**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ЕСТ8.

Інтервальна шкала оцінок встановлює взаємозв'язки між рейтинговими показниками і шкалами оцінок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗА ШКАЛОЮ ЕСТ8** | **За шкалою університету** | **За національною шкалою** |
|  |  | **Екзамен** | **Залік** |
| **А** | 90-100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| **В** | 85-89 (дуже добре) | 4 (добре) |  |
| **С** | 75-84 (добре) |  |  |
| D | 70-74 (задовільно) | 3 (задовільно) |  |
| **Е** | 60-69 (достатньо) |  |  |
| **FХ** | 35-59 (незадовільно - з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Незараховано |
| **F** | 1-34 (незадовільно - з обов'язковим повторним курсом) |  |  |

**Оцінка «відмінно»** виставляється за відповідь, яка містить вичерпне за сумою поданих знань розкриття усіх запитань, розгорнуту аргументацію кожного з положень, побудована логічно й послідовно, розкриває питання від його нижчих до вищих рівнів, а також містить приклади з практики, які дозволяють судити про повноту уявлень студента з поставленого питання. Відповідь повинна бути викладена літературною мовою, точним вживанням термінів, містити посилання на засвоєну навчальну літературу.

**Оцінка «добре»** виставляється за відповідь, яка містить повне, але не вичерпне за сумою виявлених знань висвітлення усіх питань, що містяться в білеті, скорочену аргументацію головних положень, допускає порушення логіки й послідовності викладу матеріалу, а розуміння теоретичних питань не підкріплює матеріалами з практики. У відповіді допускаються помилки, неточне вживання термінів, довільне витлумачення фактів.

**Оцінка «задовільно»** виставляється за відповідь, яка містить неповне за сумою виявлених знань висвітлення усіх запитань, поверхово аргументує положення відповіді, у викладі допускаються композиційні диспропорції, порушення логіки й послідовності викладу матеріалу, не підкріплюються теоретичні положення прикладами з практики. Мова відповіді рясніє помилками, допускається неправильне слово- й терміновживання.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється за відповідь, що містить неправильне висвітлення поставлених питань, помилкову аргументацію, допускає помилкові висновки, неправильне посилання на факти та їхнє витлумачення.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ РОБОТИ**

**ТА ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ**

При підготовці до практичного заняття студенти освоюють теоретичний матеріал і виконують практичні завдання. На заняттях висвітлюють основні положення теми, використовуючи практичний матеріал. Відповідь ілюструють прикладами, які можуть бути оформлені у презентаційній програмі, що сприяє кращому засвоєнню теми.

Самостійне виконання завдань сприятиме кращому засвоєнню теоретичних знань студентів з курсу і набуттю практичних навичок. Самостійні завдання підібрані до кожної теми, які виносяться на розгляд під час практичного заняття.

Кожне завдання оцінюється і, відтак, студенти мають можливість набрати 32 бали до курсу.

За відповідь на практичному занятті студент може отримати максимум 4 бали. За всі заняття – 28 балів.

Індивідуальне завдання – 20 балів.

Підсумковий контроль – 20 балів.

За присутність на заняттях бали не виставляються.