**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Є. Грибанова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_2023

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ БІЛЕТИ**

**Дисципліна:** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**Денне відділення:** курс 3 семестр 5

**Спеціальність:** **013 Початкова освіта**

Кількість білетів: 25

Укладач: Прилипко О.В.

Ухвалено на засіданні циклової комісії комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова ЦК

Ю.Ю. Тимошенко

(підпис) (ініціали, прізвище )

Запоріжжя, 2023

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Надайте характеристику структурних рівнів організації організму. В чому полягає принцип функціональної системності організму дитини та як може вплинути порушення такої системності? | 7 |
| 3 | Практичне завдання: яким методом можна визначити біологічний вік дитини старшого шкільного віку? Яка мета проведення дослідження біологічного віку? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Надайте визначення наук анатомії, фізіології, гігієни. Що вивчає кожна наука та яка мета їх вивчення? | 7 |
| 3 | Практичне завдання: за якими показниками (критеріями) проводиться оцінка розвитку дитини? За якими методами можна оцінити розвиток дитини? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Визначте основні функціональні властивості організму. | 7 |
| 3 | Практичне завдання: за яким методом можна з’ясувати будову клітини? Назвіть органели клітини та види тканин. | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Визначте предмет і завдання шкільної гігієни. Доведіть, що фахівцю початкової освіти необхідно знати нормативно-правові основи шкільної гігієни. | 7 |
| 3 | Практичне завдання: охарактеризуйте загальну будову скелету, назвіть його частини та кістки. | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Надайте визначення понять «рефлекс» та «рефлекторна дуга». Яким чином реалізується механізм рефлекторної діяльності нервової системи? | 7 |
| 3 | Практичне завдання: які методи особистої профілактики в період епідемій інфекційних хвороб можна запропонувати школярам молодшого шкільного віку? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Охарактеризуйте будову нейрону. В чому полягає його функція та які нервові клітини ви знаєте? | 7 |
| 3 | Практичне завдання: за якими методиками можна надати оцінку режиму дня школярів? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Надайте загальну характеристику нервової системи. Які її основні функції та в чому її специфічні властивості? | 7 |
| 3 | Практичне завдання: В чому полягає практичне значення знань з гігієни для формування професійного мислення та практичної діяльності фахівця початкової освіти? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Надайте характеристику віковим морфофункціональним особливостям будови нервової системи дітей шкільного віку. | 7 |
| 3 | Практичне завдання: надайте перелік основних принципів особистої гігієни школярів як основи профілактики захворювань та здорового способу життя. Аналіз ситуації: Охарактеризуйте ситуацію та які вона може мати наслідки?:Хлопець після інтенсивних тренувань нехтує водними процедурами, а витирає тіло рушником і користується дезодорантом. | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Надайте загальну характеристику аналізаторів. Яке значення у розвитку дитини мають обстеження сенсорних аналізаторів? | 7 |
| 3 | Практичне завдання: Які етапи треба враховувати при санітарно-гігієнічному нагляді за розкладом занять у закладах загальної середньої освіти? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Визначте фізіологічну роль та значення залоз внутрішньої секреції та особливості їх функції у дітей. Яке значення мають гормони та яка особливість їх дії? | 7 |
| 3 | Практичне завдання: охарактеризуйте практичні методи гігієнічних досліджень оцінки здоров’я школярів. Які методи найчастіше використовуються? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Яким чином будова органів дихання (носова порожнина, носоглотка, гортань, трахея, бронхи, легені) забезпечують функцію дихальної системи? | 7 |
| 3 | Практичне завдання: з якою метою проводиться дослідження постави організму школярів? Які ознаки правильної постави та за якою методикою її можна визначити? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Охарактеризуйте здоров’я як визначальну категорія гігієни. Назвіть складові здоров’я. | 7 |
| 3 | Практичне завдання: серед представлених показників артеріального тиску визначте показники відповідним критеріям норми у школярів молодшого, середнього та старшого віку: 145/95 мм. рт. ст.; 110/70 мм. рт. ст.; 170/100 мм. рт. ст.; 139/90 мм. рт. ст.; 100/60 мм. рт. ст.; 120/80 мм. рт. ст. Визначте значення термінів «систолічний тиск», «діастолічний тиск» | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Визначте органи, які відносяться до сердцево-судинної системи. Надайте характеристику віковим змінам серця. | 7 |
| 3 | Практичне завдання: доведіть, що психологічна адаптація в колективі різних вікових груп школярів має практичне значення щодо результатів навчання. | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Охарактеризуйте загальну будову травної системи. Які ви знаєте органи шлунково-кишкового тракту за функціональним призначенням? | 7 |
