**ПЛАН**

**практичного заняття № 7**

**Теоретико-методологічні засади читання й розповідання дошкільнятам літературних творів**

**Теоретичний блок**

1. Особливості читання та розповідання прозових творів.

2. Методика читання поетичних творів.

3. Читання та розповідання: відмінності та спільні риси.

**Практичний блок**

1. Підготуйте пам’ятку читача для вихователів.

2. Зробіть добірку інтерактивних вправ з підготовки вихователів до організації літературно-освітньої роботи з дошкільниками.

Література

1. Ватаманюк Г. Робота з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти. Теорія та практика. Київ : КНТ, 2019. 480 с.

2. Гавриш Н. Художня література в освітньому процесі: сучасні технології. Дошкільне виховання. 2011. № 2. С. 4–9.

3. Гончаренко А. Комплексна модель роботи з літературним твором. Палітра педагога. 2015. № 4. С. 10–15.

4. Гордій Н. Використання дитячої літератури у процесі навчання переказувати тексти дітей дошкільного віку. Педагогіка вищої та середньої школи. 2013. Вип. 37. С. 272–276.

5. Каньоса П. Твори дитячої літератури як засіб розвитку комунікативних навичок і вмінь дошкільнят. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2014. Вип. 17. С. 344–349.

6. Качак Т. Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти. Івано-Франківськ : Тіповіт, 2013. 132 с.

7. Монке О. Українська література для дітей дошкільного віку : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Одеса : Вид. М.П. Черкасов, 2010. 349 с.