

**Питання до заліку з навчальної дисципліни «Дошкільна педагогіка»  
для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта  
5 семестр**

1. Фізичне виховання і фізичний розвиток. Значення, завдання й умови фізичного виховання дітей дошкільного віку
2. Роль сім'ї в фізичному вихованні дітей дошкільного віку.
3. Поняття про культурно-гігієнічні навички, їх об'єм і зміст у різних вікових групах. Умови успішного формування культурно-гігієнічних навичок. Прийоми успішного формування культурно-гігієнічних навичок.
4. Особливості методики формування культурно-гігієнічних навичок у дітей різного віку.
5. Загартування організму дитини. Поняття про загартовуючі вправи. Комплекс загартовуючих процедур (загартування повітрям, водою, сонцем). Принципи загартування.
6. Фізичні вправи у вихованні дошкільників. Значення фізичних вправ для розвитку дитини. Види фізичних вправ та особливості їх використання в різних вікових групах.
7. Поняття рухового режиму закладу дошкільної освіти та особливості його організації. Норми фізичного розвитку дітей.
8. Поняття режиму дня та його значення у вихованні. Режим дня в різних вікових групах. Роль дорослих в організації режиму дня дошкільників.
9. Організація виховання роботи в години ранкового прийому дітей. Зміст дитячої діяльності в ранкові години.
10. Організація харчування дітей. Значення правильної організації харчування. Режим харчування. Підготовка дітей до споживання їжі.
11. Освітня робота в процесі споживання страв у різних вікових групах. Формування навичок культури їжі. Виявлення причини поганого апетиту у дітей і заходи по їх усуненню.
12. Значення прогулянки як засобу різностороннього розвитку дітей. Час прогулянки в режимі дня. Ділянка закладу дошкільної освіти та її обладнання.
13. Підготовка дітей до прогулянки. Зміст діяльності на прогулянці. Роль вихователя в проведенні прогулянки в різних вікових групах.
14. Цільова прогулянка та її значення. Організація і методика проведення вечірньої прогулянки в цілодобових групах.
15. Значення сну. Підготовка дітей до сну. Методика організації денного сну в різних вікових групах.
16. Організація, зміст і методика проведення другої половини дня в закладі дошкільної освіти. Основні види діяльності дітей і керівництво ними.
17. Поняття морального виховання і морального розвитку. Значення морального виховання. Необхідність морального виховання з раннього віку.
18. Завдання та засоби морального виховання дошкільників. Принципи морального виховання.
19. Методи морального виховання дітей дошкільного віку, їх поєднання та своєрідність, застосування в кожній віковій групі. Моральне виховання в різних видах діяльності. Роль сім'ї у моральному вихованні дітей.
20. Виховання любові до батьків, рідних, близьких. Формування уявлень про родину, рід, родовід у різних вікових групах.
21. Виховання любові до Батьківщини. Своєрідність прояву почуття патріотизму у дітей дошкільного віку. Завдання, зміст і методи роботи щодо виховання у дітей почуття любові до Батьківщини.

22. Елементи народознавства у вихованні дітей. Виховання поваги до традицій і культури українського народу, формування початків національної свідомості. Виховання у дітей поваги до інших народів.

23. Своєрідність прояву дисциплінованості й культури поведінки у дітей дошкільного віку. Культура спілкування – важлива складова частина культури поведінки. Виховання взаємоповаги між дітьми протилежних статей.

24. Норми поведінки. Правила поведінки. Умови виховання дисциплінованості та культури поведінки.

25. Методика виховання дисциплінованості та культури поведінки. Можливі порушення дисципліни, їх причини і попередження. Дитячі скарги і ставлення до них вихователя.

26. Особливості проявів моральних якостей у дітей дошкільного віку. Виховання початків гуманізму.

27. Засоби, форми і методи роботи з виховання гуманних почуттів у дітей дошкільного віку.

28. Виховання доброти, чуйності до навколишніх, чесності і правдивості у дітей.

29. Виховання скромності.