

ОСВІТНЯ (пізнавальна)

- Познайомити учнів з ...
- Формувати вміння ... (навички самоконтролю)
- Закріпити ... і розкрити знання учнів про ...
- Повторити ...
- Вчити ... (порівнювати твори, стисло передавати)
- Навчати (писати твори на матеріалі безпосередніх спостережень)
- Сформувати в учнів уявлення... (про голосні та приголосні звуки)
- Ознайомити ... (з основними органами мови)
- Розширити уявлення дітей про...
- Уточнювати...
- Вдосконалювати в учнів ... (уміння навички читання)
- Збагатити й узагальнити знання про ...
- Систематизувати знання й уявлення учнів про ...

РОЗВИВАЛЬНА

Розвивати...

- фонематичний слух та артикуляцію;
- мову дітей, збагачувати її новими словами;
- здібність уважно відноситись до значення слів;
- почуття прекрасного;
- здібність свідомо використовувати ...
- аналітичні уміння дітей;
- спостережливість; увагу; фантазію;
- допитливість; уяву, пам'ять;
- образне мислення;
- творчі здібності;
- дрібні м'язи пальців рук;
- естетичний смак;
- окомір;
- логічне мислення;
- просторову уяву;
- образне уявлення;
- спостережливість;
- здатність до порівняння;
- образне активне сприйняття;
- вміння аналізувати, порівнювати, вибирати головне;
- вміння робити власні висновки;
- графічні навички;
- кольорове сприйняття;
- композиційні навички;
- почуття пропорцій;
- фантазію, уявлення;
- нові потреби, зацікавленість;
- художню свідомість;
- позитивну емоційну сферу;
- інтуїцію;
- симпатію;
- художньо-образне мислення;
- відбиткові-оцінюючі здібності;

- асоціативне уявлення;
- творчу активність;
- відчуття кольору;
- зоровий аналізатор, зорові відчуття;
- вміння сприймати простір;
- вміння сприймати час;
- почуття краси і гармонії;
- здатність емоційно реагувати на прояви естетичного в навколишньому світі;
- вміння підмічати прекрасне у явищах та усвідомлювати його;
- потребу в спогляданні минулого;
- художньо-творчу уяву;
- асоціативне-творче мислення;
- художньо-образні якості зорового сприйняття;
- здатність до емоційно-естетичної оцінки;
- сенсорні здібності;
- тактильний аналізатор
- сприйняття ритму;
- емоційно-дотикову пам'ять;
- оперативно-довільну пам'ять;
- образно-зорову пам'ять;
- довільно-творчу уяву;
- репродуктивну уяву;
- вміння через порівняння встановлювати схожість та відмінні ознаки, властивості певних об'єктів;
- абстрактне мислення;
- аналітично-синтетичне мислення;
- художнє мислення;
- емоційну сферу;
- вміння переживати почуття радості від сприйняття творів мистецтва;
- почуття гуманності;
- позитивні мотиви навчання;
- пізнавальні інтереси;
- почуття упевненості;
- сенсорну увагу;
- вольові процеси: прагнення, бажання, здатність до постановки мети і досягнення;
- мотиваційні сфери діяльності;
- вміння чітко висловлюватися;
- розвивати відчуття прекрасного;
- формувати думки (висловлювати).

ВИХОВНА

Виховувати у дітей...

- любов до рідного краю;
- любов і повагу до матері;
- любов до домашніх тварин, бажання доглядати за ними;
- звичку дотримуватися режиму дня;
- бережливе ставлення до природи (до рослинного світу);
- інтерес до усної народної творчості;
- інтерес до книги, бережливе ставлення до неї;
- інтерес до художньої творчості;
- бережливе відношення до шкільного майна;
- інтерес до слова, рідної мови;
- патріотичні почуття;
- повагу до професії...
- бережливе ставлення до своїх особистих речей,
- доброту, поважливе ставлення, співчуття до людей.

Прищеплювати ...

- бережливе ставлення до підручників;
- любов до усної народної творчості;
- інтерес до творчості (О.С.Пушкіна);
- інтерес до минулого свого народу;
- інтерес до спортивних ігор (до занять спортом).

Якості, які можна формувати...

- правову свідомість, національну свідомість;
- формувати естетичні смаки.

Якості, які можна виховувати...

- особиста гідність;
- доброзичливість;
- чесність;
- щирість;
- чуйність;
- справедливість ;
- патріотизм (почуття патріотизму);
- громадська активність;
- вірність;
- повага до старших...
- відповідальність;
- мужність;
- рішучість, стійкість;
- впевненість у собі;
- почуття оптимізму;
- почуття гумору;
- життєрадісність;
- гуманне ставлення до людей;
- толерантність;
- дисциплінованість;
- культуру поведінки;
- ввічливість;
- тактовність;
- терпимість;
- старанність;
- ініціативність;
- працьовитість;
- організованість;
- цілеспрямованість;
- витривалість;
- самостійність;
- творча активність;
- самокритичність;
- ощадливість;
- вміння слухати інших;
- шляхетність у стосунках з особами іншої статі;
- дбайливе ставлення до природи, національних багатств;
- любов і дбайливе ставлення

11 ключових компетентностей і їх зміст

<p style="text-align: center;">вільне володіння державною мовою</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вміння усно й письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти • любов до читання • відчуття краси слова • усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження • готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях
<p style="text-align: center;">Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади • можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях • оволодіння навичками міжкультурного спілкування
<p style="text-align: center;">математична компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> • виявлення простих математичних залежностей у навколишньому світі • моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань • усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини
<p style="text-align: center;">компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій</p>	<ul style="list-style-type: none"> • допитливість, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї • самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати • формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів • пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження
<p style="text-align: center;">інноваційність</p>	<ul style="list-style-type: none"> • відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо) • формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади

<p>Екологічна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> • усвідомлення основи екологічного природокористування • дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства
<p>інформаційно-комунікаційна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> • опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування • здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях
<p>навчання впродовж життя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання • організація власного навчального середовища • отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб • визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення • <u>навчання працювати самостійно і в групі</u>
<p>громадянські та соціальні компетентності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • усвідомлення ідей демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, рівних прав і можливостей • співпраця з іншими особами для досягнення спільної мети • активність у житті класу та школи • повага до прав інших осіб • уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних із різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України • дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя
<p>культурна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> • залучення до різних видів мистецької творчості шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості
<p>підприємливість та фінансова грамотність</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ініціативність • готовність брати відповідальність за власні рішення • вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей • усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці • готовність до втілення в життя ініційованих ідей • прийняття власних рішень

