**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

**ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**З ДИСЦИПЛІНИ**

**«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ З ОСНОВАМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»**

**підготовки фахових молодших бакалаврів**

**галузі знань: 01 - освіта/педагогіка**

**спеціальності: 012 - дошкільна освіта**

**освітньо-професійної програми: дошкільна освіта**

**підготовки** *фахових молодших бакалаврів*

**галузі знань:** 01 - освіта/педагогіка

**спеціальності:** 013 – початкова освіта

**освітньої програми**: початкова освіта

Розробив викладач: Прилипко О.В.

Розглянуто та затверджено

на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова ЦК

 Ю.Ю. Тимошенко

підпис) (ініціали, прізвище )

Запоріжжя 2023

**ВСТУП**

**І. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ**

**1. Загальні положення**

Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» призначені для студентів 2 курсу денної форми навчання.

Основною метою самостійної роботи студентів є закріплення та систематизація теоретичних положень безпеки в умовах побуту чи трудової діяльності, опануванні знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов’язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних ситуаціях, виявлення умов позитивного та негативного впливу на життєдіяльність та здоров’я людини зовнішніх та внутрішніх факторів, обґрунтування оптимальних умов та принципів життя, вивчення основних алгоритмів адекватної поведінки в умовах небезпек.

Методичні вказівки стануть у нагоді при самостійному опрацюванні навчального матеріалу, а також у випадку, якщо:

* студент пропустив заняття з будь-яких причин;
* тему задано для самостійного вивчення;
* тема з тих чи інших причин не розглядалась на лекції.

Крім того, методичні рекомендації можуть бути використані для самостійної підготовки до заліку з дисципліни.

Під час аудиторних занять розглядаються базові та проблемні питання курсу, після чого студент доповнює свої знання матеріалом для самостійного опрацювання. Студенти ознайомлюються з основними розділами за рекомендованою літературою, наведеною наприкінці кожної теми.

Для раціональної організації самостійної роботи студент повинен уміло розподілити свій час між аудиторною та позааудиторною роботою. Аудиторна робота включає вивчення питань під час лекцій, семінарських занять.

Форми самостійної роботи. Самостійна робота студента за всіма видами контролюється викладачем під час опитування на практичних (семінарських) заняттях, при перевірці контрольних робіт, обов’язкових домашніх завдань, опрацювання реферативного матеріалу, оцінюванні індивідуального науково-дослідного завдання, здійсненні проміжного контролю за змістовими модулями та підсумкового контролю з дисципліни (залік) і враховується в оцінках на всіх рівнях контролю.

Однією з форм самостійної роботи студентів є опрацювання літературних джерел, періодичних видань, чинної законодавчої та нормативної бази. Студент у зошиті для конспектування лекційного матеріалу має виконати письмово всі завдання і відповісти на всі запитання, викладені у методичних рекомендаціях. Під час аудиторного заняття, передбаченого графіком, студент подає викладачеві виконану роботу на задану або пропущену тему і відповідає на запитання. Наступною формою самостійної роботи є підготовка до індивідуальних занять.

Основною метою рубіжного контролю самостійної роботи є визначення ступеня засвоєння всього теоретичного матеріалу або тільки певної частини, що винесена на самостійне опрацювання.

Заключною формою самостійної роботи є підготовка до заліку. Вона базується на систематичному вивченні лекційного матеріалу, питань, розглянутих на семінарських (практичних) заняттях, а також проблемних питань, досліджених самостійно, та вмінні логічно викладати їх сутність.

Форми контролю. Важливою формою навчання і формування навичок самостійної роботи студентів є контроль їх знань, що проводиться викладачем. Контроль повинен охоплювати всі види самостійної роботи.

Для проведення поточного контролю знань можуть бути використані такі види:

• фронтальне опитування з ключових теоретичних питань;

• оцінювання індивідуальних завдань, підготовлених самостійно у письмовій формі;

• тестування;

• розв’язання ситуаційних задач.

2. Рекомендації до організації самостійної роботи

Самостійна робота є невід’ємною складовою вивчення навчальної дисципліни.

Для опанування матеріалу дисципліни “Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці” окрім лекційних, практичних (семінарських) занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Набуття та закріплення знань з дисципліни “Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці” неможливо без самостійної роботи студентів.

