## ЛІТЕРАТУРА

* 1. Базовий компонент дошкільної освіти : затверджено наказом МОН, молоді та спорту 22 травня 2012 р. за № 615 / [наук. керівник А. М. Богуш; авт. кол.: Богуш А. М., Бєлєнька Г. В., Богініч О. Л. та ін.] – К.: Видавництво, 2012. – 26 с.
	2. Бєлєнька Г.В. Підготовка вихователя до розвитку особистості дитини в дошкільному віці : монографія / Г.В. Бєлєнька, О.Л. Богініч, З.Н. Борисова та ін. ; за заг. ред. І.І. Загарницької. – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. – 310 с.
	3. Богініч О. Оздоровчу ідеологію – в життя малят : [формування валеологічної культури] / О. Богініч // Дошк. виховання.

– 2006. – № 7. – С. 7–9.

* 1. Богуш А. М. Підготовка студентів до здійснення наступності дошкільної і початкової ланок у системі безперервної освіти / А.М. Богуш // Наука і освіта. – 2009. – №4 . – С. 61-63.
	2. Бондар В.І. Дидактика: ефективні технології навчання студентів / В.І. Бондар. – К. : Вересень, 1996. – 129 с.
	3. Бойко О.В. Становлення та розвиток поняття «Здоровий спосіб життя» // Морально-духовний розвиток особистості в сучасних умовах: Зб, наук, праць. Книга I. – К., 2000. – С. 117 - 124.
	4. Бойченко Т. Батькам про валеологію / Т. Бойченко, Н. Колотій, А. Царенко, Ю. Жеребецький та ін. – К., 2000. – 152 с.
	5. Бойченко Т. Є. Здоровязберігаюча компетентність як ключова в освіті України / Т. Є. Бойченко // Основи здоровя і фізична культура. – 2008. – № 11-12. – С. 6-7.
	6. Гріневич І.І. Сутність здорового способу життя: історично-педагогічний аналіз проблеми // Наукові записки. Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2001. – № 1.– С. 92-99.
	7. Денисенко Н.Ф. Оздоровчі технології в освітньому процесі // Дошкільне виховання. – 2004. – № 12. С. 4-6.
	8. Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»). – К.: Райдуга, с. 19
	9. Закон України «Про вищу освіту» : станом на 20 лютого 2015 року. – Х. : Право, 2015. – 104 с.
	10. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми «Здорова нація» на 2009-2013 роки. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 травня 2008 р. N 731-р.
	11. Кошель А.П. Формування культури здоров‘я майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу у процесі професійної підготовки закладах : дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04 / Кошель Анна Павлівна. – Глухів, 2015. – 226 с.
	12. Кошель В. М. Підготовка майбутніх вихователів до навчання рухових дій дітей дошкільного віку : дис. кандидата пед.

наук : 13.00.04 / Кошель Віталій Миколайович. – Глухів, 2016. – 252 с.

* 1. Машовець М.А. Про деякі аспекти підготовки спеціалістів дошкільного виховання у вищих навчальних закладах / М. А. Машовець // Наука і сучасність : зб. наук. пр. – К., 1998. – Ч. 3. – С. 112–116.
	2. Мікулак Н. М. Сучасні освітні стратегії здоровязбереження: основи здоровя: Навч.-метод. посібник / Н.М. Мікулак. – Дніпропетровськ: «Інновація», 2011. – 120 с.
	3. Міненок А. О. Основи валеологічного моніторингу і оздоровчих технологій: навчальна програма / А. О. Міненок. – Чернігів : КП Вид-во «Чернігівські обереги», 2005. – 16 с.
	4. Національна доктрина розвитку освіти України // Освіта України. – 2001. – № 29.
	5. Нестеренко В. В. Підготовка майбутніх педагогів до виховання у дошкільників навичок здорового способу життя: дис. ...

канд. пед. наук : 13.00.04. – Одеса, 2007. – 267 с.

21. Оптимізація фізичного розвитку дитини у вітчизняній системі освіти: монографія /Е. С. Вільчковський, Н. Ф. Денисенко, А. В. Цось, Б. М. Шиян та ін. – Запоріжжя: ЗОІППО, 2010. –250 с.

22. Гаращенко Л. В. Здоров’язбережувальні методики виховання у фізкультурно-оздоровчому процесі сучасного дошкільного закладу / Л. В. Гаращенко // Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Випуск 1 (44). – 2011. – С. 67-71.

 23. Єфімова В. М. Здоров’язбережувальні технології у контексті педагогічних досліджень / В. М. Єфімова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 1. – С. 57–60.

 24. Щорічна доповідь про стан здоров’я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров’я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». – К., 2017. – 516 с.

 25. Аксьонова О.П. Визначення здоров’язберігаючих і здоров’яформуючих педагогічних технологій у моделі школи сприяння здоров’ю / Сучасні проблеми науки та освіти: Матеріали 8-ї Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції 28 квітня – 9 травня 2007 р., м. Алушта. – Харків: Українська асоціація "Жінки в науці та освіті", Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, 2007. – (392с.) – С.251-254.

 26. Навігатор здоров'я - 2025: Інноваційна технологія з фізичного виховання дітей в умовах освітнього процесу сучасного закладу освіти в межах дослідно-експериментальної роботи з теми «Здоров'яцентрована дидактична система з фізичного виховання дітей» Запоріжжя : СТАТУС, 2021. – 36 с. - (Нова фізкультура)

 27. Байер О.М. Використання казкотерапії в поєднанні з фітбол-гімнастикою як здоров’язбережувальна технологія (на матеріалі роботи експериментальних майданчиків) / Байер О.М., Крутій К.Л. // Дошкільна освіта. – Запоріжжя: ТОВ "ЛІПС" ЛТД. – 2008. – №1. – С. 54-64

 28. Семенова Н. І. Підготовка вихователів дошкільних навчальних закладів до формування здорової особистості дошкільника / Л. В. Лохвицька, Н. І. Семенова // Обрії : наук.-педагог. журнал. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. – № 2. – С. 88–91