

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

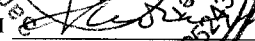
**ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта/Педагогіка  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 013 Початкова освіта  
**КВАЛІФІКАЦІЯ** Фаховий молодший бакалавр  
з початкової освіти



**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради  Микола ФРОЛОВ

(протокол № 27) квітня 2023 р. № 10)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2023-24 н.р.


В.о.ректора  Микола ФРОЛОВ

наказ від «02» травня 2023 р. № 162)

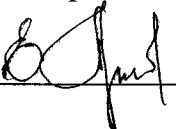
**Запоріжжя 2023**

## Аркуш погодження

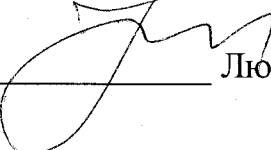
Гарант освітньо-професійної програми

  
Юлія ТИМОШЕНКО

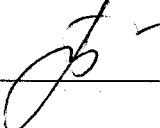
Директор коледжу

  
Олена ГРИБАНОВА

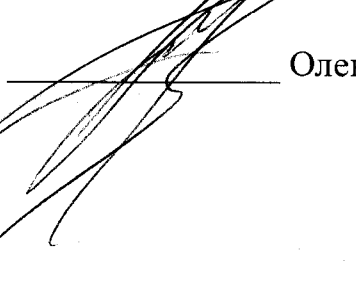
Керівник навчально-методичного відділу ЗНУ

  
Людмила НЕСТЕРЕНКО

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування ЗНУ

  
Марина ТОМЧЕНКО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

  
Олександр ГУРА

## Передмова

Відокремлений структурний підрозділ «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету» «Початкова освіта»: освітньо-професійна програма.

Переглянуто освітньо-професійну програму (далі – ОПП) розроблену робочою групою відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо - професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», уведеного в дію з 2021/2022 навчального року (режим доступу URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha>-стандарту вчителя початкових класів, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2020 № 2736 (режим доступу URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#n10>)

Склад робочої групи з оновлення ОПП підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету»:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, науковий ступінь, вчене звання
1.	Тимошенко Юлія Юріївна (Керівник РГ, гарант освітньо-професійної програми)	викладач циклової комісії соціальної роботи та педагогічних дисциплін коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
2.	Ходаковська Альона Валеріївна (член РГ)	заступник директора з навчально - методичної роботи коледжу, викладач вищої категорії.
3.	Муращенко Олена Валентинівна (член РГ)	заступник директора з навчально-виховної роботи в початковій школі Запорізького класичного ліцею, викладач циклової комісії соціальної роботи та педагогічних дисциплін, фізичного виховання коледжу, кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії, учитель-методист.
4.	Яцкевич Поліна Володимирівна (член РГ)	здобувач освіти 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта.

РОЗГЛЯНУТО на методичній раді коледжу  
Протокол № 5 від 30 березня 2023 року

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гончаренко Марія Михайлівна – директор Запорізького класичного ліцею Запорізької міської ради
2. Мельник Олександр Миколайович – доцент кафедри початкової освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Сукач Світлана Іванівна – директор Запорізької початкової школи «Прогрес» Запорізької міської ради
4. Сущенко Лариса Олександрівна – завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти ЗНУ, доктор педагогічних наук, професор

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1– Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Початкова освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Нормативний термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС (5400 год.).
<b>Назва кваліфікації</b>	<u>Кваліфікація в дипломі:</u> Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 013 Початкова освіта Освітньо-професійна програма – Початкова освіта <u>Освітня кваліфікація:</u> фаховий молодший бакалавр з початкової освіти <u>Професійна кваліфікація:</u> вчитель з початкової освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Програма не акредитована Строк, коли передбачається акредитація ОПП: 2023-24 н.р. Найменування органу акредитації: Державна служба якості освіти України
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Мають право здобувати ступінь фаховий молодший бакалавр: – особи, які здобули базову загальну середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; – особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту незалежно від здобутого профілю); – особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста; – особи, які здобули освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра; – особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії програми</b>	до 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://epkznu.com/">http://epkznu.com/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготувати висококваліфікованих конкурентоспроможних педагогічних працівників, здатних вирішувати спеціалізовані освітні завдання в початковій школі; сформувати професійні компетентності майбутніх вчителів щодо навчання молодших школярів у відповідності до Державного стандарту початкової школи. Формування високого рівня професіоналізму, наукової та загальної культури сучасного спеціаліста-вчителя початкових класів, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір, особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання й проблеми комплексного характеру в галузі педагогіки в умовах реалізації НУШ.	

