

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

\_\_\_\_\_ О.С.Грибанова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

**ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**підготовки фахових молодших бакалаврів**  
**галузі знань: 01 освіта/ педагогіка**  
**спеціальності: 012 дошкільна освіта, 013 початкова освіта**  
**освітньо-професійної програми: дошкільна освіта, початкова освіта**

Укладач/Укладачі: Яцук Н.В.

Обговорено та ухвалено  
на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ від “ ” \_\_\_\_\_ 2023  
Голова ЦК \_\_\_\_\_

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Ухвалено методичною радою коледжу

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ від “ ” \_\_\_\_\_ 2023  
Заступник директора з НМР

А.В.Ходаковська

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – <b>2,5</b>	Галузь знань <i>23– соціальна робота</i>	Нормативна/вибіркова	
Загальна кількість годин 72 год.	Спеціальність <i>231– соціальна педагогіка</i>	<b>Рік підготовки:</b>	
		3 -й	
		<b>Лекції</b>	
Тижневих аудиторних годин для денної форминавчання: – 2 год	Освітньо-кваліфікаційний рівень: фаховий молодший бакалавр	14 год.	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		62 год.	год.
<b>Вид контролю:</b> залік			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» є формування у студентів проектного мислення та упровадження проектного підходу в професійну діяльність.

**У разі успішного завершення курсу здобувач освіти набуває програмні компетентності:**

ЗК4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**Компетентності визначені ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ»:**

ЗК9. Здатність працювати самостійно й у команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань.

ЗК10. Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.

**Компетентності визначені стандартом фахової передвищої освіти:**

СК2 Здатність до планування, моделювання, конструювання, проєктування, організації освітнього процесу в початковій школі.

СК3 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

**Компетентності визначені ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ»:**

СК18. Здатність до використання, поширення інновацій у педагогічній науці та практиці, перспективного педагогічного досвіду. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.

**Програмні результати навчання:**

РН8 Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.

РН14 Враховувати при створенні освітнього середовища індивідуальні потреби учнів.

**Результати навчання визначені ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ»:**

РН16. Розуміти, дотримуватися правил, ціннісних орієнтацій закладу освіти, зберігати та примножувати його традиції.

РН 17. Розуміти природу й знати вікові особливості дітей молодшого шкільного віку з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами

РН20. Здатність усвідомлювати та ефективно виконувати нові ролі та завдання вчителя: фасилітатора, організатора, менеджера, лідера, модератора, коуча, тьютора.

РН21. Моделювати освітній процес із врахуванням індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти початкової школи

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### *Розділ 1.*

#### *Сутність проєктної діяльності в роботі вчителя*

##### *Тема 1. Проєктне мислення сучасного працівника педагогічної сфери*

###### *Зміст*

Проєктна культура соціального педагога. Поняття проєкту та проєктної діяльності. Класифікація проєктів. Проєкти за характером проєктованих змін (інноваційні та підтримуючі проєкти). Проєкти за їх значущістю (глобальні, національні, великомасштабні, локальні проєкти). Проєкти за напрямками діяльності (освітні, науково-технічні, культурні проєкти). Проєкти за особливостями фінансування (інвестиційні, спонсорські, кредитні, бюджетні, благодійні проєкти). Проєкти за їх масштабами (мікропроєкти, малі проєкти, мегапроєкти). Проєкти за термінами реалізації (короткострокові, середньострокові, довгострокові проєкти). Проєкти за їх взаємовпливом (взаємно виключні (альтернативні), взаємно незалежні, взаємно впливаючі (взаємно залежні), обумовлені (умовні), синергетичні, альтернативні за капіталом, проєкти, що заміщають). Престиж-проєкти.

Поняття соціального проєкту. Класифікація проєктів соціальної спрямованості: проєкти історико-культурного спрямування, оздоровчі проєкти, соціально-педагогічні проєкти, проєкти розвитку художньої культури, проєкти у сфері професійної культури, проєкти в сфері політичної культури, інформаційно-просвітницькі проєкти.

