

## Схема конспекту виховного заняття

1. Тема виховного заняття.

2. Мета заняття (дидактична, розвивальна, виховна)

3. Компетентності.

4. Форма проведення (квест, гра-мандрівка, усний журнал, мініпроект, колективно творча справа, свято, конкурси, вікторина, кейс, година спілкування, бесіда тощо).

5. Обладнання (демонстраційний, роздатковий матеріал, ТЗН).

6. Використана література, інтернет-ресурси.

7. Хід заняття

### Структура виховного заняття

#### I. Організаційна частина

1. Налаштування дітей до роботи (підготовка необхідного обладнання, психологічне налаштування тощо)

2. Привітання (бажано у віршованій формі)

*На цей етап зазвичай виділяється 10-15% робочого часу, найчастіше використовуються такі методи, технології, вправи : «асоціативний куц», бліцопитування, «криголами», «мікрофон», «мозковий штурм», «епіграф», «проблемне питання» чи «питання-відповідь», «корзина знань», «ріка очікувань».*

#### II. Основна частина

В залежності від теми й форми заходу прописуються види діяльності, наприклад:

1. Актуалізація опорних знань учнів.
2. Повідомлення теми і мети заходу
3. Мотивація діяльності
4. Розгадування загадок.
5. Відеоперегляд.
6. Гра «\_\_» тощо
7. Фізкультхвилинка

*На цей етап виділяється 55-70% робочого часу. Найчастіше використовуються такі методи, технології, вправи: «акваріум», візуалізація, «дерево рішень», дебати, захист проєкту, «займи позицію», «голосування ногами», «зрозумій мене», «карусель», метод кейса, мінілекція, питання-відповідь, «прес», рольова чи симуляційна гра, «світове кафе», «снігова куля», «незакінчене речення», робота в малих групах тощо.*

#### III. Заключна частина

1. Підбиття підсумків
2. Рефлексія

*На цей етап зазвичай виділяється до 20% робочого часу, і він є обов'язковим. Найчастіше використовують такі методи, технології, вправи: «валіза», «займи позицію», «два береги», «мікрофон», «незакінчене речення», творче завдання, сінквейн, сенкан тощо.*