

Практичне заняття № 3

Тема: Планування проекту розваги

Мета: *Вправляти студентів в умінні планувати (проектувати) попередню роботу до розваг. Розвивати мислення, творчу уяву, інтерес до проектувальної роботи, вміння працювати в мікрогрупах. Виховувати почуття відповідальності*

Студенти повинні знати:

- Значення розваг в житті дітей дошкільного віку
- Види і типи розваг
- Методику їх проведення

Студенти повинні вміти:

- Аналізувати зразки конспектів розваг, використовуючи теоретичні знання
- Планувати попередню роботу до розваги з урахуванням віку дітей

Обладнання:

- Програми ЗДО.
- Інструкція до практичного заняття.
- Зразки конспектів розваг (сценарії).
- Скарбнички (індивідуальні).

Хід практичного заняття:

1. Оргмомент. Мотивація навчальної діяльності.
2. Уточнення теоретичних знань:
 - *Які види розваг проводяться в ЗДО?*
 - *На які типи, за формою організації поділяються розваги?*
 - *Яку попередню роботу треба провести з дітьми, щоб організувати і провести розвагу?*
 - *Місце розваг в режимі дня?*
3. Аналіз зразків конспектів – сценаріїв розваг за віковими групами.

Схема аналізу:

- *Визначити вид і тип розваги.*
- *Наявність мети і її відповідність змісту розваги.*
- *Відповідність змісту розваги віку дітей.*
- *Підготовленість дітей до даної розваги (попередня робота).*

4. Робота в мікрогрупах.

Завдання до планування проекту розваги:

- вибір вікової групи і теми розваги
- при планування дотримуватися такої схеми:
 - *вікова група*
 - *вид розваги*
 - *тип розваги*
 - *тема розваги*
 - *мета*
 - *обладнання*
 - *місце проведення*
 - *попередня робота (етапи роботи)*
 - *хід розваги (сценарій або план)*
- при плануванні попередньої роботи:
 - використати інтерактивні методи (мікрофон . . .)
 - продумати, які знання треба дати дітям до теми розваги
 - в яких видах діяльності ці знання будуть формуватися.

5. Підсумок заняття. Обговорення проектів. Аналіз роботи в мікрогрупах. Мотивація оцінок.