**Види контролю і система накопичення балів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | Самостійна робота  інд. завд. | Залік | Сума |
| Модульна атестація № 1  (30 балів) | Модульна атестація № 2  (30 балів) |
| ***1. Поточний контроль***  *(20 балів):*  *робота на практичних заняттях – 10 б.*  *виконання домашніх завдань – 10 б.*  ***2.******Підсумковий контроль***  *(10 балів):*  *Здача прийомів*  *1 – 5 б.*  *2 – 5 б.* | ***1. Поточний контроль***  *(20 балів):*  *робота на практичних заняттях – 10 б.*  *виконання домашніх завдань – 10 б.*  ***2.******Підсумковий контроль***  *(10 балів):*  *Здача прийомів*  *1 – 5 б.*  *2 – 5 б.* | 20 | 20 | 100 |

*Примітка:* розробляючи систему накопичення балів, треба враховувати, що студентам бали виставляються за виконані завдання (вміння) та за засвоєння певного обсягу теоретичного матеріалу (знання).

Оскільки ЄКТС передбачає накопичення балів протягом вивчення курсу, то має бути певна кількість контрольних заходів - мінімум 1 захід на 0,5 кредиту)

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | *За національною шкалою* | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | *55 (відмінно)* | З*Зараховано* |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Критерії оцінювання знань і вмінь студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень студентів** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень** |
| **І**  **Початковий** | 1-34 | Студент (студентка) володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні, може розрізняти та виконувати окремі елементи фізичних вправ з допомогою вчителя |
| 35-59 | Студент (студентка) володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ, може виконувати нормативний показник низького рівня |
| **ІІ**  **Середній** | 60-69 | Студент (студентка) володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ. Може виконувати більшість елементів фізичних вправ з незначними помилками, виконувати технічно правильно окремі фізичні вправи, визначені навчальною программою. |
| 70-74 | Студент (студентка) виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Може з допомогою вчителя аналізувати і виправляти допущені помилки. Здатний виконувати окремі контрольні навчальні нормативи та вправи обов’язкових комплексних тестів оцінювання стану фізичної підготовленості, виконувати більшість елементів фізичних вправ з незначними помилками |
| **ІІІ**  **Достатній** | 75-84 | Студент (студентка) має достатньо повні знання, вільно застосовує вивчений матеріал, уміє аналізувати допущені помилки й робити висновки. Володіє технікою виконання фізичних вправ, виконує вправи обов’язкових комплексних тестів оцінювання стану фізичної підготовленості. Виконує контрольні навчальні нормативи і вимоги, вправи для обов’язкового повторення і домашніх завдань |
| **ІV**  **Високий** | 85-89 | Студент (студентка) має повні, глибокі знання, вміло володіє навчальним матеріалом, знає техніку виконання фізичних вправ. Рівень умінь і навичок та фізичної підготовленості дає змогу якісно виконувати контрольні навчальні нормативи і вимоги |
| 90-100 | Студент (студентка) має узагальнені, системні знання, інструктивні навички техніки виконання фізичних вправ та обов’язкових комплексних тестів оцінювання стану фізичної підготовленості |