**Критерії оцінювання з навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *100 –*  *бальна шкала* | *ECTS* | *4-бальна шкала* | *Критерії оцінювання* |
| **0-34**  (незадовільно  – з обов’язковим повторним  курсом) | *FХ* | *незадовільно* | орієнтується у змісті навчального матеріалу з методики трудового навчання, не застосовує інформацію у відборі програмових завдань, мети та моделювання занять з т, не орієнтується в особливостях організації художньої праці проявляє необізнаність у сприйманні та оцінюванні дитячих робіт. |
| **35-49**  (незадовільно  – з  можливістю повторного складання) | *F* |  |
| **50-59** |
| **60-64** | *E* | *задовільно* | здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями, слабка орієнтація у змісті навчального матеріалу з художньої; репродуктивний підхід до моделювання уроків з «Дизайну і технологій»; естетична непривабливість власної наочності; примітивність зображень; допускає помилки при виконанні практичних робіт, визначенні мети, структури та змісту уроку. фрагментарність знань щодо особливостей оцінювання знань учнів; не формулює особистісне ставлення до дитячої художньої творчості; сприймання та оцінювання учнівських робіт без урахування їх  естетичних якостей. |
| **65-69** |  |  |
| **70-74** | *D* |
| **75-79** | *C* | *добре* | здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. Показує знання з окремих понять з методики трудового навчання в початковій школі, обізнаність із змістом навчального матеріалу з метою та завданнями технологічної галузі «Дизайну і технологій»; здійснює свідомий підхід до моделювання уроків з використанням виражальних можливостей художніх технік та матеріалів у створенні художнього образу; допускає незначні помилки при виконанні практичних робіт та у підборі методів та прийомів навчання та зображення; показує знання вікових та психологічних особливостей художньої діяльності учнів початкової школи, виявляє вміння до оцінки результатів  дитячої художньої творчості. |
| **80-84** |  |  |
| **85-89** | *B* |
| **90-93** | *A* | *відмінно* | здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальної програми, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв’язувати проблеми. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. Творчо підходить до виконання практичних завдань, розробки уроків та позакласних занять Показує сформовані базові знання та вміння з методики трудового навчання. показує обізнаність із змістом, метою та завданнями навчання технологічної галузі «Дизайн і технології», здійснює творчий підхід, до моделювання уроків і з використанням виражальних можливостей художніх технік та матеріалів у створенні художнього образу, показує знання вікових та психологічних особливостей художньої діяльності дітей учнів молодшого шкільного віку, вміє здійснювати сприймання та оцінювання художньої праці з усвідомленням їх художньо-естетичних якостей, врахування неповторності,  щирості, емоційності дитячих суджень про вироби при їх оцінюванні. |
| **94-97** |  |  |
| **98-100** |  |  |