##### *Тема 2. Етапи соціального проєктування: ініціювання проєкту та його цілової групи*

###### *Зміст*

Життєвий цикл проєкту та його структурні елементи. Ініціювання проєкту як етап життєвого циклу. Три етапи планування проєкту. Фінансування проєкту та його реалізація. Моніторинг та результати проєкту.

Аналіз власних можливостей організації та виявлення зацікавлених сторін. Схема аналізу зацікавлених сторін. Алгоритм аналізу основної проблеми проєкту. Зацікавлені сторони в реалізації проєкту та зацікавлені в його не реалізації та робота по зміні їх ставлення. Цільова група проєкту. Беніфіціарії та стейкхолдери.

##### *Тема 3. Етап Аналізу проблем цільової групи засобами проєктного інструменту «Дерево проблем»*

###### *Зміст*

Аналіз проблем цільової аудиторії. Питання та відповіді на етапі формулювання проблем. Дерево проблем як інструмент аналізу повного спектру проблем. Проблеми – чинники, проблеми – наслідки. Поняття причинно-

наслідкового зв'язку. Від дерева проблем до дерева цілей. Структура та побудова «Дерева цілей» як визначення мети проєкту. Питання та відповіді встановлення проблеми і шляхів її рішення. SMART у формулюванні цілей та завдань проєкту.

#### *Тема 4. Логіко-структурний підхід (ЛСП) в проєктній діяльності*

##### *Зміст*

Сутність логіко-структурного підходу (ЛСП). ЛСП як засіб формування єдиного уявлення про поточний стан справ, завдання, план дій, терміни, способи оцінки тощо в учасників проєкту. Логіко-структурна схема (логічна матриця проєкту) як інструмент планування та розробки проєкту. Побудова структурної схеми логіко-структурної матриці проєкту. Мета проєкту та стратегічна мета. Результати та продукти проєкту. Об'єктивні показники та механізми їх моніторингу та джерела перевірки. Прогнозування ризиків та дії на їх усунення.

## **Розділ 2**

### ***Проєктування як інструмент діяльності соціального педагога***

#### *Тема 4. Командоутворення в проєктній діяльності педагога*

##### *Зміст*

Команда як компонент проєктного менеджера. Команда проєкту та командний дух. Управління командою. Управлінська компетентність менеджера проєкту. Основні фази формування команди проєкту. Робота в команді як необхідна компетенція. Обов'язки менеджера проєкту. Проблеми в роботі команди та їх чинники. Масштаби команди та їх комунікаційні зв'язки. TORI-модель побудови команди проєкту. Підходи до сучасних класифікацій команд. Моделі проєктних команд. Норми, правила або директиви, які регламентують поведінку членів команди. Відмінності загального менеджменту від проєкт-менеджменту. Поняття та завдання управління проєктами. Структура та процес управління проєктами. Суб'єкти проєкту.

#### *Тема 5. Виявлення проблеми та встановлення цілей і завдань проєкту*

##### *Зміст*

Теми проєктів. Логіка подачі власної позиції. Способи дослідження явища з різних боків. Вироблення самостійного погляду на події, що відбуваються. Аргументи та захист власної ідеї. Методи визначення проблеми: опитування, фокус-групи (обмін думками між людьми, яких хвилюють однотипні проблеми), спостереження, вивчення повідомлень засобів масової

інформації, робота з документами. Дерево проблем як інструмент проектного менеджменту. Постановка мети та визначення завдань проекту. Компоненти правильного формулювання цілі. Ресурсність команди.

### *Тема 6. Життєвий цикл проекту*

#### *Зміст*

Стадії життєвого циклу проекту: планування, фандрайзинг, реалізація, завершення. Принципи виконання проектних дій. Дві категорії управлінських дій за проектом: що спрямовані на створення продукту(тів) проекту; що спрямовані на виконання проекту.