<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 013 Початкова освіта</p> <p><b>Об’єкти вивчення та/або діяльності.</b> Навчання, виховання й розвиток дітей молодшого шкільного віку в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Цілі навчання.</b> Підготовка фахівця здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі початкової освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> початкова освіта, навчання, виховання, розвиток дітей молодшого шкільного віку; освітній процес у початковій школі, здоров’язбережувальне освітнє середовище, дитиноцентризм, академічна доброчесність, індивідуальний підхід, педагогіка партнерства.</p> <p><b>Методи, методики й технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; здоров’язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховання й розвитку дітей молодшого шкільного віку.</p> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; набір м’яких іграшок «Perry Pals plush toys», активні додатки для розвитку емоційного інтелекту в дітей; матеріали - конструктори для реалізації програми «Навчання через гру» від Lego Foundation.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 013 Початкова освіта має прикладну орієнтацію та передбачає підготовку фахівця, здатного розв’язувати завдання, відображені у переліку компетентностей програми.</p> <p><b>Ключові слова:</b> початкова освіта, компетентнісний підхід, педагогіка з фаховими методиками, навчання, розвиток і виховання дітей молодшого шкільного віку.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Організація освітнього процесу, побудованого на практикоорієнтованому та компетентнісному підходах і спрямованого на формування здатності випускників здійснювати освітню діяльність в умовах запровадження концепції «Нова українська школа».</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Опанування студентами компетентнісного, інтегрованого, діяльнісного підходами (у тому числі в умовах дистанційного навчання), проєктною, дослідницько-експериментальною діяльністю та ігровими методами навчання в початковій школі. Підготовка до навчання дітей з особливими освітніми потребами. Програма враховує регіональні потреби, які полягають у підготовці вчителів початкової освіти, що здатні до якісної професійної діяльності, зокрема і в умовах воєнного стану у прифронтовому місті.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації, які потребують наявності освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 013 «Початкова освіта»</p> <p>Секція Р Освіта</p> <p>Розділ 85 Освіта</p> <p>Група 85.2 Початкова освіта</p> <p>Клас 85.20 Початкова освіта</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт, з урахуванням кола та складності певних професійних завдань та обов'язків, за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3310 Вчитель з початкової освіти</p> <p>Узагальнена назва професії Вчитель</p> <p>Назви типових посад Посада педагогічного працівника : вчитель</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи та методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студентоцентроване навчання;</li> <li>- проблемно-орієнтоване навчання;</li> <li>- індивідуальний підхід;</li> <li>- діяльнісний підхід;</li> <li>- навчання через практику;</li> <li>- навчання через гру;</li> <li>- комплексне поєднання лекційних та практичних занять;</li> <li>- самонавчання (самостійна робота).</li> </ul> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, технології дослідницького навчання, технології навчання в співробітництві, проєктні технології, ігрові технології навчання, особистісно-орієнтовані, технологія ситуативного моделювання тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Систематичне оцінювання знань, навичок та рівня сформованості компетентностей за допомогою поточного та підсумкового контролю. Застосовуються тестування, оцінювання виконання практичних, курсових робіт, захист звітів з практики, виконання індивідуальних завдань тощо.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX) і національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 2-рівневою національною шкалою (зараховано/не зараховано).</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання здобувачів освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності та включає такі його форми: вхідне, поточне, проміжне, підсумкове.</p> <p>Підсумкове оцінювання знань проводиться із залученням</p>

		системи електронного забезпечення навчання на платформі Moodle.
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Вид компетентності</b>	<b>шифр</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів психолого-педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	<p><b>Компетентності визначені стандартом фахової передвищої освіти:</b></p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>Компетентності визначені ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ»:</b></p> <p>ЗК9. Здатність працювати самостійно й у команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК10. Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість оцінюваних робіт, дотримуючись принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 12. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<b>СК</b>	<p><b>Компетентності визначені стандартом фахової передвищої освіти:</b></p> <p>СК1 Здатність до застосування системи психолого-педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.</p> <p>СК2 Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>СК3 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p>