Крім лекційних, практичних (семінарських) занять, тобто аудиторної роботи, з дисципліни “Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці” передбачено виконання студентами таких видів самостійної роботи:

1. вивчення законодавчих, нормативних та інструктивних матеріалів;

2. вивчення додаткової літератури з окремих питань курсу;

3. підготовка до практичних (семінарських) занять;

6. підготовка обов’язкових робіт і рефератів;

9. виконання індивідуального науково-дослідного завдання;

10. підготовка до проміжного контролю;

11. підготовка до підсумкових модульних робіт;

12. підготовка до заліку.

Підготовка теоретичних питань до семінарських (практичних) занять передбачає опрацювання питань теми практичного (семінарського) заняття. Ці питання могли як розглядати під час лекції, так і виноситися на самостійне опрацювання.

Підготовка до практичного (семінарського) заняття відбувається за допомогою використання літератури в бібліотеці, на сторінці Moodle дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» або Інтернет-джерел - статті з фахових журналів, розділи монографій або підручників.

Для засвоєння та запам’ятовування матеріалу складається конспект, схеми, таблиці або графіки по прочитаному матеріалу. З метою перевірки засвоєння матеріалу студент відповідає на тестові питання до теми в системі Moodle.

Підготовка відповіді на проблемне питання (реферату) передбачає глибокий та детальний аналіз проблеми, винесеної у темі.

Алгоритм підготовки відповіді на проблемне питання (реферат).

• Ознайомтеся з вимогами до реферату.

• Підберіть літературу, у якій розкривається тема реферату.

• Складіть план реферату.

• Опрацюйте літературні джерела.

• Систематизуйте опрацьований матеріал відповідно до плану реферату.

• Дайте власний критичний аналіз та оцінку висвітленої проблеми.

• Оформіть реферат відповідно до вимог.

• На основі реферату підготуйте усну доповідь на практичне заняття.

Підготовка до підсумкової модульної роботи (ПМР) та заліку має на меті узагальнення та систематизацію знань з окремого модуля або дисципліни в цілому.

Алгоритм виконання підсумкової модульної роботи

• Ознайомтеся з переліком питань та завдань до ПМР або заліку.

• Підберіть підручники, інструктивно-методичні матеріали або іншу довідкову літературу, необхідну для підготовки (її перелік Ви можете знайти в робочій програмі або інструктивно-методичних матеріалах).

• Перегляньте зміст кожного питання, користуючись власними конспектами або підручниками.

• Визначте рівень знань з кожного питання.

• Визначте питання, які потребують ретельнішої підготовки (опрацювання додаткової літератури, складання конспектів, схем, виконання окремих завдань тощо).

• Для самоперевірки перекажіть теоретичні питання, виконайте тестові завдання на сторінці Moodle.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Примітка:*** якщо ви маєте труднощі у підготовці окремих теоретичних питнаь або виконанні практичних завдань, ви можете звернутися за консультацією до викладача.

Час проведення консультацій зазначений у Графіку проведення консультацій

**Інструкційна картка**

**до самостійної роботи з дисципліни**

“Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці”

**1. Тема Категорійно-понятійний апарат безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.**

**2. Мета:** визначити сутність безпеки життєдіяльності в системі «людина - середовище».

* 1. **Після виконаної роботи студент повинен**

**знати:** сутність, мету та завдання курсу, визначення основних понять в безпеці життєдіяльності, роль безпеки людини в системі «людина - життєве середовище», принципи та методи забезпечення безпеки життєдіяльності, ризик як характеристика небезпеки, концепція прийнятного ризику, методи визначення ризиків, управління ризиком.

**вміти:** визначатипринципи та методи забезпечення безпеки життєдіяльності, надавати характеристику основним видам небезпек, ідентифікувати небезпеки, оцінювати вплив середовища на стан безпеки, визначати ризик та можливі шляхи його зменшення.

**3. План**

1. Роль дисципліни у формуванні знань майбутніх спеціалістів, умінь та навичок, забезпечення безпеки діяльності, життя і здоров'я людини в умовах існуючого вкраїні рівня безпеки.
2. Класифікація небезпечних факторів. Потенційно небезпечні фактори життєвого середовища. Принципи та методи забезпечення БЖД.
3. Ризик як характеристика небезпеки. Концепція прийнятного ризику, класифікація ризиків, чинники ризику, методи визначення ризиків, управління ризиком, можливі шляхи його зменшення.

