**ПЛАН**

**практичного заняття № 6**

**Підготовка твору для читання та аналізу його з дошкільниками**

**Теоретичний блок**

1. Етапи підготовки твору для читання.
2. Літературознавчий аналіз твору.
3. Дійовий аналіз твору.

**Практичний блок**

1. Оберіть один програмовий твір і підготуйте відомості про автора на заняття з художньої літератури (розвитку мовлення) для дітей старшого дошкільного віку.
2. Доберіть програмові художні твори, які б відображали жанрові особливості: епічний, ліричний, гумористичний характер.
3. Здійсніть дійовий аналіз оповідання (на вибір).

Рекомендована література

1. Богуш А., Гавриш Н., Котик Т. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей в дошкільному навчальному закладі. Київ : Слово, 2006. 304 с.

2. Ваганова Н. Як діти старшого дошкільного віку сприймають і розуміють поезію? Обдарована дитина. 2010. № 1. С. 35–41.

3. Ватаманюк Г. Робота з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти. Теорія та практика. Київ: КНТ, 2019. 480 с. 4.

4. Гавриш Н. Художня література в освітньому процесі: сучасні технології. Дошкільне виховання. 2011. № 2. С. 4–9.

5. Гончаренко А. Комплексна модель роботи з літературним твором. Палітра педагога. 2015. № 4. С. 10–15.

6. Качак Т. Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти. Івано-Франківськ : Тіповіт, 2013. 132 с.

7. Кононко О. Художня література. Коментар до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні. Київ : Дошкільне виховання, 2003. С. 149–152.