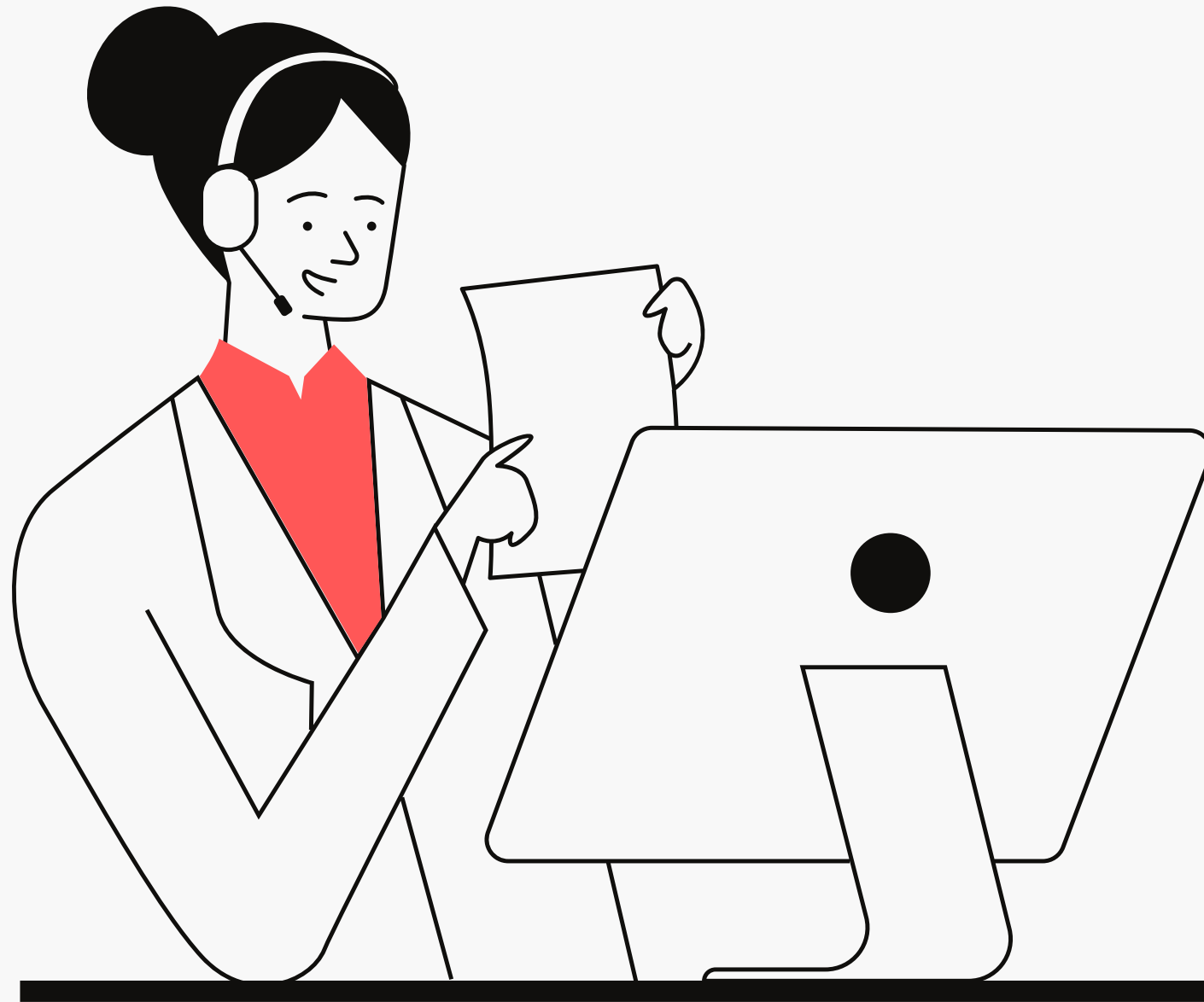


ЗМІСТ І організація навчального процесу в коледжі

Лекція № 1



План лекції



1.	Мета й завдання курсу «Вступ до педагогічної професії» вчителя початкових класів.
2.	Особливості освітньо-професійної програми «Початкова освіта».
3.	Основні форми організації навчально-виховного процесу в коледжі.
4.	Кредитно-модульна система організації навчального процесу.
5.	Оцінювання навчальних досягнень студентів



Метою навчальної дисципліни «Вступ до педагогічної професії» є ознайомлення студентів зі структурою закладів передвищої освіти, видами навчальних занять у коледжі, особливостями самостійної та наукової роботи студентів, основними компетентностями вчителя початкових класів, формування в студентів потреби до самоосвіти, професійного розвитку.