**4. Основні поняття і терміни** “безпека життєдіяльності”, “небезпека”, “безпека”, “надзвичайна ситуація”, “небезпечне природне явище”, “ідентифікація небезпек”, “ризик”, “прийнятний ризик”, “допустимий ризик”.

“соціальні, економічні, демографічні фактори”.

**5. Методичні рекомендації щодо розкриття питань плану** викладені у рекомендаціях до самостійної підготовки студентів.

**6. Питання та завдання для закріплення навчального матеріалу**

1. Основні поняття та визначення БЖД.
2. Класифікація небезпечних факторів.
3. Ризик як характеристика небезпеки.

**7. Теми рефератів,співдоповідей та повідомлень**

1. Таксономія небезпек
2. Сучасний комплекс проблем безпеки
3. Фактори, що впливають тривалість життя, чисельність мешканців Україні.
4. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.

**8. Рекомендована література**

Основна: 1,13,14,15,17,18.

Додаткова: 20,22,24,25,26,27,28,29,34,44.

Інструкційна картка складена викладачем Попковою М.А.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії

«Туризму та природничих дисциплін»

Протокол № від « » 2018 р.

Голова комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Інструкційна картка**

**до самостійної роботи з дисципліни**

“Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці”

**1. Тема Природні та техногенні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об’єкти економіки.**

**2. Мета:** виявити загальні закономірності виникнення природних та техногенних небезпек, з’ясувати вплив на людей, тварин, рослин та об’єкти економіки.

* 1. **Після виконаної роботи студент повинен**

**знати:** негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування об’єктів економіки в умовах проявів вражаючих факторів небезпечних метеорологічних явищ; характеристику небезпечних геологічних процесів і явищ: землетрус, карст, осідання ґрунтів над гірничими виробками, зсув, обвал, ерозія ґрунту; вражаючи фактори природних пожеж, характер їхніх проявів та наслідки;

**вміти:** визначати природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин;ідентифікувати небезпечні чинники природного середовища і віднайти шляхи відвернення їхньої вражаючої дії;

**3. План**

1. Природні та техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу.

2. Характеристика небезпечних геологічних, гідрологічних, метеорологічних процесів і явищ.

3. Радіаційні та хімічно безпечні умови, параметри та норми забезпечення безпеки життєдіяльності.

**4. Основні поняття і терміни** “радіація”, “отруйні речовини”, “іонізуюче випромінювання”, “гідрологічні небезпеки”, “геологічні небезпеки”, “метеорологічні небезпеки”, “природні джерела випромінювання”, “природні небезпеки”, “техногенні небезпеки”.

**5. Методичні рекомендації щодо розкриття питань плану** викладені у рекомендаціях до самостійної підготовки студентів.

**6. Питання та завдання для закріплення навчального матеріалу**

1. Засоби захисту людини в умовах виникнення надзвичайних ситуацій.
2. Іонізаційні випромінювання у навколишньому середовищі.
3. Хімічні небезпеки в побутовому середовищі.

**7. Теми рефератів,співдоповідей та повідомлень**

1. Правила поведінки під час землетрусу.
2. Правила поведінки під час снігової лавини.
3. Правила поведінки під час метеорологічних небезпек.
4. Правила поведінки під час епідемії та пандемії.
5. Безпека харчування та отруйні хімічні речовини.

**8. Рекомендована література**

Основна: 5,8,9,13-15,17,18.

Додаткова: 19-21,24,29,30,32-38.

Інструкційна картка складена викладачем Попковою М.А.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії

«Туризму та природничих дисциплін»

Протокол № від « » 2018 р.

Голова комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Інструкційна картка**

**до самостійної роботи з дисципліни**

“Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці”

**1. Тема Соціально-політичні небезпеки. Невідкладна допомога при нещасних випадках. Тероризм.**

**2. Мета:** визначити види соціальних та політичних небезпек, допомога при нещасних випадках, визначити види та прояв тероризму.

* 1. **Після виконаної роботи студент повинен**

**знати:** основні поняття тероризму, соціальних та політичних небезпек, прояв та ознаки видів кровотеч, ознаки життя та смерті,правила поведінки по збереженню власного життя у натовпі під час масових заходів.

