

Аналіз та критерії оцінювання дистанційного уроку в початковій школі

№	Критерії	Показники	Максимальна кількість балів 3 бали
1.	Технологічна карта уроку	1.1.Відповідність структури уроку типу уроку	<i>0,12</i>
		1.2. Правильність формулювання триєдиної мети уроку	<i>0,12</i>
		1.3.Доцільність запропонованих етапів уроку, видів роботи для досягнення мети	<i>0,12</i>
		1.4.Відповідність методів, форм, прийомів освітньої роботи завданням уроку і змісту навчального матеріалу, їх оптимальне поєднання	<i>0,12</i>
		1.5.Наявність завдань, пов'язаних із формуванням ключових і предметних компетентностей, їх спрямованість на формування цілісності знань, цінностей і ставлень	<i>0,12</i>
		1.6.Залучення учнів до формулювання мети і завдань уроку, визначення критеріїв та показників досягнення мети уроку	<i>0,12</i>
		1.7.Планування змісту і видів діяльності, спрямованих на формування в учнів загальнолюдських цінностей, навичок співпраці	<i>0,12</i>
		1.8.Передбачення диференційованих завдань	<i>0,12</i>
		1.9. Врахування життєвих інтересів і потреб учнів	<i>0,12</i>
		1.10. Спрямованість змісту і методів навчання на розвиток творчої активності, творчого мислення, вміння застосовувати критичне мислення в нових умовах	<i>0,12</i>
		1.11. Застосування різноманітних форм оцінювання роботи учнів та проведення аналізу результативності їхньої навчальної діяльності	0,12
		1.12. Раціональне використання часу уроку	0,12

2.	Організація діяльності учнів на уроці	2.1. Активізація пізнавального інтересу учнів	0,12
		2.2. Стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності	0,12
		2.3. Організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку	0,12
		2.4. Володіння методами виявлення та врахування освітніх потреб учнів	0,12
		2.5. Забезпечення балансу між активним, пасивним та інтерактивним навчанням	0,12
3.	Якість використаних (створених) освітніх матеріалів	3.1. Наявність і доцільність зворотного зв'язку з учнями на кожному етапі уроку	0,12
		3.2. Уміння технічно використовувати платформу дистанційного навчання	0,12
4.	Особисті якості вчителя	4.1. Вільне володіння фаховими знаннями навчальним матеріалом	0,12
		4.2. Ступінь тактовності та демократичності під час онлайн спілкування	0,12
		4.3. Демонструє позитивні навички вербальної та невербальної комунікації з учнями	0,12
		4.4. Вміння розподіляти увагу на уроці, прислуховуватися до відповідей дітей.	0,12
		4.5. Володіння державною мовою, дотримання культури мовлення педагога	0,12
		4.6. Уміння формувати культуру мовлення в учнів	0,12