***Практичне заняття з ФЕМУ***

***Формування уявлень про число та цифру у дітей молодшого, середньог, старшого віку.***

***МАТЕМАТИЧНИЙ ІГРОЛЕНД***

Тема: Демонстрування ігор-занять та наочності до них з теми число, цифра розвитку дітей раннього віку. Поняття «1 – багато», «стільки- скільки», «більше- менше», етапи ознайомлення дітей дошкільного віку з утворенням числа, утворення чисел 2 – 5, демонстрування прийомів, порівняння множин, утворення чисел. 2- 5.

***Мета:*** закріпити знання математичного глосарію, вчити використовувати інтерактивні ігри в закріплення знань у формуванні уявлень про чифру,число

Хід заняття:

**І Актуалізація знань студентів**

Питання для обговорення та проведення:

1.Що означає "дитина вміє лічити", "дитина розуміє число", "дитина орієнтується у натуральному ряді чисел"?

1.1.***Мозковий штурм***:

 Лічба

Число

Множина

Назвіть ознаки множини

Натуральні числа це

Найменше число

1.2.Назвіть етапи ознайомлення дітей дошкільного віку з утворенням числа,

1.3.Вікові можливості дітей 5,6 - го року життя в ознайомленні з числом та цифрою.

(- диференційований підхід до навчання у зв’язку з індивідуальними особливостями дітей.)

1 4.Назвіть методи вправляння дітей в порівнянні множин, утворення чисел та ознайомлення з цифрами.

1.5. Які види лічильної діяльності використовуються:

-на заняттях з логіко - математичного розвитку,

- інших заняттях т

- у повсякденному житті.

**ІІ Практична частина.**

1. Демонстрування студентами прийомів формування математичних уявлень з використанням наочності, організації дітей (ігрові ситуації, сюрпризні моменти) на заняттях, повсякденному житті.
2. Виконання ігрових вправ на платформі Wordwall
3. Аналіз проведеної роботи:

-відповідність підбору прийомів навчання віку дітей, їх індивідуальним можливостям;

-доцільність підбору наочних посібників

-забезпечення комплексного вирішення програмових завдань;

- інтерес дітей до заняття;

4.Вправляння дітей в порівнянні множин, утворення чисел, ознайомлення з цифрами

6 Назвіть вікові можливості дітей в лічильній діяльності дітей 5,6 - го року життя.

Різні види лічильної діяльності на заняттях з логіко - математичного розвитку, інших заняттях та у повсякденному житті.