| 3 | Практичне завдання: запропонуйте перелік гігієнічних правил які можна використати на практиці при організації відпочинку дітей. | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Надайте загальну характеристику будови ендокринної системи. В чому полягає гуморальна регуляція функцій організму та вплив ендокринних залоз на розвиток і формування організму. | 7 |
| 3 | Практичне завдання: при больовому подразненні пальця руки виникає захисна реакція - згинальний спинномозковий рефлекс (відсмикування руки). Вкажіть на основні складові компоненти рефлекторної дуги цього рефлексу (дуга трьохнейронна). | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 16**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Надайте характеристику сечовидільної системи. В яких відділах нефрону утворюється первинна та вторинна сеча? | 7 |
| 3 | Практичне завдання: при настанні різко вираженої фізичної і розумової втоми у дітей молодшого та середнього шкільного віку пригнічуються рефлекторні реакції, зменшується швидкість реагування на певні подразнення, знижується загальна працездатність. Яке відношення має функціонування синапсів центральної нервової системи до цих змін? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 17**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Охарактеризуйте загальну будову серця. Які існують вікові морфологічні і функціональні особливості у будові серця? | 7 |
| 3 | Практичне завдання: на великій перерві між двома уроками учні захопилися грою у футбол і після дзвінка з’явилися на наступний урок сильно збудженими. Увага дітей щодо сприйняття матеріалу на початку уроку розсіяна. Що повинен зробити вчитель, щоб мобіілізувати увагу учнів для ефективної роботи? Який фізіологічний механізм у дітей можна використати для цього? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 18**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Надайте загальну характеристику анатомо-фізіологічних особливостей опорно-рухової системи у дітей. | 7 |
| 3 | Практичне завдання: доведіть, що існують чинники навколишнього середовища та умови перебування учнів у навчальних закладах які призводять до зрушення у стані здоров’я і підвищенню захворюваності школярів. Назвіть такі групи чинників та охарактеризуйте їх. | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Надайте характеристику форменних елементів крові. Охарактеризуйте їх функцію. | 7 |
| 3 | Практичне завдання: Заповніть таблицю: «Ферменти травної системи» та доведіть значення ферментів у травленні.   |  |  | | --- | --- | | Травний сік | Ферменти | | 1. Слина |  | | 2 Шлунковий сік |  | | 3. Сік 12-палої кишки |  | | 4. Сік тонких кишок |  | | 5. Сік товстого кишечника |  | | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 20**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Охарактеризуйте кола кровообігу. Яке їх призначення? | 7 |
| 3 | Практичне завдання: як за формулами Гарріса і Бенедикта розрахувати показник основного обміну (НОО). Чи можна визначати показники основного обміну по стандартним таблицям? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 21**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Визначте функції та властивості м’язової системи. Вікові морфо-функціональні особливості школярів. | 7 |
| 3 | Практичне завдання: Охарактеризуйте методи антропометрії та соматоскопії. В чому їх різниця? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 22**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Охарактеризуйте вікові особливості будови і функції органів дихання. У чому полягає гігієнічне значення носового дихання та чому носовому диханню треба навчати дітей? | 7 |
| 3 | Практичне завдання: визначте які існують основні етапи методики складання харчового раціону? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 24**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Надайте характеристику чинникам навчально-виховного  процесу, що впливають на здоров’я дітей і підлітків. | 7 |
| 3 | Практичне завдання: Розкажіть про методику вимірювання артеріального тиску. Чому має значення контроль артеріального тиску у підлітковому віці? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта Семестр 5**

**2023-24 н.р.**

**Дисципліна** Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 25**

(комп’ютерне тестування та письмово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість балів** |
| 1 | Дайте відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 20 шт. по 0,15 балів; тести 2 рівня – 12 шт. по 0,25 балів;) | 6 |
| 2 | Надайте характеристику «гіпокінезії» та «гіперкінезії» у дітей. Які наслідки впливу можна спрогнозувати при оцінці фізичних та психологічних показників розвитку дітей у шкільному віці. | 7 |
| 3 | Практичне завдання: який існує метод дослідження обміну речовин? Які основні поживні речовини використовують для складання меню раціонального харчування дітей та підлітків шкільного віку та яке має значення визначення поживних речовин у їжі? | 7 |

Затверджено на засіданні циклової комісії початкової та дошкільної освіти

Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Тимошенко

(підпис)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Прилипко

(підпис)