**вміти:** розрізняти види тероризму, види кровотеч, проведення зупинки кровотеч та реанімаційних заходів, визначати алгоритм дій під час соціально-політичних небезпек.

**3. План**

1. Небезпека загальної інформатизації інформатизації суспільства.

2. Невідкладна допомога при нещасних випадках.

3. Тероризм, ознаки, прояв.

**4. Основні поняття і терміни** “соціальна небезпека”, “політична небезпека”, “тероризм”, “кровотеча”, “натовп”, “масаж серця”, “штучне дихання”, “шкідливі звички”, “ознаки життя та смерті”.

**5. Методичні рекомендації щодо розкриття питань плану** викладені у рекомендаціях до самостійної підготовки студентів.

**6. Питання та завдання для закріплення навчального матеріалу**

1. Глобальні проблеми людства: глобальна біосферна криза, екологічна криза, ресурсна криза, мирне співіснування, припинення гонки озброєння та відвернення ядерної війни, охорона навколишнього природного середовища, паливно-енергетична, сировинна, продовольча, демографічна, інформаційна, ліквідація небезпечних хвороб.

2. Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров’я людини.

3. Шкідливі звички як фактори небезпеки.

4. Поняття та різновиди натовпу. Поводження людини в натовпі.

5. Особливості надання першої долікарської допомоги.

6. Визначення ознак життя та смерті.

7. Реанімаційні заходи: структура, класифікація, визначення, проведення.

**7. Теми рефератів,співдоповідей та повідомлень**

1. Кровотечі: види, способи зупинки.

2. Техніка виконання штучної вентиляції легень.

3. Техніка виконання масажу серця.

4. Соціальні хвороби та їхня профілактика.

5. Тероризм, його види, моделі поведінки при різних проявах тероризму.

**8. Рекомендована література**

Основна: 1,13-15,17,18.

Додаткова: 19,21,34,41.

Інструкційна картка складена викладачем Попковою М.А.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії

«Туризму та природничих дисциплін»

Протокол № від « » 2018 р.

Голова комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Інструкційна картка**

**до самостійної роботи з дисципліни**

“Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці”

**1. Тема Менеджмент безпеки.**

**2. Мета:** визначити сутність забезпечення безпеки життєдіяльності в відповідній галузі.

* 1. **Після виконаної роботи студент повинен**

**знати**: основні законодавчі та нормативні акти з питань БЖД, класифікацію надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, шкоду, яку завдає здоров'ю людини куріння тютюнових виробів.

**вміти**: застосовувати в практичній діяльності вимоги законодавчих і нормативних актів.

**3. План**

1. Загальні засади моніторингу НС та порядок його здійснення
2. Програми підготовки населення до дій у НС.
3. Рівень індивідуальної безпеки людини.
4. Безпека діяльності.

**4. Основні поняття і терміни** “менеджмент безпеки”, “національна безпека”, “шпигунство”, “шахрайство”, “безпека фахівця”.

**5. Методичні рекомендації щодо розкриття питань плану** викладені у рекомендаціях до самостійної підготовки студентів.

**6. Питання та завдання для закріплення навчального матеріалу**

1. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.
2. Ефективність функціонування системи управління безпекою життєдіяльності в Україні.
3. Основи національного законодавства з безпеки життєдіяльності
4. Державні заходи щодо захисту життя людини.

**7. Теми рефератів,співдоповідей та повідомлень**

1. Законодавчі та нормативні акти з безпеки життєдіяльності
2. Конституція України Основа національної безпеки України
3. Основні поняття корпоративної безпеки.
4. Промислове шпигунство.

**8. Рекомендована література**

Основна: 1,5,8,9.

Додаткова: 19,21,22,24-32,34,44.

**Рекомендована література**

**Законодавчі і нормативно-правові матеріали**

1. Конституція України. Основний закон. - К., 1996.
2. Кодекс законів про працю України (КЗпП) - К., 2018.
3. Законі України „Про охорону праці”- К., 1992.
4. Закон України „Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності”- К., 1999.
5. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). - Київ: Відділ поліграфії Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1998.- 125 с.
6. Про адміністративні порушення: Закон України. - К., 1993.
7. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення: Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 1994. - № 27.
8. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. - К., 1998.
9. Про охорону здоров'я: Закон України. - К., 1992.
10. Про охорону праці: Закон України. - К., 1992.
11. Про пожежну безпеку: Закон України. - К., 1993.
12. Про цивільну оборону України: - К., 1993.

