

**Критерії оцінювання навчальних досягнень з  
«Психологічної діагностики дітей дошкільного віку»**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Незараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**90 – 100 (відмінно)** - здобувач фахової передвищої освіти виявляє творчі здібності з підготовки завдань з Психологічної діагностики дітей, вміє самостійно здобувати знання та використовувати їх відповідно до спеціальності. Теоретичний матеріал з програмних тем засвоєно в повному обсязі. Знання застосовуються при вирішенні практичних ситуацій, пропонуються декілька варіантів розв'язання педагогічних ситуацій та аргументування їх. Практичні завдання виконано в повному обсязі. На практиці використовує діагностичні методики для вивчення особливостей психічного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, вміє самостійно складати програму психологічної діагностики.

**85 – 89 (дуже добре)** - здобувач фахової передвищої освіти вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу з навчальної дисципліни. Практичні завдання виконано на 90 %. На практиці використовує діагностичні методики для вивчення особливостей психічного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

**75 – 84 (добре)** - здобувач фахової передвищої освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження

певних думок під керівництвом викладача. Практичні завдання виконано на 80 %. На практиці використовує діагностичні методики для вивчення особливостей психічного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

**70 – 74 (задовільно)** - здобувач фахової передвищої освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень. Практичні завдання виконано на 70%. На практиці використовує діагностичні методики для вивчення особливостей психічного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

**60 – 69 (достатньо)** - здобувач фахової передвищої освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки. Практичні завдання виконано на 60%. Практичні завдання виконано на 60%. На практиці використовує діагностичні методики для вивчення особливостей психічного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

**35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)** - здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом з навчальної дисципліни на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні. Практичні завдання виконано на 50%.

**1 – 34 (незадовільно, обов'язково з повторним курсом)** - здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Завдання та практичні роботи не виконано.