**Інструкційна картка до практичного заняття № 6**

***Тема*:** **Змішана економіка та її типи. Державне регулювання економіки**

***Мета проведення заняття:*** з’ясувати особливості змішаної економіки, визначити роль держави і змішаній економіці.

***Після заняття студент повинен***

***знати****:* сутність та риси змішаної економіки, поняття державного регулювання економіки та його методи, національні моделі змішаної економіки.

***вміти:*** пояснити необхідність державного регулювання економіки, порівнювати риси різних моделей змішаної економіки.

***Основні поняття та терміни:*** змішана економіка, вади ринку, державне регулювання економіки, об’єкти і суб’єкти ДРЕ, методи ДРЕ, економічний лібералізм, економічний дирижизм *.*

***Завдання на занятті***

1. *Чи є правильним твердження: 1 бал*

Економічною основою соціалізму є приватна власність на засоби виробництва.

Для державного соціалізму характерне підвищення добробуту населення.

Економіка будь-якої країни не може існувати без державного втручання.

*2. Практичне завдання.- 1 бал*

Заповніть порівняльну таблицю національних моделей змішаної економіки, користуючись матеріалами лекції, презентації та Інтернету..

Яку модель варто запозичити Україні у своєму соціально-економічному розвитку?

|  |  |
| --- | --- |
| Питання для порівняння | Національні моделі змішаної економіки |
| Американська | Німецька | Японська | Шведська |
| 1. Ступінь впливу держави на економіку
 |  |  |  |  |
| 1. Методи, які використовує держава
 |  |  |  |  |
| 1. Сфера (об’єкт) державного регулювання
 |  |  |  |  |
| 1. Форма державного регулювання
 |  |  |  |  |
| 1. Країни, яким притаманна ця модель
 |  |  |  |  |
| 1. Особливість (унікальність) цієї моделі
 |  |  |  |  |

*3.* *Тестування*(завдання додаються) – 2 бала

***Д/з:***

*Написати есе на тему: - 1 бал*

*І варіант* (непарні номери у списку групи):

Навіщо державі втручатись в економіку?

*ІІ варіант* (парні номери у списку групи):

Яка національна модель економіки, на вашу думку, є найкращою?

***Підведення підсумків заняття***