**Основна**:

1. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. Рек. МОНУ / Я.І.Бедрій. – К.: Кондор, 2009. – 286 с.
2. Запорожець Б.Д., Халмурадов Б.Д., Применко В.І. Безпека життєдіяльності / О.І. Запорожець. – Київ: Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.
3. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності: навч. посібник / Д.В. Зеркалов. – К.: «Основа», 2011. – 528 с.
4. Ковжога С.О. Цивільний захист і охорона праці в галузі : навч. посіб. / С.О. Ковжога, С.А. Тузіков, Є.В. Карманний, А.П. Зенін. – Харьків: Нац. ун-т «Юрид. акад. України імені Ярослава Мудрого», 2012. – 192 с.
5. Мохняк С.М Безпека життєдіяльності / С.М. Мохняк. – Львів.: Львівська політехніка, 2009. – 264 с.
6. Піскунова Л.Є. Безпека життєдіяльності: підручник для студ. вищ. навч. закл. Затвердж. МОНМСУ / Л.Є.Піскунова, В.А.Прилипко, Т.О.Зубок – К.: Академія, 2012. – 224 с.

**Додаткова**

1. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці (Практичний курс): Навчальний посібник. – Камянець-Подільський: «Думка», 2010. – 152 с.
2. Багірова Н.Є. Безпека дітей – найважливіша справа дорослих / Н.Є.Багірова // Безпека життєдіяльності. – 2013. - №4. – С.22-23.
3. Бегун В.В. Культура безопасности на ядерных объектах Украины / В.В. Бегун. – К.: Кондор, 2009. – 363 с.
4. Ільїна В.І. Безпека людини як комплексний підхід до питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та пожежної безпеки / В.І.Ільїна // Безпека життєдіяльності. – 2013. - №6. – С.15-18.
5. Кулалаєва Н.В. Ручні та пересувні засоби пожежогасіння: основні типи, будова та безпечне використання / Н.В. Кулалаєва. – К., 2011. – 189 с.
6. Ярошевська В.М. Безпека життєдіяльності / В.М.Ярошевська.- К.: Каравела, 2010. – 312 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України http: /www.president.gov.ua/.
2. [Верховна Рада України](http://www.rada.kiev.ua/) http:Верховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада України//www.rada.kiev.ua .
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua>, [www.osvita.com](http://www.osvita.com).
5. [Міністерство екології та природних ресурсів України](http://www.menr.gov.ua/)  http:Верховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада України//www.menr.gov.ua/.
6. [Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи](http://www.mns.gov.ua/) http:Верховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада України//www.mns.gov.ua/.
7. [Рада національної безпеки і оборони України](http://www.rainbow.gov.ua/) http:Верховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада України//www.rainbow.gov.ua/.
8. [Постійне представництво України при ООН](http://www.uamission.org/) http://www.uamission.org/.
9. [Північноатлантичний альянс (НАТО)](http://www.nato.int/) http://www.nato.int/.
10. Новини про поточні події у світі, в т. ч. про надзвичайні ситуації [http: //www.100top.ru/news/](http://www.100top.ru/news/%E2%80%A6) (російською мовою).
11. Сайт, присвячений землетрусам та сейсмічному районуванню території http://www.scgis.ru/russian/.
12. Сайт, присвячений надзвичайним ситуаціям природного характеру <http://chronicl.chat.ru/>.
13. Офіційний сайт Американського вулканологічного товариства [http://vulcan.wr.usgs.gov/](http://vulcan.wr.usgs.gov/Photo/framework.html) (англійською мовою).
14. Український інститут досліджень навколишнього середовища i ресурсів при Раді національної безпеки i оборони України <http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm>.
15. http://www.dnop.kiev.ua ‑ Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).
16. <http://www.social.org.ua> ‑ Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
17. <http://www.iacis.ru>‑Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств–участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ).
18. <http://base.safework.ru/iloenc> ‑ Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ.
19. <http://base.safework.ru/safework> ‑ Библиотека безопасного труда МОТ.
20. http://www.nau.ua ‑ Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».