Технологічна карта як програма проекту. Технологічна карта проекту у вигляді інтелект-карти. Ієрархічна структура робіт: проект, основні фази, конкретні дії. Мережевий графік. Діаграма Ганта. Календарний план робіт. Складання бюджету. Фінансування та ко- фінансування. Звітність

Аналіз суспільної потреби, мета розробки соціального проекту, завдання на проектування і визначення параметрів, прийняття рішення у вигляді конкретної програми дій. Паспорт соціального проекту. Алгоритм роботи над проектом.

### *Тема 7. Написання успішної проектної заявки та презентація проекту*

#### *Зміст*

Грантова діяльність та грантова історія. Поняття аплікаційної форми грантодавця. Основні етапи написання заявки на грант. Самоаналіз та пошук партнерів. Створення презентації. Риторичні прийоми захисту проектної ідеї.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	с/п	лаб.	сам.роб. інд.завд.
1	2	3	4	5	6
<b>Розділ 1.</b>					
<b>Сутність проєктної діяльності в роботі вчителя</b>					
Тема 1. Проєктне мислення як одна з основних навичок сучасного працівника соціальної сфери	9	2	2		5
Тема 2. Етапи соціального проєктування	14	2	2		10
Тема 3. Логіко-структурна матриця проєкту	9	2	2		5
Разом за розділом 1	42	6	6		30
<b>Розділ 2. ПРОЄКТУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ</b>					
Тема 4. Командоутворення в проєктній діяльності соціального працівника	6	2	2		2
Тема 5. Виявлення проблеми та встановлення цілей і завдань проєкту.	14	2	2		10
Тема 6. Життєвий цикл проєкту	14	2	2		10
Тема 7. Написання успішної проєктної заявки та презентація проєкту	14	2	2		10
Разом за розділом 2	48	8	8		32
<b>Усього годин</b>	90	14	14		62

## 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Тема 1.</i> Проектне мислення як одна з основних навичок сучасного працівника педагогічної сфери	2
2	<i>Тема 2.</i> Етапи соціального проектування	
3	<i>Тема 3.</i> Логіко-структурна матриця проекту	2
4	<i>Тема 4.</i> Командоутворення в проектній діяльності педагога.	2
5	<i>Тема 5.</i> Виявлення проблеми та встановлення цілей і завдань проекту.	2
6	<i>Тема 6.</i> Життєвий цикл проекту	2
7	<i>Тема 7.</i> Написання успішної проектної заявки та презентація проекту	2
Разом		14

## 6. Теми семінарських занять (практичних/лабораторних)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Форсайт. Про місце проектної діяльності у розбудові майбутнього України . 1. Актуальні програми та гранти для надання підтримки громадам та особам, що потребують допомоги 2. Грантові програми швидкого реагування 3. Проекти післявоєнного періоду.	2
2.	Тема 2. Семінар. Аналіз проектної діяльності: досвід успішних громад 1. Моніторинг проектів що започатковані в умовах COVID-19 і воєнного стану. 2. Перелік організацій грантодавців. 3. Молодіжні та громадські ініціативи в соціальній сфері	2
3	Тема 3. Практична робота. Логіко-структурна матриця проекту 1. Аналіз соціального проекту	2
4	Тема 4. Формування проектної групи. 1. Створити команду проекту	2
5	Тема 5. Групова робота. Визначення проблеми та встановлення цілей і завдань проекту. 1. Визначення проблеми 2. Дерево проблем трансформуємо у дерево цілей 3. Ідея проекту	2
6	Тема 6. Семінар. Проект від ідеї до презентації 1. Беніфіціарії та стейкхолдери 2. Ризики та план дій 3. Продукти проекту та бюджет	2
7	Тема 7. Семінар. Презентація ІНЗ Презентація проекту 1. Ревалентна ідея. 2. Ресурсність команди. 3. Життєздатність.	2
Разом		14



## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Складання власних цілей на вивчення курсу та набуття фахових компетенцій. Збір матеріалу для брифінгу про проектну діяльність в умовах COVID-19 і воєнного стану та повоєнний період.	6
2	<b>Тема 2.</b> Складання глосарію та схем і таблиць.	6
3	<b>Тема 3.</b> Складання матриці проекту за прикладом	6
4	<b>Тема 4.</b> Опис методів та принципів роботи в команді проекту	7
5	<b>Тема 5.</b> Опис проблеми та запропонованого рішення як ідеї й завдань проекту	7
6	<b>Тема 6.</b> Розробка проекту.	7
7	<b>Тема 7.</b> Заповнення аплікаційної форми проекту. Презентація проекту.	7
Разом		62

### Індивідуальне завдання

Розробити соціальний проект та оформити грантову заявку.

