**Критерії оцінювання результатів навчання**

**здобувачів освіти з навчальної дисципліни**

**«Інформаційні технології навчання з методикою викладання»**

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з дисципліни «Інформаційні технології навчання з методикою викладання» здійснюється в трьох аспектах: рівень володіння теоретичними знаннями; рівень сформованності практичних умінь та навичок, знання методики їх застосування; ступінь самостійності, методична доцільність у застосуванні ІКТ в конкретній життєвій або навчальній ситуації, враховуючи:

– рівень засвоєння та оволодіння предметними знаннями, методиками їх застосування (репродуктивний, реконструктивний, частково пошуковий і пошуковий);

– рівень сформованості способів навчально­пізнавальної діяльності (здобувач освіти копією зразок способу діяльності, виконує спосіб діяльності за зразком, застосовує аналогії, підходить творчо до їх розв’язання);

– ступінь самостійності при виконанні навчальних завдань різного типу (працює під безпосереднім керівництвом викладача; потребує значної допомоги викладача; потребує незначної опосередкованої допомоги; працює самостійно);

– методична доцільність, ступінь самостійності у застосуванні ІКТ в конкретній життєвій або навчальній ситуації, враховуючи рівень володіння практичними вміннями та навичками під час виконання практичних робіт з використанням цифрової техніки.

| **100 –****бальна шкала** | **ECTS** | **4-бальна шкала** | **Характеристика результатів навчання здобувачів освіти** |
| --- | --- | --- | --- |
| 0-34 | FХ | незадовільно | Здобувач освіти: засвоїв знання у формі окремих фактів; з допомогою викладача або з використанням навчальних матеріалів розпізнає і називає окремі інформаційні об'єкти; знає та дотримується правил безпечної поведінки під час роботи з цифровими пристроями. |
| 35-49 | F | Здобувач освіти: розпізнає та виділяє інформаційні об‘єкти, інформаційні технології, пояснює свій вибір та може фрагментарно відтворити знання про них; з допомогою викладача фрагментарно виконує окремі навчальні завдання та практичні (лабораторні) роботи з використанням цифрових пристроїв, допускає помилки. |
| 50-59 | Здобувач освіти: з допомогою викладача відтворює незначну частину навчального матеріалу (менше половини); відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; навчальні завдання виконує фрагментарно за значної допомоги викладача; потребує постійної активізації та допомоги; способи навчально­пізнавальної діяльності (практичні і розумові уміння і навички) застосовує на рівні копіювання зразка способу діяльності. |
| 60-64 | E | задовільно | Здобувач освіти: з допомогою викладача відтворює значну частину навчального матеріалу (більше половини); у відповідях може допускати помилки; за значної допомоги викладача виконує навчальні завдання, допускає помилки; має елементарні, нестійкі навички роботи з цифровими пристроями; за інструкцією і з допомогою викладача фрагментарно виконує практичні (лабораторні) роботи, потребує детального кількаразового їх пояснення, допускає помилки.  |
| 65-69 | Здобувач освіти: самостійно, але не повно, відтворює значну частину навчального матеріалу; ілюструє розуміння базових понять про інформаційні технології навчання, інформатики прикладами з лекційних матеріалів або пояснення викладача, відповідає на окремі запитання; з допомогою викладача виконує навчальні завдання з частковим поясненням, допускає помилки; за детальною інструкцією і з допомогою викладача виконує практичні (лабораторні) роботи, не вміє пояснити свої дії, допускає помилки. |
| 70-74 | D | Здобувач освіти: самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, відповідь будує у засвоєній послідовності, ілюструє її власними прикладами застосування інформаційних технологій навчання; з частковою допомогою викладача виконує навчальні завдання з достатнім поясненням, допускає помилки; має стійкі навички виконання елементарних дій з використання цифрового контенту, вміє методично доцільно підбирати його; способи навчально­пізнавальної діяльності застосовує за зразком у подібній ситуації; потребує стимулювання й значної допомоги викладача, коли працює самостійно. |
| 75-79 | С | Добре | Здобувач освіти: самостійно відтворює основний навчальний матеріал з окремими неточностями, застосовуючи необхідну термінологію, вміє наводити власні приклади на підтвердження певних тверджень; пояснює та обґрунтовує способи виконання навчальних завдань, аналізує отриманий результат, робить неповні висновки з допомогою викладача, використовує різні джерела відомостей для виконання навчального завдання; практичні (лабораторні) роботи з використанням цифрових пристроїв виконує самостійно за інструкцією; самостійно виправляє вказані викладачем помилки.  |
| 80-84 | Здобувач освіти: відтворює засвоєний навчальний матеріал в іншій послідовності, не порушуючи логічних зв'язків, інтерпретує та деталізує питання, ідентифікує терміни та поняття про інформаційні технології навчання, методику навчання інформатики; з незначною допомогою викладача визначає спосіб розв’язування навчального завдання, частково аргументує свої міркування; самостійно знаходить необхідні відомості – цифровий навчальний контент для організації освітнього процесу, систематизує та узагальнює його, знає методику його використання; самостійно виконує навчальне завдання, знаходить та виправляє допущені помилки. має стійкі практичні навички виконання основних дій з опрацювання даних з використанням цифрових пристроїв; самостійно виконує практичні (лабораторні) роботи, що відповідають вимогам робочої програми, аналізує одержані результати, швидко й оперативно виправляє помилки.  |
| 85-89 | D | Здобувач освіти: вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; самостійно формулює мету виконання навчального завдання, добирає форми представлення результату та необхідні відомості, володіє методикою їх використання; аргументовано обирає раціональний спосіб виконання навчального завдання, самостійно виконує навчальні завдання з несуттєвими помилками, знаходить та виправляє допущені помилки. |
| 90-93 | А | Відмінно | Здобувач освіти: системно відтворює навчальний матеріал у межах програми; дає повні, змістовні відповіді на поставлені запитання; робить логічні висновки, обґрунтовує свою думку, висуває припущення; виконує різні типи навчальних і життєвих завдань (як типових, так і нестандартних, творчих) під опосередкованим керівництвом викладача, розробляє алгоритм виконання запропонованого навчального завдання, пропонує нові шляхи розв’язування навчальних завдань; знаходить додаткові джерела відомостей, використовує запропоновані схеми класифікації для структурування відомостей та даних, порівнює і зіставляє відомості з кількох джерел, уміє стисло і логічно подавати узагальнену інформацію; самостійно приймає рішення, прогнозує наслідки власної поведінки за незначної допомоги викладача. |
| 94-97 | Здобувач освіти: логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах робочої програми з дисципліни; обґрунтовано відповідає на запитання; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях; раціонально використовує цифрові пристрої для розв’язування завдань, пов’язаних з опрацюванням даних, їх пошуком, зберіганням, поданням і передаванням, створенням освітнього цифрового контенту; розуміє мету власної навчальної діяльності та самостійно визначає завдання для її досягнення, вміє виявляти проблеми та розв’язувати їх, формулювати гіпотези, володіє методикою викладання. |
| 98-100 | Здобувач освіти: має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог робочої програми з дисципліни, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно планує особисту навчальну діяльність та оцінює її результати, уміє приймати рішення, швидко вибрати потрібний спосіб діяльності із кількох відомих, застосовувати способи діяльності за аналогією і в нових ситуаціях. |