

Рекомендована література

Основна:

1. Державний стандарт початкової освіти. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>
2. Концепція Нової української школи. URL : <https://mon.gov.ua/ua>
3. Нова українська школа : poradnik dla vchytelja / za zag. red. H. M. Bibik. Kyiv : Litera LTD, 2018. 160 s.
4. Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти: підручн. Київ : Грамота, 2012. 504 с.

Додаткова:

1. Зубцова Ю. Є. Дидактика початкової освіти: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійної програми «Початкова освіта». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 142 с.
2. Зубцова Ю. Є. Особливості застосування підходу «Навчання через гру» в освітньому процесі Нової української школи. *Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки*. 2020. № 1. С. 59-65. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/1439/1381>
3. Інтегративний підхід : актуальність, сутність, особливості впровадження в умовах початкової школи : навчально-методичний посібник / уклад. : Н. Б. Ларіонова, Н. М. Стрельцова. Харків : «Друкарня Мадрид», 2018. 76 с.
4. Кіт Г. Г. Дидактика початкової освіти : практикум. Вінниця : ЦОП «Документ Принт», 2017. 249 с.
5. Копосов П. Г. Нова українська школа: дидактичні особливості організації навчально-ігрової діяльності учнів 1-2 класів : навч.-метод. посіб. Харків : Вид-во «Фабула», 2021. 160 с.
6. Малихін О., Ліпчевська І. Педагогічна майстерність учителя початкових класів: візуалізація навчальної інформації в початковій школі : методичний посібник. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 74 с.
7. Онопрієнко О. В. Інструментарій оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів: методичний посібник. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2020. 72 с.
8. Онопрієнко О. В. Нова українська школа: інноваційна система оцінювання результатів навчання учнів початкової школи : навч.-метод. посіб. Харків : Вид-во «Ранок», 2021. 208 с.
9. Організаційні форми навчання у початковій школі : посібник / О. Я. Савченко, Н. М. Бібік, В. О. Мартиненко та ін.; за наук. ред. Н. М. Бібік. Київ : Видавничий дім «Сам», 2017. 304 с.
10. Павлюх В. В. Розвиток креативності в учнів різного віку : навч.-метод. посіб. КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського». 2023. 72 с.
11. Петрук О., Алексеєнко Т., Барановська О., Ліпчевська І., Павлова Т. Дидактико-методичний супровід подолання навчальних втрат у початковій освіті : методичні рекомендації. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, 2024. 51 с.
12. Про затвердження концептуальних засад освітніх галузей та дорожньої карти реалізації концептуальних засад освітніх галузей на 2025-2030 роки: наказ МОН від 20.08.2025 № 1163. URL: <https://cutt.ly/4rJArwR3>
13. Пушкарьова Т. О., Топузов О. М. Інтегративно-діяльнісна педагогіка: монографія. Київ : Педагогічна думка, 2019. 304 с.

14. Стукаленко О. П., Тіхонова Н. Г. Навчальне співробітництво на уроках в початкових класах: робота в парах і групах: навчально-методичний посібник. Кропивницький: комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2024. 52 с.
15. Фідкевич О., Бакуліна Н. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: теорія і практика формування оцінювання у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти». Київ : Генеза, 2019. 64 с.
16. Фідкевич О., Богданець-Білокаленко Н. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: теорія і практика формування оцінювання у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти». Київ : Генеза, 2020. 96 с.
17. Шелестова Л. В., Барановська О. В. Індивідуалізація навчання в умовах змішаної форми організації освітнього процесу у початковій школі : методичний посібник / наук. ред. д. пед. наук, проф. О. В. Малихін. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. 225 с.
18. Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі: навчально-методичний посібник / за заг. ред. В.В. Кондратової. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 164 с.
19. Hyvonen P. Play in the school context? The perspectives of Finnish teachers. *Australian Journal of Teacher Education*. 2018. № 36(8). P. 65-83.
20. Parker R. Learning through play in primary school classrooms. *International Developments. Australian Council for Educational Research*. 2019. June. P. 20-21.

Інформаційні ресурси:

1. Посилання на курс в системі електронного забезпечення навчання Moodle: <https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1053>
1. Безпечний простір. URL: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/636>
2. Всеосвіта. URL: <https://vseosvita.ua/news/200-storinok-pro-nus-2302.html>
3. Електронні підручники для Нової української школи. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/810>
4. Модельні програми та навчальні матеріали. URL: <https://nus.org.ua/articles/vchyteli-ne-propustit-31-i-32-tyzhni-modelnoyi-navchalnoyi-programy/>
5. Нова українська школа. URL: <http://nus.org.ua/>
6. Онлайн-курс «ПРО.Школу для вчителів». URL: https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_PROSCHOOL+PS101+2020/about
7. Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами. URL: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-SmartOsvita+Inc+1/about>
8. Сайт кафедри початкової освіти ЗОІППО. URL : <https://kpo2016.jimdo.com/>
9. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/ua>
10. Студія онлайн освіти. URL : <https://www.ed-era.com/>
11. Типові освітні програми. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>
12. Школа для всіх. URL: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/409>
13. Prometheus+. Курси для освітян. URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/teachers-courses>