

Семінарське заняття

Тема: Народна педагогіка про умови і зміст виховання дітей у сім'ї.

Мета: Закріпити, уточнити, систематизувати та перевірити знання студентів по роботі дошкільного закладу з сім'єю. Формувати вміння працювати з методичною літературою, вміння виділяти головне, робити висновки. Розвивати і активізувати педагогічний словник студентів, мову, мислення, вміння інтегрувати знання з етнопедагогікою, іншими методиками. Виховувати уважність, інтерес до роботи з батьками, професійні якості майбутнього вихователя.

Питання для обговорення.

1. Що таке народна педагогіка, її історичний розвиток. / М.Стельмахович. Народна педагогіка. – Ст.. 11-19./
2. Народ про виховання: мета, зміст, принципи виховання. / М.Стельмахович. Народна педагогіка. – Ст.. 44-61. /
3. „Нащо клад, коли в сім'ї лад?”. / ж-л Дошкільне виховання - № 12-1991 р. /
4. Практика морального виховання дітей в сім'ї. / М.Стельмахович. Народна педагогіка. – Ст.. 157-173. /
5. Провідні ідеї і традиції трудового виховання. / М.Стельмахович. Народна педагогіка. – Ст.. 173-192. /
6. Шляхи і засоби розумового виховання. / М.Стельмахович. Народна педагогіка. – Ст.. 192-201. /
7. Піклування про здоров'я і фізичний розвиток дітей. / М.Стельмахович. Народна педагогіка. – Ст.. 201-211. /
8. Погляди на красу та прилучення дітей до прекрасного. / М.Стельмахович. Народна педагогіка. – Ст.. 211-222. /

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати методичну літературу, зробити відповідні висновки до питань плану.
2. Підготувати усні виступи до питань плану.
3. Скласти поради батькам щодо формування у дітей позитивних моральних якостей.
4. Підібрати прислів'я, приказки про виховання дітей.

Література:

- Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка. – К., 2004.
- Стельмахович М.Г. Народна педагогіка. – К., 1985.
- Стельмахович М.Г. Родинна педагогіка. – К., 1995.
- Стельмахович М.Г. Нащо клад, коли в сім'ї лад. // ж-л Дошкільне виховання. - № 12-1991 р. – Ст.. 3.