

Практична робота.  
Переглянути запропонований фільм  
Саммерхіл

Обрати героїв учнів із  
дуже низьким рівнем вихованості  
низьким  
середнім  
високим

## 2 учасники на слайд

характеристику їх  
рівня вихованості

подивитися які  
діагностичні  
методи були  
застосовані  
вчителями школи  
до учнів

Поставте перед  
собою завдання  
щодо зміни  
поведінки  
(кореляції)  
обраного вами  
образу учня

з'ясували  
проблему яка  
є в учня  
школи  
Саммерхіл

Яке завдання  
поставлено  
вчителями - на що  
мають здійснити  
вплив, що виховати  
в учня?

## Встановлюємо рівні вихованості учнів школи Самерхілл

Переглядаємо  
фільм

Обираємо  
учня

Визначаємо  
його рівень  
вихованості

**Рівень вихованості:** Високий  
**Зовнішній вигляд:** Охайний

**Активність:** Була активісткою в школі, дуже добре писала листи.  
**Культура поведінки:** Поведінка дівчинки у школі та за її межами була гарною, але через невеликий обсяг часу їй стало байдуже на думку інших та вела вона себе як їй хотілося.

**Ставлення до навчання:** незважаючи на своє небажання дівчинка постійно навчалась під натиском матері.



**Рівень вихованості:** високий  
**Зовнішній вигляд:** охайний  
**Культура поведінки:** поза школою і в її межах Пітер воліє вільну та самостійну поведінку, демонструючи відкритість до нових ідей та свободу самовиразності.

**Активність:** хлопчик активний, любить грати з іншими учнями на свіжому повітрі

**Ставлення до навчання:** виявляє інтерес до навчання, вчиться читати та писати. Записався на англійську та роботу по дереву, збирається робити лодку  
На мою думку, **вихователі мають** навчити Пітера постояти за себе. Коли Райан почав його бити ногами він не зміг відбитися або покликати когось і це є проблемою. Цього хлопця можна **описати** як відкритого, самостійного та цікавого учня. Він проявляє бажання розвивати власну особистість і відкритий до нових ідей. Також він виявляє інтерес до навчання та розвитку, а також демонструє самовиразність та незалежність у виборі свого життєвого шляху.





### Ryan

Рівень вихованості: середній  
Зовнішній вигляд: охайний

Активність: Ryan любив допомогати іншим

Культура поведінки: за межами школи була незадовільна його відрахували, у школі Sammerhil спочатку була незадовільна, але через деякий час все стало добре

Самостійність: по більшій частині був самостійним

Ставлення до навчання: хлопчик не прагнув навчатися, оцінки для нього були не головні, але Ryan подобалось піклуватися про близьких йому людей або за тваринами

Працелюбність: Ryan подобалось ремонтувати автомобілі, автобуси та інше

### Maddy

Рівень вихованості: середній  
Зовнішній вигляд: охайний

Активність: дівчинка була досить активною у школі, та у написанні листів

Культура поведінки: поведінка Maddy у школі та за її межами була чудовою, але через деякий час їй стало байдуже на думку інших сприводу її поведінки

Ставлення до навчання: дівчинка постійно навчалась хоча вона не дуже хотіла навчатися, але матері була байдуже на думку Maddy, а вже через деякий час у школі Sammerhil Maddy обрала, як вона буде навчатися



Рівень вихованості: середній  
Зовнішній вигляд: досить охайний  
Активність: хлопчик любив та прагнув допомагати іншим людям  
Культурна поведінка: за межами школи поведінка юнака була незадовільна, і в школі спочатку була погана, але потім все стало добре  
Самостійність: по більшій частині був самостійним  
Ставлення до навчання: Руан не любив навчатися оцінки для нього були не головним, але в той же час йому подобалося піклуватися за всім оточуючим  
Працелюбність: юнаку подобалося ремонтувати автомобілі, автобуси та інше...(цього навчив його батько)

Рівень вихованості: середній  
Зовнішній вигляд: охайний  
Активність: дівчинка була досить активною у навчанні, вона записалася на всі уроки поки інші брали 1-2, та брала активну участь у написанні листів.  
Культура поведінки: поведінка Meddy була чудовою що за межами школи що в самій школі(така поведінка була через тиск матері), але через деякий час її стало байдуже на свою поведінку(бо вона відчула свободу, що ніхто не буде її сварити через те що і як вона робить)  
Ставлення до навчання: Meddy постійно навчалася хоча самій це не подобалося вона робила це виключно через вплив матері, а вже у школі Саммерхіл дівчинка сама обрала як вона буде навчатися



