**Основні (класичні) педагогічні поняття**

**Педагог** (pais – дитина, aho – веду, виховую) – фахівець, який має спеціальну підготовку і професійно проводить навчально-виховну роботу в різних закладах освіти.

**Професіограма** - сукупність професійно зумовлених вимог до вчителя.

**Педагогіка** – це наука про навчання, виховання, розвиток, формування і самовдосконалення особистості

**Особистість** –людина, наділена свідомістю.

**Розвиток** – це процес і результат кількісних і якісних змін в організмі людини.

**Формування** – процес становлення людини як соціальної істоти під дією всіх факторів.

**Навчання** – цілісний двосторонній процес педагогічної діяльності вчителя (викладання) і навчально-пізнавальної діяльності учнів (учіння), спрямований на досягнення освітніх завдань.

**Навчальний процес** – це система організації навчально-виховної діяльності, в основі якої органічна єдність і взаємозв’язок викладання і учіння, спрямована на досягнення цілей навчання й виховання.

**Процес навчання у школі** – специфічна форма пізнання дійсності; оволодіння суспільно-історичним досвідом.

**Освіта** – процес і результат взаємодії між вчителем та учнями, за якої останні оволодівають системою наукових знань, пізнавальних умінь та навичок, виховуються і розвиваються.

**Дидактика** – галузь педагогіки, яка досліджує теорію освіти і навчання.

**Зміст освіти** – це знання, уміння і навички, якими оволодівають учні в процесі вивчення навчальних предметів.

**Знання** – цілісна система наукових понять про закони розвитку природи, суспільства і людського мислення, що накопичені людством в процесі суспільно історичного досвіду.

**Уміння** – здатність людини виконувати якісь дії на основі раніше засвоєних знань.

**Навички** – частково автоматизовані дії, сформовані в результаті багаторазового повторення.

**Принципи навчання** – вихідні положення, що визначають діяльність вчителя і характер пізнавальної діяльності учнів.

**Методи навчання** – способи (шляхи) взаємодії вчителя і учнів, спрямовані на вирішення навчально-виховних завдань.

**Прийоми навчання** — це складова частина методу, певні разові дії, спрямовані на реалізацію вимог тих чи інших методів навчання.

**Форми навчання** – спеціально організована діяльність вчителя і учнів, що проходить в установленому порядку і певному режимі.

**Урок** – логічно закінчена, обмежена в часі частина освітнього процесу, яку проводять за розкладом під керівництвом учителя з постійним складом учнів

**Виховання** - спеціально організований педагогічний вплив на особистість, що розвивається, з метою формування в неї соціальних властивостей, якостей, які визначаються суспільством.

**Самовиховання** – свідома і цілеспрямована робота людини над формуванням у себе бажаних рис, якостей і форм поведінки.