**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ЩОДЕННИК**

**навчальної практики**

**«Позанавчальна-виховна робота»**

студента 2 курсу групи К 13-22

спеціальності 013 Початкова освіта

освітньої програми Початкова освіта

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

м. Запоріжжя, 2023

**База практики**

Адреса школи:

Телефон:

Директор школи:

Завуч:

Вчитель:

Загальна інформація про школу:

Загальна кількість дітей в класі:

**Розклад уроків \_\_\_\_\_ класу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **понеділок** |  |  |  |  |  |  |
| **вівторок** |  |  |  |  |  |  |
| **середа** |  |  |  |  |  |  |
| **четвер** |  |  |  |  |  |  |
| **п❜ятниця**  |  |  |  |  |  |  |

**Розклад дзвінків**

**Список учнів класу**

**Перелік освітніх осередків класу**

**Індивідуальний план роботи студента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відмітка** **про виконання** | **Підпис методиста, класовода** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГІЧНІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ**

***Схема запису спостереження***

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема заняття: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма проведення: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прізвище студента, який проводить заняття: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Хід заняття*** | ***Методичний аналіз заняття*** |
| 1. Організаційна частина

*(фіксуються етапи організаційної частини – організаційний момент, повідомлення теми, мети, завдань, мотивів проведення заняття)* | *(як пройшов організаційний момент, чи зрозуміло пояснено завдання заняття, мотиви його проведення, як відбулося налаштування учнів на роботу)* |
| 1. Основна частина

*(зазначаються етапи основної частини –- актуалізація опорних знань, розповідь, бесіда, вправляння, ігри тощо)* | *(як розв’язуються завдання заняття, чи активні діти, які методи і прийоми виховного впливу застосовує вчитель (студент-практикант), чи вдало їх використано, які виховні принципи реалізуються на занятті)* |
| 1. Заключна частина

*(вказується форма проведення підсумків: запитання, вивчення настрою учнів)* | *(чи проведено підсумок заняття,**який психологічний клімат панує у класі, чи задоволені діти)* |

***Висновки і пропозиції*** *(робиться загальний висновок про проведене заняття, зазначаються позитивні сторони та недоліки, вказується стан реалізації мети і завдань заняття, рівень взаємодії вчителя (студента-практиканта з учнями))*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Спостереження №**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема заняття: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма проведення: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прізвище студента, який проводить заняття: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | ***Хід заняття*** | ***Методичний аналіз заняття*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Висновки і пропозиції:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Підпис вчителя, методиста:***

Робочі записи під час практики (конспекти занять)

**План-конспект**

виховного заняття, проведеного

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

в \_\_\_\_\_ класі ЗЗСО №\_\_\_\_\_\_\_ м. Запоріжжя

студентом-практикантом \_\_\_\_\_\_\_ курсу

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВСП «Економіко-правничого фахового коледжу ЗНУ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(прізвище, ім’я, по батькові)*

**1. Консультацію надали:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Керівники практики** | **Підписи** |
|  | *Вчитель* |  |
|  | *Методист* |  |

**2. Конспект перевірили:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Керівники практики** | **Підписи** |
|  | *Вчитель* |  |
|  | *Методист* |  |

**3. Оцінку виставили:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Керівники практики** | **Підписи** |
|  | *Вчитель* |  |
|  | *Методист* |  |

***Заняття № \_\_\_\_***

**Тема.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мета.** *(вказуються освітні, розвиваючі та виховні аспекти мети)*

**Компетентності:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Обладнання:** *(плакати, портрети, роздатковий матеріал, репродукції картин, музичні твори, натуральна наочність тощо) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Хід заняття**

1. **Вступна частина.**

*(організаційний момент заняття, оголошення його мети, завдань, налаштування на роботу, створення позитивної мотивації)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Основна частина.**

*(зазначаються етапи проведення заняття відповідно до форми проведення – бесіда, розповідь, вікторина, конкурс, тематичне свято, спортивна година тощо)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Заключна частина.**

*(запитання до дітей, учнів до вчителя, вивчення настрою школярів, підбиття підсумків виховного заняття: що вдалося зробити, що ні; рефлексія) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*