Тусевич Лілія та Пугач Карина



## Характеристика рівня вихованості:

### Рівень вихованості:

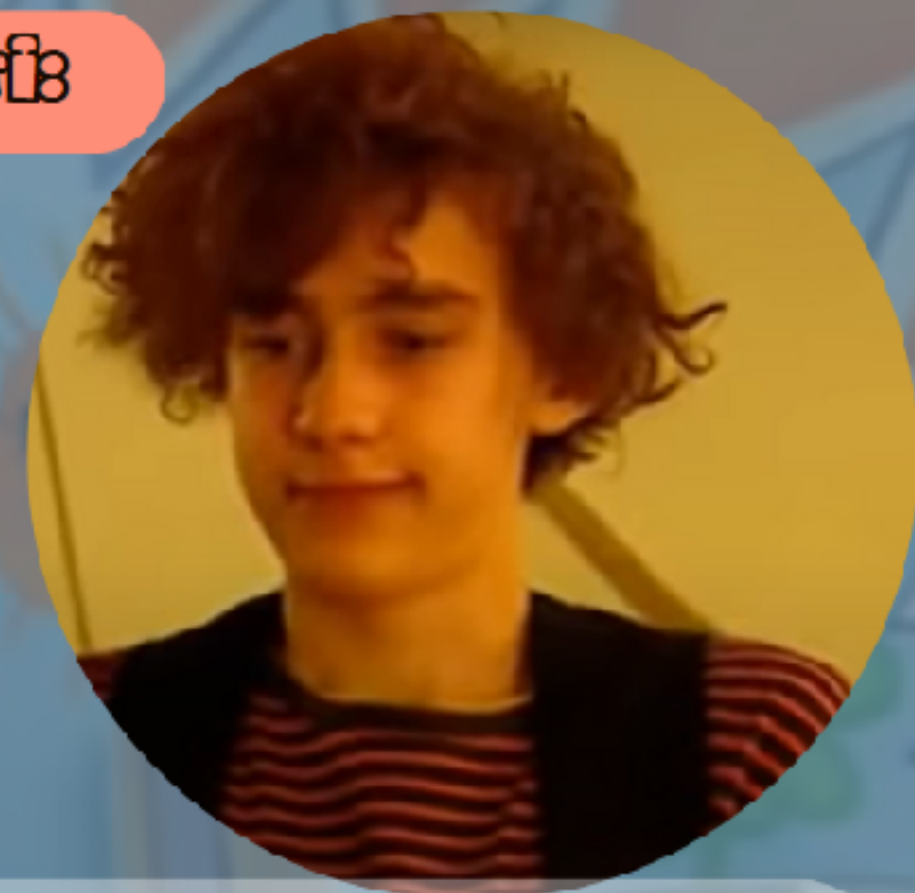
на початку низький, далі середній

### Зовнішній вигляд:

достатньо охайний

### Культура поведінки:

У перших серіях хлопчик, абсолютно не дотримується правил поведінки, весь час порушуючи їх, то вкравши гроші, то побивши хлопчика, тому культура поведінки – відсутня. Але потім через правильне рішення на засіданні, щодо нього він переоцінив себе та почав поводитись належним чином.



### Рівень вихованості:

Високий

### Зовнішній вигляд:

Доглянутий

### Культура поведінки:

Дотримується правил ведених у школі

### Громадська активність:

Він доглядав за кроликом, що підібрав у лісі.

### Ставлення до навчання:

У перших серіях він не зацікавлений в навчанні та немає зацікавленості в знаннях, обирає не ходити на заняття та просто весь час грається.

### Фізичне здоров'я:

Він здоровий, але немає спортивної підготовки.

### Вплив викладачів:

Директорка школи неодноразово допомагала не втратити хлопчику віру в краще в різних ситуаціях, наприклад з татом, вона говорила з ним, дозволяла робити, що йому подобається, щоб він відволікався і я думаю, що вона також подзвонила тату Райана, щоб саме зараз він приїхав, бо хлопчик був в жахливому стані через переживання. Також вчитель дозволив йому не ходити на заняття, я впевнена, що це було одним з кращих рішень, тому що хлопчик відчував себе покинутим і тоді примусове навчання зробило б гірше.

### Самостійність:

Достатньо самостійний. Його самостійність гарно відображається в догляді за кроликом, тому що він запитав декілька порад і далі весь час доглядав "Обіда" сам!

### Зацікавленість в знаннях і усвідомлення їх значення в житті:

### Орієнтовність на майбутню професію:

Я гадаю, що він обирає професію, де неабияк потрібна емпатія. Або інший варіант, це як тато – механік, бо це наче його хобі лагодити речі.

### Громадська активність:

Приймав участь у створенні шкільних правил. Був черговим перед сном. Має авторитет серед школярів, так як працюють правила запропоновані ним.

### Ставлення до навчання:

Він відповідальний, гарно навчається. Зацікавлений в хімії. Як сказала інспекторка, має другий рівень знань з галузі хімії

### Захоплення фізичною культурою і спортом:

Так як стиль одягу спортивний, це його характеризує як людину яка необмежена певними рамками, а здатна до вільних рішень



### Пітер

Рівень вихованості :на початку був поганий,зараз добрий

Зовнішній вигляд: доглянутий

Культура поведінки у школі та за її межами: культурний

Фізичне здоров'я:хороше,хлопчик активний

Ставлення до навчання:цікавився,хотів дізнатися щось нове

Інтерес до занять: достатній



### Стела

Рівень вихованості :середній

Зовнішній вигляд: доглянута

Культура поведінки у школі та за її межами: досить культурна

Громадська активність: є черговою,була суддею під час суду

Ставлення до навчання: перший рік не хотіла вчитися,далі не прагнула чомусь навчатися

Інтерес до занять: малий