**8. Види контролю і система накопичення балів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | Самостійна роботаінд. завд. | Екзамен | Сума |
| Модульна атестація № 1(30 балів) | Модульна атестація № 2(30 балів) |
| Розділ 1 (Теми 1-4) | Розділ 2 (теми 5-8) |
| 30 | 30 | 20 | 20 | 100 |

*Примітка:* розробляючи систему накопичення балів, треба враховувати, що студентам бали виставляються за виконані завдання (вміння) та за засвоєння певного обсягу теоретичного матеріалу (знання).

Оскільки ЄКТС передбачає накопичення балів протягом вивчення курсу, то має бути певна кількість контрольних заходів - мінімум 1 захід на 0,5 кредиту)

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою****ECTS** | **За 100-бальною шкалою** | **За національною шкалою** |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

Зважаючи на те, що курс «Історія української та зарубіжної культури» є інтегрованою дисципліною й підсумкова оцінка повинна бути виставлена у свідоцтво про повну загальну середню освіту, необхідно перевести навчальні досягнення здобувачів фахової передвищої освіти зі 100-бальної у 12-бальну систему.

**Шкала переведення навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з 12-бальної у 100-бальну**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12-бальна шкала | 30-бальна шкала | 100-бальна шкала | ECTS | 4-бальна шкала | Оцінка |
| 1 | 0-3 | 0-34 | FX | 2 | Незадовільно |
| 2 | 4-6 | 35-49 | F |
| 3 | 7-9 | 50-59 |
| 4 | 10-12 | 60-64 | E | 3 | Задовільно |
| 5 | 13-15 | 65-69 |
| 6 | 16-18 | 70-74 | D |
| 7 | 19-21 | 75-79 | C | 4 | Добре |
| 8 | 22-24 | 80-84 |
| 9 | 25-27 | 85-89 | B |
| 10 | 28 | 90-93 | A | 5 | Відмінно |
| 11 | 29 | 94-97 |
| 12 | 30 | 98-100 |

**Табл. 8.1. Національна 12-бальна система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з історії України**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії навчальних досягнень студентів** |
| **І. Початковий** | **1** | Студент(ка) називає одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти |
| **2** | Студент(ка) називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії |
| **3** | Студент(ка) двома-трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать; упізнати її за описом; співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту |
| **ІІ. Середній** | **4** | Студент(ка) репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника, називаючи одну-дві основні дати; показуючи на карті історико-географічний об'єкт |
| **5** | Студент(ка) з допомогою викладача відтворює основний зміст навчальної теми, визначати окремі ознаки історичних понять, називати основні дати; показувати на історичній карті основні місця подій |
| **6** | Студент(ка) самостійно відтворює фактичний матеріал теми, може давати стислу характеристику історичній постаті, встановлювати послідовність подій; користуватись за допомогою викладача наочними та текстовими джерелами історичної інформації |
| **ІІІ. Достатній** | **7** | Студент(ка) послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; «читає» історичні карти з допомогою їх легенди; використовує історичні документи як джерело знань |
| **8** | Студент(ка) володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти |
| **9** | Студент(ка) оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти |
| **ІV. Високий** | **10** | Студент(ка) використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; рецензує відповіді студентів; співставляє й систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії |
| **11** | Студент(ка) володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії |
| **12** | Студент(ка) системно володіє навчальним матеріалом; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює її |