**Питання до семестрового іспиту**

**Трудове навчання з методикою викладання технологічної галузі та дизайну.**

**сп. Початкова освіта**

**2023-2024 н.р.**

**Теоретичні питання.**

1. Розкрийте предмет і зміст навчальної дисципліни, її методологічні основи.
2. Охарактеризуйте мету, завдання та зміст освітньої галузі «Технології».
3. Назвіть Типові програми з освітньої галузі «Технології» в початковій школі. Принципи побудови, структура та змістові лінії.
4. Розкрийте порівняльну характеристику мети, завдань та змістових ліній Типових програм з освітньої галузі «Технології».
5. Розкрийте поняття про метод і прийом навчання та класифікацію методів трудового навчання в початковій школі.
6. Розкрийте методи викладання освітньої галузі «Технології» (методи роботи вчителя). Охарактеризуйте класифікацію методів роботи вчителя та їх зміст.
7. Розкрийте методи учіння (методи навчальної роботи учнів): спостереження, вправи, самостійна робота учнів, вирішення виробничо-технічних задач.
8. Охарактеризуйте методи учіння: вимоги до зразка вчителя, вимоги до демонстрації способів та пояснення прийомів виконання виробів учнями.
9. Розкрийте зміст інструктажу вчителя до уроків з трудового навчання. Види інструктажу та зміст послідовності проведення.
10. Письмова інструкція (технологічна картка до уроку). Вимоги до оформлення картки та її зміст.
11. Охарактеризуйте зміст та оформлення технологічної картки до уроку з трудового навчання.
12. Прийоми учіння з трудового навчання. Вправи з трудових операцій ( види, зміст вправ)
13. Умови відбору методів та прийомів до уроків з трудового навчання.
14. Охарактеризуйте інтерактивні методи навчання освітньої галузі «Технології». Види, ознаки та їх зміст.
15. Розкрийте питання:урок – форма навчання освітньої галузі «Технології». Типи уроків та їх зміст.
16. Розкрийте питання:урок– форма навчання освітньої галузі «Технології». Типи уроків,структурні елементи та зміст частин уроку.
17. Розкрийте вимоги до уроку з трудового навчання. та вимоги до підготовки вчителя початкової школи та і організації уроку.
18. Оцінювання знань та умінь учнів з трудового навчання в початковій школі. Види контролю.
19. Охарактеризуйте засоби і прийоми оцінювання знань і умінь учнів з трудового навчання. Види контролю.
20. Критерії оцінювання знань і умінь учнів з трудового навчання в початковій школі.
21. Форми оцінювання знань і умінь учнів початкової школи за результатами виконаних проєктів, завдань з трудового навчання.
22. Розкрийте питання: конспект уроку вчителя з трудового навчання. Структура конспекту. Вимоги до оформлення.
23. Розкрийте зміст структурних частин конспекту вчителя уроку з трудового навчання. Зміст частин конспекту.
24. Вимоги до плану – конспекту уроку вчителя з трудового навчання.
25. Розкрийте зміст позакласної, вихованої роботи з трудового навчання в початковій школі. Форми організації позакласної роботи
26. Розкрийте зміст позакласної, виховної робота з трудового навчання в початковій школі. Індивідуальна та групова форма.
27. Позакласна та виховна робота з трудового навчання. Масова позакласна робота.
28. Назвіть зміст санітарно-гігієнічних вимоги при роботі з матеріалами з паперу і картону. Організація робочого місця учня.
29. Розкрийте поняття - аплікація. Значення, види та завдання навчання учнів початкової школи технічним прийомам аплікації в початковій школі.
30. Види аплікації. Тематика уроків з аплікаційних робіт на уроках з трудового навчанння в початковій школі.
31. Розкрийте питання: аплікація з природніх матеріалів.Види аплікації з природних матеріалів. Збір матеріалу та їх підготовка до використання. Тематика уроків в початковій школі.
32. Назвіть вимоги до організації робочого місця учня до уроків з аплікації, обладнання та матеріали.
33. Розкрийте історію розвитку мистецтва оріґамі. Інструменти та види паперу для орігамі.
34. Охарактеризуйте питання: витинанки як вид декоративно-прикладного мистецтва. Короткі історичні відомості з розвитку витинанки в Україні. Види витинанок.
35. Витинанка – вид декоративно-прикладного мистецтва України. Матеріали і обладнання для виготовлення витинанок.
36. Конструювання з природних матеріалів. Природні матеріали, які використовуються на уроках трудового навчання в початкових класах. Збір, зберігання та підготовка природних матеріалів до роботи.
37. Охарактеризуйте види волокнистих матеріалів. Методика ознайомлення учнів з тканинами на уроках з трудового навчання.
38. Екскурсія – форма позакласної роботи та вихової роботи в початковій школі з трудового навчання.
39. Охарактеризуйте питання: пап’є-маше як вид декоративно-прикладної діяльності. Процес виготовлення виробів з пап'є-маше.Способи і прийоми оздоблення виробів з пап'є-маше за мотивами українських розписів.
40. Методика навчання учнів початкової школи виготовленню виробів технікою пап’є-маше.Тематика уроків в початковій школі.

**Практичні питання**

1. Скласти план - конспект уроку з теми : конструювання зі смужок паперу «Овочі».

2. Показати прийоми ознайомлення з ножицями та прийоми вирізування з паперу.

3. Презентувати зразок вчителя з аплікації «Натюрморт з фруктів» та виконати його опис для сприйняття учнями початкової школи.

4. Показати прийоми складання паперу по типу гармошки на тему «Метелик».

5. Показати прийоми складання паперу по типу оригамі «Півник».

6. Показати прийоми складання паперу у різних напрямках або по типу орігамі «Човник».

7. Показати прийом торцювання та презентувати поробку з використанням прийому торцювання.

8. Скласти план-конспект уроку в 1 класі з аплікації «Дерева взимку».

9. Скласти план-конспект уроку в 2 класі «Фартушок з прикрашенням витинанкою».

10. Скласти план –конспект уроку з конструювання з тканини «Лялька – мотанка» (4 клас).

11. Показати прийоми плетіння зі стрічок «Браслет» та презентувати зразок виробу.

12. Показати прийоми викладання та наклеювання аплікаації.

13. Показати прийоми виконання та вирізування витинанки (тема за вибором студента).

14. Показати прийоми вирізування з паперу.

15.Скласти план – конспект уроку в 1 класі з конструювання з паперу на 16 частин «Коробочка»

16. Скласти план – конспект з конструювання з листя «Букет троянд» (4 клас).

17. Показати прийоми виготовлення об’ємної аплікації «Квіти мальви».

18. Показати прийом торцювання та презентувати поробку з використанням торцювання.

19. Показати прийоми ознайомлення з ножицями та вирізування з паперу.

20. Показати прийоми конструювання з паперу.

21. Презентувати зразок вчителя з аплікації з тканини «Совеня» та виконати його опис для сприйняття учнями початкової школи.

22.Презентувати зразок вчителя з предметної аплікації ( тема за вибором студента) та виконати його опис для сприйняття учнями початкової школи.

23. Презентувати зразок вчителя з аплікації з листя (тема за вибором студента) та виконати його опис для сприйняття учнями початкової школи.