### Види контролю і система накопичення балів

Поточний контроль знань		Самостійна робота інд. завд.	Залік / тест	Сума
Модульна атестація № 1 (30 балів)	Модульна атестація № 2 (30 балів)			
Розділ 1	Розділ 2			
30	30	20	20	100

*Примітка:* розробляючи систему накопичення балів, треба враховувати, що студентам бали виставляються за виконані завдання (вміння) та за засвоєння певного обсягу теоретичного матеріалу (знання). Оскільки ЄКТС передбачає накопичення балів протягом вивчення курсу, то має бути певна кількість контрольних заходів - мінімум 1 захід на 0,5 кредиту)

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
			Залік
A	90 – 100 (відмінно) Виконання практичних завдань Розробка проекту Презентація проекту	Зараховано	
	B		
C			
	D		
E			
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)		

	Виконання не менше 3-х практичних завдань		
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) Не виконано практичних завдань Не розроблено проекту Не подана презентація проекту		

## Рекомендована література

**Основна:**

1. Безпалько О. Соціальне проєктування : навч. посіб. Київ, 2010. 127 с.
2. Гонtareва І. В. Управління проєктами : підручник / І. В. Гонtareва. – Х.:Вид. ХНЕУ, 2011. 444 с.
3. Костєва Т. Особливості технології проєктування в соціальній сфері. Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «КиєвоМогилянська академія». Серія: Педагогіка. 2016. Т. 270. Вип. 258. С. 47–51.
4. Нагорна Г. Соціальне проєктування: історія становлення та розвитку. Молодий вчений. 2016. № 5 (32). Травень. С. 451–454.
5. Технології проєктування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу : теоретико-практичний аспект : посібник. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с.

**Додаткова:**

1. Романовська Л. Особливості соціального проєктування в соціальній роботі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 68. Т. 1. С. 104–108
2. Петренко Н. О. Управління проєктами. Навчальний посібник. / Н.О. Петренко, Л.О. Кустрич, М.О. Гоменюк. – К.: Центр учбової літератури, 2016. 244
3. Управління проєктами: навчальний посібник / Уклад. Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
4. Соціальні проєкти: мінуси та переваги. [Електронні ресурси]. – Режим доступу: <https://freelancehunt.com/blog/sotsialni-proiekti-minusi-ta-rievagi/>
5. Вільне плавання: чек-лист із 10 правил проєктного менеджменту для реалізації власної ідеї. Як розрахувати бюджет і хто такі стейкхолдери? [Електронні ресурси]. – Режим доступу: <https://www.the-village.com.ua/village/knowledge/knowledge-promo/301767-10-pravil-proektnogo-menedzhmentu-dlya-realizatsiyi-vlasnoyi-ideyi>

**Інформаційні ресурси:**

1. Курс «Проєктний менеджмент» [Електронні ресурси]. – Режим доступу: <https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=676>
2. Курс «Написання проєктних заявок» [Електронні ресурси]. – Режим доступу: <https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/proposal-writing-course>
3. Як написати хороший проєкт. [Електронні ресурси]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=BL3mBoyRpWE&t=280s>
4. Каталог фондів. [Електронні ресурси]. – Режим доступу: <http://www.chaszmin.com.ua/kataloh-grantodavtsiv/>
5. 57 актуальних грантів, конкурсів та можливостей для вашої громади. Каталог фондів. [Електронні ресурси]. – Режим доступу: <https://hromady.org/57>

