

**Тематика курсових робіт з навчальної дисципліни  
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ  
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

*2023-2024 н.р.*

1. Використання інноваційних освітніх технологій при вивченні природничої освітньої галузі, як засіб розвитку творчої активності молодших школярів.
2. Інтерактивні технології вивчення природничої освітньої галузі у початковій школі.
3. Екологічне виховання в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».
4. Формування пізнавального інтересу до вивчення природничої освітньої галузі.
5. Екскурсія, як одна із форм організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів з вивчення природничої освітньої галузі.
6. Застосування практичних методів навчання на уроках «Я досліджую світ».
7. Позакласна робота учнів з інтегрованому курсі «Я досліджую світ».
8. Екологічне виховання молодших школярів засобами української художньої літератури.
9. Використання елементів народознавства в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».
10. Краєзнавчий підхід до екологічного виховання молодших школярів.
11. Позаурочна робота як один із важливих напрямів розвитку спостережливості та самостійності учнів початкових класів.
12. Шкільний куточок природи, як база для проведення спостережень та дослідів з учнями початкових класів.
13. Урок – провідна форма організації навчальної діяльності інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
14. Методи навчання громадянської та історичної освітніх галузей.
15. Можливості запровадження інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей.
16. Інтерактивні технології навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
17. Формування навичок логічного мислення молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
18. Використання інтегрованих уроків при вивченні курсу «Я досліджую світ».
19. Організація ігрової діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».
20. Дидактична гра, як засіб активізації навчальної діяльності молодших школярів при вивченні курсу «Я досліджую світ».
21. Виховання емоційно-ціннісного ставлення до природи у дітей молодшого шкільного віку.

22. Розвиток творчої діяльності молодших школярів під час вивчення природничої освітньої галузі.

23. Формування екологічного світогляду учнів початкових класів.

24. Формування моральних якостей молодшого школяра засобами природи.