

Схема планування навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку на протязі дня.

І половина дня

Ранок. Прийом дітей (вказати де ...)

Мета:

Спостереження (за чим, де проводиться, група чи підгрупа).

Мета:

Прийоми керівництва: (вказати розповідь вихователя, загадки, прислів'я, запитання, художнє слово, фольклор у відповідності до структури спостереження).

Ігрова діяльність:

- а) Рухливі ігри (2-3) малої рухливості, хороводні, назва гри. Мета.
- б) Створення умов для виникнення сюжетно-рольової гри; (розгляд, бесіда, розповідь). Мета.
- в) Створення умов для виникнення будівельно-конструктивних ігор (розгляд картин, ілюстрацій, схем, побудов, читання художньої літератури про будівництво, розповідь, бесіда, виготовлення атрибутів до гри). Назва гри. Мета.
- г) Дидактичні ігри (вказати вид гри, назву). Мета.
 - індивідуальна робота (вказати з ким, з якого розділу програми, з яким матеріалом). Мета.
 - трудова діяльність.
 - Трудові доручення (вказати з ким, зміст трудового доручення). Мета.
 - Чергування (планується якщо тільки вводиться новий вид чергувань або пом мірі необхідності). Вказати вид чергування, мету.

Ранкова гімнастика (вказати за яке число при необхідності ускладнення чи зміни).

Мета.

Формування культурно-гігієнічних навичок перед сніданком.

Мета.

Сніданок.

Мета.

Дидактична гра перед заняттям (для старшої, підготовчої груп як зацікавлюючий момент або для переключення уваги).

Мета.

Заняття.

Вид. Тема. (якщо заняття тематичне).

Програмовий зміст (навчаючі, розвиваючі, виховні завдання).

Обладнання.

Прийоми керівництва.

Хід заняття (вказати основні частини заняття та прийоми роботи у відповідності до структури заняття).

Прогулянка:

Спостереження (за чим, група чи підгрупа дітей, прийоми керівництва, запитання для дітей). Мета.

Ігрова діяльність:

- Рухливі ігри (2-3 для молодшого дошкільного віку, 3-4 для старшого дошкільного віку). Мета.
- Будівельно-конструктивні ігри з природним матеріалом в залежності від пори року. Мета.
- Самостійна, творча, ігрова діяльність. Мета.
- Дидактичні ігри (вказати вид гри, назву, мету).

Трудова діяльність:

а) Трудові доручення (вказати з ким, зміст, мету).

б) колективна праця (вказати зміст та прийоми керівництва колективної праці, мету).

Індивідуальна робота (з ким, розділ програм, мета).

ІІ половина дня

Підйом дітей.

Мета.

Загартовуючі процедури (вид, за яке число).

Мета.

Формування культурно-гігієнічних навичок. Мета.

Полуденок.

Мета.

Самостійна ігрова діяльність.

Мета.

Трудова діяльність:

а) трудові доручення (з ким, зміст, мета).

б) колективна праця (для старшого дошкільного віку).

Вказати зміст, мету, прийоми керівництва.

Ігри-драматизації. (вказати назву, обладнання, прийоми керівництва, мету).

Ігри-забави (назва, мета).

Робота по підготовці наступних занять:

а) розгляд картин, ілюстрацій, читання оповідань, розповідання казок.

Мета.

б) розмови з дітьми (зміст, група чи підгрупа дітей). Мета.

Самостійна творча діяльність.

Мета.

Вечірня прогулянка:

а) малорухливі ігри (1-2), назва гри, мета.

б) індивідуальна робота (з ким, розділ програми, мета).

в) самостійна ігрова діяльність. Мета.

Робота з батьками (з ким, форма роботи, мета).

Раз на тиждень планується вечір розваг. Вказується тема вечора розваг, обладнання та хід проведення.

Пам'ятка до календарного планування навчально-виховної роботи

1. Трудова діяльність планується не менше 1 разу в день, використовуються різні форми організації:
 - Трудові доручення;
 - Чергування;
 - Колективна праця.
2. Колективна праця планується 1 раз на тиждень в старшому дошкільному віці.
3. Спостереження планується 3 рази на день за вибором вихователя (*в ранкові години, на прогулянці в II половині дня*).
4. Індивідуальна робота обов'язково планується вранці, на прогулянці в II половині дня.
5. Ігрова діяльність планується 3 рази на день, використовуються всі види ігор: сюжетно-рольові, будівельно-конструктивні, рухливі, дидактичні ігри, ігри-розваги, музично-дидактичні, ігри-драматизації.
6. Ігри-драматизації плануються 1 раз на місяць.
7. Колективні форми роботи з батьками плануються на 1 місяць і вказати перед календарним планом, а в календарному плані вказується індивідуальна робота по мірі необхідності в ранкові чи вечірні години (2-3) рази на тиждень.
8. Вечори розваг з дітьми плануються 1 раз на тиждень. (*2 – готує вихователь, 2 – з музичним керівником*).
9. На прогулянці планується фізкультурно-оздоровча робота у вигляді системи рухливих ігор чи фізкультурного комплексу, в ті дні, коли немає занять з фізвиховання – отже 3 рази на тиждень.
10. Піші переходи за межі дитячого садка планується 1 раз на тиждень в усіх вікових групах (*тривалість: 20-25 хв. молодший дошкільний вік, 40-45 хв. старший дошкільний вік*).
11. Комплекс ранкової гімнастики планується на 2 тижні і вказується на початку календарного плану, а в самому плані тільки відмічається за яке число проводиться ранкова гімнастика та вказується ускладнення чи незначні зміни в комплексі.
12. Самостійна ігрова діяльність планується 3 рази на день.
13. Самостійна творча художня діяльність 1 раз на тиждень.
14. Формування культурно-гігієнічних навичок планується щоденно (*1 раз на день*) під час сніданку, чи під час полуденка – за вибором вихователя в молодшій і середній групі, а в старшому дошкільному віці – по мірі необхідності, як індивідуальна робота.