

Звіт повинен відповідати таким **вимогам**:

1. Титульна сторінка оформляється згідно Додатка 3-4.
2. Обсяг звіту складає 2-3 сторінки (без урахування титульного листа).
3. Текст набирається на аркушах паперу стандартного формату А-4 з використанням шрифтів текстового редактора Times New Roman, кеглем 14, через 1,5 інтервали з дотриманням таких розмірів полів: верхнього і нижнього, лівого – 20 мм; правого – 10 мм; абзацний відступ – 1,25 см.
4. Схема звіту
 - 1) Зміст проведеної роботи:
 - специфіка діяльності ГПД;
 - пропозиція щодо варіанту оснащення кабінету ГПД, осередків, ігрового та спортивного майданчику на вулиці.
 - 2) Короткий аналіз своєї роботи:
 - чого навчився на практиці (яких знань, умінь і навичок набуто);
 - яких знань, умінь і навичок не вистачало;
 - які виявлено труднощі.
 - 3) Висновки і пропозиції щодо вдосконалення організації навчальної практики «Позанавчальна виховна робота» та підготовки до неї.

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗВІТ

за результатами навчальної педагогічної практики

«Позанавчальна виховна робота»

студентки 2 курсу групи К 13-20

спеціальності 013 Початкова освіта

Методист практики:

Волошко Т.В.

Запоріжжя, 202...

1. Загальні положення:

Мета практики: вивчення досвіду виховної роботи в початкових класах Нової української школи, оволодіння сучасними традиційними та інтерактивними методами і технологіями організації діяльності учнів в умовах позанавчальної виховної роботи, оволодіння методами вивчення дитини в соціумі, в сім'ї, взаємин у педагогічному колективі.

Завдання практики:

- ✓ оволодіння умінням вести позанавчальну виховну роботу з дітьми в класі (ГПД)
- ✓ накопичення уявлень про характер і зміст позанавчальної виховної роботи і функціональних обов'язків класовода;
- ✓ ознайомлення із специфікою організації позанавчальної виховної роботи в різних освітніх закладах;
- ✓ оволодіння методами і прийомами вивчення вікових та індивідуальних особливостей дітей.

База практики: практику проходила в Запорізькій початковій школі «Прогрес» Запорізької міської ради. Юридична адреса: м. Запоріжжя, 69071, вул. Бочарова, буд. 5 а, телефон: (0612) 862444.

Термін проходження: з 19.01.2022 по 24.05.2022 р. в дистанційному форматі та в школі. *(можна прописати дати, коли ви були в школі або скільки разів проводили заняття в очному режимі)*

У своїй діяльності школа початкової ланки керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про «Загальноосвітній навчальний заклад» затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №306, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування, іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

Навчання у закладі відбувається українською мовою. Для учнів у навчальному закладі запроваджено вивчення англійської мови.

Початкова ланка працює з 8.00-18.00. Освітні послуги отримують 121 дитина. Мережа класів всього 4 класи - 1 клас, 2 А клас, 2 Б клас, 3 клас, 4 клас.

У школі реалізується концепція НУШ. У закладі створено відповідне освітнє середовище для першого класу: обладнані навчальні приміщення, забезпечено нове навчальне обладнання. Було проведено супервізію у закладі освіти на відмінно.

Умови, відповідні сучасним зразкам та освітнім стандартам, створені у закладі й для функціонування 3 груп продовженого дня: мають окремі ігрові кімнати, роздягальні, туалетні кімнати.

Навчальний ритм початкової школи передбачав періоди інтенсивного нагромадження знань і розвантаження, чергування занять в класі із заняттями у розвивальних зонах, дослідницьких майданчиках та на свіжому повітрі. Педагогічний колектив початкової ланки намагався створити поле «впорядкованої свободи» для життєдіяльності дітей. Цьому сприяв розклад уроків, розпорядок роботи ГПД у другій половині дня.

2. Характеристика класу із зазначенням кількості та віку дітей.

Прописати, в яких класах були проведені виховні години.

3. Кількість проведених виховних годин, їх тематика.

Під час проходження практики, мною було проведено:

№	Дата проведення	Тематика виховного заходу	Формат проведення (школа, дистанційна форма)
1		«Розваги до Дня святого Валентина»	школа
2			
3			

4. Аналіз професійних компетентностей, яких набув студент під час практики; визначення власної професійної ідентичності.

5. Особисті враження студента-практиканта та самоаналіз проведеної роботи.

6. Пропозиції щодо поліпшення організації та проведення практики.