**Тема: Переговори в Брест-Литовську 1918 рік**

**Мета:**

* Ознайомити студентів з історією переговорів у Брест-Литовську
* Розглянути причини та наслідки переговорів для України
* Розвивати критичне мислення та вміння аргументувати свої позиції

**Хід рольової гри:**

І. Вступ (5 хвилин)

* Викладач знайомить студентів із темою рольової гри та її метою
* Задає вступні запитання, щоб стимулювати обговорення
* Надає студентам час для підготовки до ролі

**Рольова гра (30 хвилин)**

* Студенти розподіляються на групи за ролями:
* представники Центральних держав
* представники УНР
* представники РСФРР

Ролі:

* Голова делегації Центральних держав

[Откроется в новом окнеwww.istpravda.com.ua](https://www.istpravda.com.ua/articles/2018/02/16/152083/)

* Голова делегації УНР

[Откроется в новом окнеuain.press](https://uain.press/blogs/otto-ejhelman-ukrayinskyj-samostijnyk-iz-baltijskyh-nimtsiv-1228006/attachment/otto-ejhelman-2)

* Представник Антанти

[Откроется в новом окнеnaurok.com.ua](https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-klasno-godini-na-temu-odesa-revolyuciyna-ta-persha-svitova-viyna-355215.html)

* Студенти в ролі представників держав обговорюють основні питання, які обговорювалися на переговорах в Брест-Литовську:
	+ припинення вогню
	+ визнання незалежності України
	+ умови миру з Росією
* Викладач відіграє роль посередника на переговорах.

II. Переговори (30 хвилин)

*Пропозиції для сценарію переговорів (робить викладач):*

* Переговори розпочинаються з вступних промов делегатів.
* Голова делегації Центральних держав висуває вимоги до України, зокрема територіальні поступки, визнання залежності від Німеччини та Австро-Угорщини.
* Голова делегації УНР відхиляє вимоги Центральних держав та пропонує свої умови.
* Представник Антанти висловлює підтримку Україні.
* Представник німецьких соціал-демократів виступає за справедливе вирішення конфлікту.

Хід переговорів:

* Студенти в ролі делегатів беруть участь у переговорах.
* Вони повинні враховувати інтереси своєї країни та обстоювати свою позицію.
* Викладач виступає в ролі модератора та допомагає студентам дотримуватися правил переговорного процесу.

III. Підсумок (15 хвилин)

* Вчитель підбиває підсумки переговорів.
* Задає запитання, щоб з’ясувати, що студенти зрозуміли та запам’ятали.
* Надає студентам можливість висловити свої враження від рольової гри.

ІV. Очікувані результати:

* Студенти повинні мати глибоке розуміння історії переговорів у Брест-Литовську.
* Студенти повинні бути в змозі обґрунтовувати свої позиції щодо цієї теми, використовуючи факти та докази.
* Студенти повинні бути в змозі висловлювати власні думки та ідеї в дискусійному форматі.