**Питання до іспиту з навчальної дисципліни**

**«Основи природознавства і методика ознайомлення з природою»**

***група К - 12-21 спеціальність Дошкільна освіта***

2023-2024 н.р.

**Теоретичні питання**

1. Дайте загальну характеристику методів ознайомлення дошкільників з природою: класифікація методів ознайомлення дітей з природою, взаємозв'язок методів, пріоритет методів.

2. Охарактеризуйте сучасний підхід до використання методів ознайомлення дошкільників з природою у формуванні ціннісного ставлення до природи

3. Охарактеризуйте методику організації, основні етапи та проведення спостережень з дітьми різного віку.

4. Охарактеризуйте послідовність розгляду рослин і тварин, об'єктів та явищ неживої природи з дітьми дошкільного віку.

5. Визначте вимоги до об’єктів куточка природи.

6. Визначте основні вимоги до підбору рослин у різних вікових групах.

7. Розкрийте особливості влаштування акваріуму в куточку природи.

8. Охарактеризуйте підготовку вихователя до проведення спостережень та прийоми активізації пізнавальної діяльності дітей у процесі спостереження

9. Охарактеризуйте види та зміст праці дітей у природі в різних вікових групах

10. Охарактеризуйте розповіді вихователя як один із словесних методів у формуванні еколого-природничої компетенції дітей дошкільного віку

11. Охарактеризуйте словесні логічні завдання як різновид розповіді.

12. Охарактеризуйте бесіду як метод ознайомлення дітей з природою (види бесід, їх зміст; вимоги до проведення бесід, методика проведення)

13. Охарактеризуйте щоденні прогулянки на майданчику закладу дошкільної освіти, їх значення у ознайомленні з природою. Опишіть структуру щоденної прогулянки, визначте зміст фенологічних спостережень на щоденних прогулянках, зазначте методи та прийоми роботи вихователя під час прогулянки.

14. Визначте методи ознайомлення дітей дошкільного віку з квітами куточка природи ( вікова група за вибором студента).

15.Охарактеризуйте вимоги до ведення календарів природи і погоди: оформлення та зміст у різних вікових групах

16. Обґрунтуйте вимоги до планування роботи з ознайомлення дітей з природою.

17. Обґрунтуйте своєрідність планування роботи з ознайомлення з природою

(врахування основних етапів засвоєння знань; передбачення використання методів, що забезпечують безпосереднє сприйняття об'єктів природи, інтеграція з іншими розділами програми).

18.Охарактеризуйте способи фіксації знань про природу в ЗДО.

19. Розкрийте технологію використання екологічної стежини у роботі з дітьми

дошкільного віку.

20.Розкрийте методику організації експериментально-дослідницької діяльності дошкільників в природі

**Практичні**

 1. Складіть розповідь про природу для дітей середнього або старшого дошкільного віку (вид розповіді за вибором студента)

 2. Складіть конспект узагальнюючої бесіди з дітьми старшого дошкільного віку.

3. Напишіть план - конспект заняття « Осінь-чарівниця» в старшій групі

4. Змоделюйте план-ескіз найдоцільнішого, на вашу думку, розміщення кімнатних рослин й тварин у куточку природи молодшої групи. Обґрунтуйте свій задум.

5. Сформулюйте доручення для дітей середнього дошкільного віку пов’язане з працею в куточку природи.

6.Змоделюйте город на ділянці ЗДО для дітей молодшого дошкільного віку. Обґрунтуйте свій вибір.

7. Розробіть словесні логічні завдання про явища в природі для дітей старшого дошкільного віку (об’єкт за вибором студента)

8. Складіть план–конспект спостереження за комахами–запилювачами (для дітей старшого дошкільного віку).

9.Опишіть алгоритм спостереження за рослинами для дітей молодшого дошкільного віку. Визначте об’єкт, програмові завдання, підготовку дітей і вихователя, послідовність ознайомлення

10.Складіть план-конспект екскурсії до водойми для дітей старшого дошкільного віку.

11.Сплануйте колективну працю в середній групі «Посів насіння чорнобривців»

12.Сплануйте проведення дослідів з повітрям для дітей дошкільного віку (за вибором).

13.Складіть план-конспект заняття-милування з дітьми старшого дошкільного віку (тема за вибором студента)

14.Складіть план-конспект заняття-дослідження на тему «Вода ї її друзі» 15.Складіть план-конспект заняття- подорожі на тему Джунглі кличуть». 16.Розробіть конспект спостереження за черепахою в тераріумі (старша група).

17. Розробіть рекомендації для батьків щодо відвідування з дітьми музею природничого спрямування (за вибором студента) чи Ботанічного саду.

 18. Розробіть ігрові навчальні ситуації екологічного змісту – 4-5.рік життя.

19.Сформулюйте запитання для індивідуального спостереження за об’єктом природи з дітьми молодшого дошкільного віку

20.Складіть конспект дидактичної гри природничого змісту для дітей молодшого дошкільного віку. Зазначте назву гри, мету, матеріал до гри, хід дидактичної гри.