

**Питання до іспиту з навчальної дисципліни «Дошкільна педагогіка»
для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта**

1. Своєрідність праці дітей дошкільного віку. Завдання трудового виховання дітей дошкільного віку.
2. Види і зміст дитячої праці у різних вікових групах. Виховна цінність кожного виду праці.
3. Зміст трудових доручень, методика керівництва ними.
4. Види і зміст чергувань дітей, ускладнення обов'язків чергових, організація чергувань і методика керівництва в різних вікових групах.
5. Місце і зміст колективної праці у групах дошкільного віку, організація та методика керівництва нею.
6. Умови трудового виховання. Засоби трудового виховання. Роль сім'ї у трудовому вихованні дітей.
7. Необхідність і значення естетичного виховання. Народна педагогіка про естетичне виховання.
8. Завдання художньо-естетичного виховання. Основні засоби художньо-естетичного виховання.
9. Методи і форми естетичного виховання.
10. Роль сім'ї у художньо-естетичному вихованні дітей дошкільного віку.
11. Види свят та їх зміст. Робота з підготовки до свята.
12. Вимоги до змісту, організації і оформлення свят. Створення умов для відображення дітьми вражень про свята у творчій і ігровій діяльності.
13. Розваги, їх освітньо-виховне значення. Види розваг, їх місце в режимі життя закладі дошкільної освіти.
14. Свята і розваги в сім'ї.
15. Необхідність і значення статевого виховання в дошкільному віці. Поняття статевого виховання дітей дошкільного віку.
16. Статева ідентифікація в ранньому віці.
17. Проблеми статевого виховання дітей.
18. Наступність у роботі ЗДО і школи, її суть і значення.
19. Своєрідність підготовки дітей до школи. Показники компетентності випускника.
20. Знайомство дітей п'ятирічок зі школою, виховання інтересу до школи і навчання.
21. Робота з сім'єю по підготовці дітей до школи. Підготовка до школи дітей, які не відвідують дошкільних закладів.
22. Форми зв'язку ЗДО і школи.
23. Загальна характеристика програми початкової школи. Концепція Нової української школи.
24. Умови правильного виховання в сім'ї..

25. Завдання ЗДО у роботі з сім'єю. Форми роботи ЗДО з сім'єю: індивідуальні форми роботи, колективні форми роботи.

26. Нестандартний підхід до роботи з батьками

27. Педагогічні основи планування.

28. Зміст планування: планування навчання на заняттях і в повсякденному житті, керівництва іграми дітей, трудовою діяльністю, свят і розваг, індивідуальної роботи з дітьми, планування роботи з батьками.

29. Форми планування навчально-виховної роботи в закладі дошкільної освіти. Освітня робота в річному плані закладу дошкільної освіти.

30. Перспективний та календарний план роботи в групі.

Практичні завдання

1. Доберіть з народної мудрості вислови щодо значення праці у житті людини. Обгрунтуйте свій вибір
2. Складіть конспект заняття, спрямованого на залучення старших дошкільників до традицій і звичаїв, мистецтва рідного краю.
3. Використовуючи матеріали народної педагогіки, підготуйте серію виступів за такими темами : “Роль матері (батька) у житті дитини“, “Бабуся й дідусь – домашні вихователі“, “Виховання бережного ставлення до природи рідного краю“.
4. Підберіть художні засоби (художні твори, ілюстративний матеріал тощо) для ознайомлення дітей з професіями дорослих та їх працею. Які морально-трудові завдання ви будете розв'язувати за допомогою цих засобів?
5. Розробіть одну-дві дидактичні гри з економічного виховання.
6. Складіть рекомендації для батьків щодо створення предметно-ігрового середовища у сім'ї. Як правильно вибрати іграшку для дошкільника віку, врахувавши при цьому не лише вік дитини, а й її інтереси?
7. Розробіть зміст стенду для батьків на тему «Особливості статевого виховання дівчаток і хлопчиків», визначивши окремі рубрики.
8. Доберіть по три-чотири ситуації, що стосуються змісту економічного виховання дітей, і окресліть перспективні напрями розвитку їх змісту у вікових групах.
9. Скласти поради батькам щодо підготовки дітей до школи.
10. Спланувати освітню роботу для дітей 6 р. ж. у зимовий період.
11. Багато шкіл запрошують на свої підсумкові педагогічні ради щодо роботи в перших класах, вихователів та адміністрацію ЗДО, які готували дітей до школи. *З якою метою школи запрошують працівників дитячого садка на підсумкову педагогічну раду? Як матеріал педагогічної ради може бути використаний для поліпшення підготовки дітей до школи?*
12. Скласти план-бесіду для дітей старшого дошкільного віку про школу.
13. Спланувати освітню роботу для дітей 4 р. ж. в осінній період.

14. Підібрати тему, мету до консультації для батьків з трудового виховання дітей д/в (вікова група за вибором).
15. Спланувати тему, мету вечора розваг для дітей старшого дошкільного віку.
16. Спланувати освітню роботу для дітей 4 р. ж. в весняний період.
17. Розробити модель денної прогулянки для дітей 6 р. ж. у осінній період.
18. Скласти структурно-логічну схему готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі
19. На прогулянці Катруся з Іринкою будували з піску різні будівлі. Для прикраси своєї домівки вона зірвала з клумби квіти, а з кущів наламала гілочок з квітами. Іринка зробила зауваження, що так не можна робити, але Катруся здивовано запитала: - „Чому не можна? Всі так роблять.” Яку роботу вихователь проведе з дітьми, які почуття буде виховувати? Або: дії вихователя в цій ситуації.
20. При складанні перспективного плану роботи на місяць в середній групі, між двома виховательками виникла суперечка. Одна з них доводила, що обов'язково треба спланувати декілька екскурсій по дитячому садку – в кабінет медсестри, завідуючої, на харчоблок, до пральні. Інша не погоджувалася, говорячи, що ці екскурсії будуть не цікаві дітям і ніяких знань їм не дадуть. Адже діти ходять до цього дитячого садка вже 3-й рік і так добре його знають, краще спланувати більше екскурсій за межі дитячого садка. *1. Допоможіть вирішити суперечку вихователів. 2. Хто з них правий і чому? 3. Які завдання виховання вирішуються під час проведення екскурсій?*
21. Проаналізувати розділ „Школа під голубим небом” з книги В.О.Сухомлинського „Серце віддаю дітям”.
22. Спланувати індивідуальну роботу з дитиною на тему «Моє рідне місто» (вікова група за вибором студента).
23. Спланувати бесіду з дітьми середнього дошкільного віку «Як я допомагаю мамі вдома» (мета, запитання для дітей)
24. Спланувати індивідуальну бесіду з батьками на тему «Харчування дитини вдома» (мета, запитання, поради батькам)
25. Спланувати трудове доручення для дітей 5-го року життя.
26. Спланувати чергування по їдальні дітей 5-го року життя (мета, хід роботи).
27. Спланувати колективну працю в старшій групі восени на городі