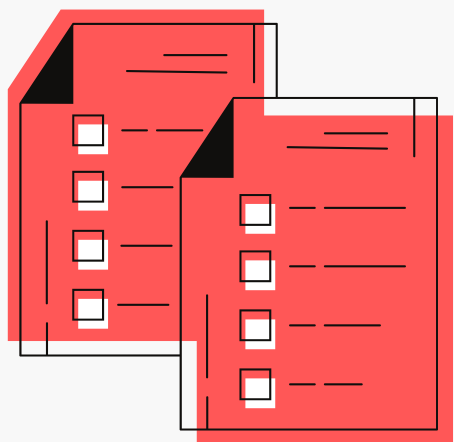
- **допомогти студентам
адаптуватися до
освітнього процесу**
- **ознайомити зі змістом та
основними формами навчання в
коледжі та особливостями
наукової організації праці
студентів**
- **сформулювати уявлення про
структуру, зміст, характер і
специфіку майбутньої
професійної діяльності**
- **дати уявлення про важливість
самоосвіти та самовиховання
майбутнього педагога протягом
життя**
- **розкрити шляхи
формування культури
педагогічного спілкування**

**Основними завданнями
вивчення навчальної
дисципліни «Вступ до
педагогічної професії» є:**



Курс y Moodle

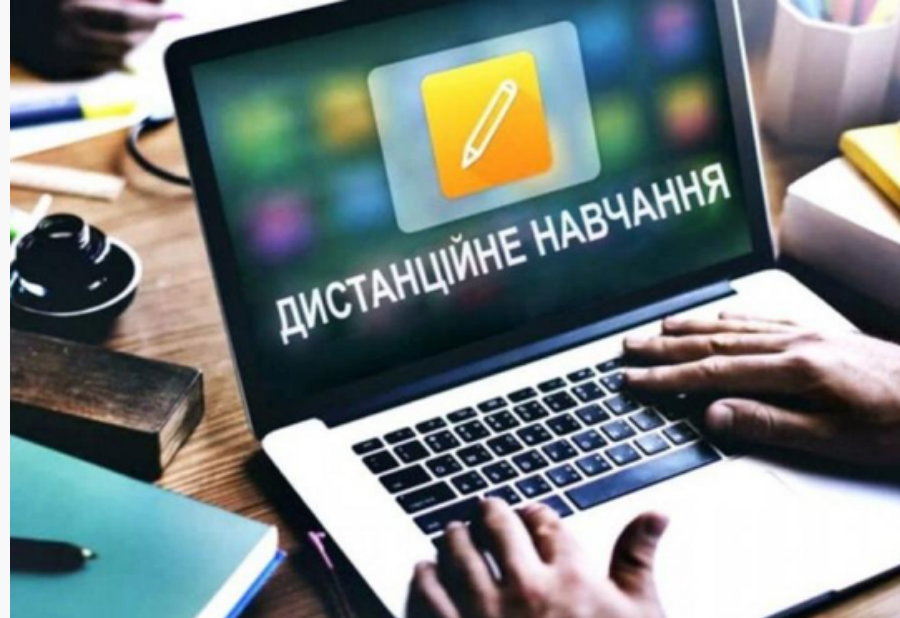
<https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=270>





Освітньо- професійна програма

<http://surl.li/mesno>



форми навчання у ВНЗ:

1) очна (денна, вечірня);

2) заочна (дистанційна).

Форми навчання можуть поєнуватися.

1. Очна форма:

Денна форма передбачає здійснення навчання з відривом від виробництва. Є основною. На неї орієнтовано більшість нормативних актів, які регламентують діяльність ВНЗ. На базі плану денної форми навчання створюються плани інших форм навчання відповідно до чинних вимог. Аудиторне навантаження стаціонару вважають стовідсотковим.

2. Дистанційна форма – це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та студентів на різних етапах навчання і самотійну роботу з матеріалами інформаційної мережі.

У СТ. 50 ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ВИДІЛЕНО ТАКІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ У ЗВО:

- 1) НАВЧАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ;**
- 2) САМОСТІЙНА РОБОТА;**
- 3) ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА;**
- 4) КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ.**

У СВОЮ ЧЕРГУ ОСНОВНИМИ ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ У ЗАКЛАДАХ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Є:

- 1) ЛЕКЦІЯ;**
- 2) ЛАБОРАТОРНЕ, ПРАКТИЧНЕ, СЕМІНАРСЬКЕ, ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАНЯТТЯ;**
- 3) КОНСУЛЬТАЦІЯ.**



Автор тесту:

Тимошенко
Юлія Юріївна

Пройти тест

Питань: 1

Види навчальних занять у коледжі

Тестування: Види навчальних занять у коледжі

Змінюй освіту на краще разом зі "Всеосвітою"

 Всеосвіта

Схема модульно-рейтингової системи навчання



ДОПУСК ДО ЗАЛІКУ / ІСПИТУ – 50 БАЛІВ

Види контролю й система накопичення поточних балів

:

Вивчення дисциплін передбачає такі **види контролю**:

- усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування;
- письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, виконання індивідуальних та аудиторних завдань, поточного тестування.
- творчі завдання, презентації...

ОСОБЛИВОСТІ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Незараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

[Dark Blue Header Bar]											
28.10.2022 прийоми КМ (додаткове) 4	02.11	04.11.2022 щоденні 5 4	09.11.2022 скрайбінг (додаткове) 4	11.11.2022 ейдетика 4	16.11.2022 модульна к.р. 10	АТ 2 30	ІДЗ 20	Усього 80	Залік 20	Підсумкова 100	
					8				19		
		4		3	9	24					
4		3		4	9	28			19		
4		4		4	10	30			20		
					8				16		
					7				16		
					8				12		
					7						