

Тематика курсових робіт з навчальної дисципліни ПЕДАГОГІКА

2023-2024 н.р.

1. Використання технології портфоліо в початковій школі.
2. Використання формувального оцінювання в початковій школі.
3. Інтегроване навчання молодших школярів в умовах Нової української школи
4. Інтелект-карти як засіб інтенсифікації навчального процесу у початковій школі.
5. Нетрадиційні форми організації виховного процесу в сучасній початковій школі.
6. Особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи із застосуванням технологій дистанційного навчання.
7. Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи засобами Lego-конструювання.
8. Роль педагогіки партнерства у формуванні соціальної компетентності у здобувачів початкової освіти.
9. Сучасні технології навчання як ефективний засіб розвитку творчих здібностей учнів початкових класів.
10. Формування самостійності учнів молодшого шкільного віку.
11. Форми вербального оцінювання в початковій школі.
12. Формування контрольної-оцінювальної діяльності молодших школярів у процесі становлення навчальної діяльності.
13. Формування креативного мислення молодших школярів засобами дидактичної гри у процесі навчання.
14. Формування національної самосвідомості школярів в освітньому середовищі нової початкової школи.
15. Формування підприємливості та фінансової грамотності молодших школярів
16. Формування самоконтролю учнів початкової школи.
17. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності молодших школярів.
18. Творчий внесок В. Сухомлинського у розробку найважливіших проблем дидактики.
19. Принципи початкової освіти у педагогічному досвіді Ш. Амонашвілі.
20. Зміст Державного стандарту початкової освіти як основа розвитку особистості учня початкової школи.
21. Система принципів навчання та їхня реалізація на уроках в початковій школі.
22. Організація взаємодії педагога та учнів в освітньому процесі.

23. Специфіка використання словесних методів навчання в освітньому процесі початкової школи.
24. Специфіка використання наочних методів навчання у НУШ.
25. Специфіка використання практичних методів навчання у НУШ.
26. Специфіка використання проблемно-пошукових методів навчання у початковій школі.
27. Інноваційні методи навчання у контексті реалізації концепції «Нова українська школа».
28. Інноваційні форми організації освітнього процесу у НУШ.
29. Організація самостійної роботи учнів початкової школи.
30. Види домашніх завдань та способи їхньої перевірки.
31. Шляхи підвищення ефективності уроку в Новій українській школі.
32. Оптимізація типів і структури уроків у сучасній початковій школі.
33. Інтегровані уроки як засіб формування системних знань учнів.
34. Педагогічні вимоги до організації та проведення проблемних уроків у початковій школі.
35. Самоаналіз сучасного уроку як засіб підвищення ефективності професійної діяльності вчителя початкової школи.
36. Дидактичні вимоги до перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок учнів початкової школи.
37. Особливості педагогічного оцінювання в Новій українській школі.
38. Особливості навчання першокласників згідно концепції «Нова українська школа».
39. Дидактичний аналіз труднощів учнів початкової школи у навчальній діяльності.
40. Інтеграція в НУШ: тематичний та діяльнісний підходи.
41. Реалізація диференційованого підходу в сучасній початковій школі.
42. Компетентнісно-орієнтований підхід до навчання в початковій освіті.
43. Особливості інклюзивного навчання в НУШ.
44. Булінг як соціально-педагогічна проблема в освітньому середовищі початкової школи.
45. Шляхи оптимізації та інтенсифікації сучасного уроку в початковій школі.
46. Педагогічний менеджмент як важлива складова ефективної організації освітнього процесу в початковій школі.
47. Використання інноваційних технологій на уроках у початковій школі.
48. Шляхи формування мотивації учнів молодшого шкільного віку.
49. Особливості організації освітнього процесу для першокласників.
50. Професіограма педагога початкових класів у світлі вимог НУШ.