prometheus <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>, Edera <https://ed-era.com/course/for-teachers/>, «На урок» <https://naurok.com.ua/webinar> та підготовка творчого звіту у вигляді презентації. Максимальна кількість балів за успішно пройдений курс та творчий звіт - 20 б.

Рекомендовані сертифіковані курси на платформах:

- [Травмообізнані: вплив травми на розвиток дітей раннього віку \(prometheus.org.ua\)](https://prometheus.org.ua)
- [Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія \(prometheus.org.ua\)](https://prometheus.org.ua)
- [Психологія стресу та способи боротьби з ним \(prometheus.org.ua\)](https://prometheus.org.ua)

- [Базова психологічна самопоміага в умовах війни»](#)
- [Протидія та попередження булінгу \(цькуванню\) в закладах освіти \(prometheus.org.ua\)](#)
- Школа стійкості [EdEra – online education studio | Школа стійкості \(ed-era.com\)](#)
- Школа для всіх [EdEra – online education studio | Школа для всіх \(ed-era.com\)](#)
- Оцінювання без знецінювання [EdEra – online education studio | Оцінювання без знецінювання \(ed-era.com\)](#)
- Колошкільне дитинознавство зі Світланою Ройз [Колошкільне дитинознавство з сімейним психологом Світланою Ройз \(ed-era.com\)](#)
- Артмайстерня: збереження ментального здоров'я під час війни [Вебінар: Артмайстерня: збереження ментального здоров'я під час війни \(naurok.com.ua\)](#)
- Реальні небезпеки віртуального світу: як захистити себе в мережі [Вебінар: Реальні небезпеки віртуального світу: як захистити себе в мережі \(naurok.com.ua\)](#)

Для підготовки творчого звіту у вигляді презентації треба зазначити наступне:

- назва курсу та його мета;
- план курсу із зазначенням модулів та тем, їх стислий аналіз;
- перелік компетентностей, що вдосконалювалися / набувалися;
- виконані завдання протягом курсу;
- сертифікат.

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Психологічна діагностика дітей дошкільного віку».

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 20 балів.

#### **Критерії оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання (мах – 20 балів):**

Оцінка «відмінно» (16 – 20 балів):

- в роботі здобувач освіти самостійно обирає форму та тему ІНДЗ, творчо застосовує знання;
- виклад матеріалу логічний та послідовний з дотриманням методичних рекомендацій;
- обґрунтованість висновків;
- використання додаткових літературних джерел;
- відмінна якість оформлення з дотриманням методичних рекомендацій.

Оцінка «добре» (11 – 15 балів):

- в роботі здобувач освіти самостійно обирає форму та тему ІНДЗ,

- репродуктивно застосовує знання;
- виклад матеріалу логічний та послідовний з дотриманням методичних рекомендацій;
  - неповне обґрунтування висновків;
  - добра якість оформлення з незначним порушенням методичних рекомендацій.

Оцінка «задовільно» (6 – 10 балів):

- механічність, фрагментарність викладу матеріалу;
- порушення логіки та послідовності подання інформації;
- недостатня самостійність мислення;
- задовільна якість оформлення із значним порушенням методичних рекомендацій.

Оцінка «незадовільно» (0 – 5):

- фрагментарність подання інформації;
- неповне висвітлення матеріалу;
- незадовільна якість оформлення із значним порушенням методичних рекомендацій.