**ПЛАН**

**практичного заняття № 2**

**Тема: Особливості читання дітям різного віку.**

**Основи виразного читання**

**Теоретичний блок**

1. Специфіка дитячої літератури для дітей раннього віку (1-2 роки).
2. Особливості читання молодшого дошкільнятам (3-4 роки).
3. Вимоги до читання дітям старшого дошкільного віку (5-6 років).
4. Основи теорії виразного читання
	1. техніка мовлення
	2. засоби емоційно-стилістичної виразності
	3. специфіка читання різножанрових творів

5. Підходи до розвикту виразного читання у дошкільнят.

**Практичний блок**

Завдання: 1. Підготуватись до виразного читання народної казки (на вибір). Презенутвати свій варіант на занятті. Використання музичного супроводу, засобів візуалізації вітається.

Література

1. Білан О. І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / за заг. ред. О. В. Низьковської. Тернопіль: «Мандрівець», 2017. 256 с.
2. Богуш А., Гавриш Н., Котик Т. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності у дошкільних навчальних закладах. Підручник для студентів ВНЗ факультетів дошкільної освіти. К. : Видавничий дім «Слово», 2006. 304 с.
3. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту В. О. Огнев’юк. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. 304 с.
4. Олійник Г.А. Виразне читання / Г.А.Олійник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. 224 с