		<p>СК4 Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>СК5 Здатність до організації та проведення педагогічної діагностики учня.</p> <p>СК6 Здатність визначати мету та завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.</p> <p>СК7 Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>СК8 Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>СК9 Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.</p> <p>СК10 Здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК11 Здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК12 Здатність до організації здоров'язбережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>СК13 Здатність усвідомлювати особисті відчуття і почуття, управляти власними емоційними станами.</p> <p><b>Компетентності визначені ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ»:</b></p> <p>СК14. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.</p> <p>СК15. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі на основі діяльнісного, компетентнісного підходів.</p> <p>СК16. Здатність до педагогічної взаємодії на засадах гуманізму, з орієнтацією на цінності демократичного суспільства.</p> <p>СК17. Здатність до коригування власної професійної діяльності з урахуванням пропозицій і зауважень колег, здобутків педагогічної науки та практики.</p> <p>СК18. Здатність до використання, поширення інновацій у педагогічній науці та практиці, перспективного педагогічного досвіду. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **7 – Програмні результати навчання**

шифр <b>РН</b>	<p><b>Результати навчання визначені стандартом фахової передвищої освіти:</b></p> <p>РН1 Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи.</p> <p>РН2 Дотримуватися нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>РН3 Планувати роботу вчителя, а саме здійснювати: календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування, планування виховної роботи, планування професійного саморозвитку вчителя.</p> <p>РН4 Здійснювати педагогічну діагностику молодшого школяра.</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РН5 Розуміти сутність, принципи, зміст, методи, форми та організацію процесу навчання, виховання і розвитку молодших школярів.

РН6 Використовувати в освітньому процесі методики та систему теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.

РН7 Проводити моніторинг якості навчальних досягнень, здійснювати контроль і оцінювання учнів початкової школи.

РН8 Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.

РН 9 Залучати батьків до освітнього процесу в початковій школі на засадах партнерства.

РН10 Взаємодіяти з колегами, профільними фахівцями та іншими учасниками освітнього процесу початкової школи.

РН11 Створювати безпечні, психологічно комфортні умови освітнього процесу, використовувати прийоми попередження та протидії булінгу, надавати домедичну допомогу.

РН12 Складати індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами та знаходити оптимальні шляхи її реалізації.

РН13 Створювати здоров'язберезувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний розвиток молодших школярів.

РН14 Враховувати при створенні освітнього середовища індивідуальні потреби учнів.

РН15 Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.

**Результати навчання визначені ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ»:**

РН16. Розуміти, дотримуватися правил, ціннісних орієнтацій закладу освіти, зберігати та примножувати його традиції.

РН 17. Розуміти природу й знати вікові особливості дітей молодшого шкільного віку з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.

РН 18. Володіти уміннями організувати ефективне й продуктивне інклюзивне навчання.

РН19. Усвідомлювати потреби в саморозвитку, вміти аналізувати та визначати сильні і слабкі сторони власної педагогічної діяльності.

РН20. Здатність усвідомлювати та ефективно виконувати нові ролі та завдання вчителя: фасилітатора, організатора, менеджера, лідера, модератора, коуча, тьютора.

РН21. Моделювати освітній процес із врахуванням індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти початкової школи.

РН22. Здійснювати організацію освітнього процесу в початковій школі на основі компетентнісного підходу, використовувати методи, технології для розвитку компетенцій у молодших школярів, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

РН23. Створювати комфортний та рівноправний клімат, формувати повагу до культурного різноманіття здобувачів освіти, незалежно від етнічних, расових, гендерних, соціально-культурних, релігійних відмінностей.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітнім рівнем фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 013 Початкова освіта відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти та здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогами до забезпечення
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>провадження освітньої діяльності у сфері передвищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187).</p> <p>Освітньо-професійна програма реалізується та забезпечується висококваліфікованими викладачами, які мають досвід навчально-методичної та наукової роботи, а також досвід практичної діяльності у сфері початкової та інклюзивної освіти. Також до реалізації програми залучено професіоналів-практиків.</p> <p>У коледжі використовується змішана система підбору кадрів. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну фахову освіту й використовується кадровий резерв ЗНУ.</p> <p>Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі;</li> <li>- збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу і залучення кадрового потенціалу ЗНУ;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення їх до професійного зростання;</li> <li>- проектування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників;</li> <li>- впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі професійного рейтингового оцінювання діяльності;</li> <li>- впровадження системи конкурсів різного спрямування (краща методична розробка, презентація курсу тощо).</li> <li>- забезпечення дотримання норм та принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками.</li> </ul> <p>Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» здійснюють викладачі відповідної циклової комісії коледжу. Також до освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом роботи у сфері початкової освіти, практичні психологи, фахівці, що мають досвід навчання дітей з особливими освітніми потребами.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Коледж забезпечує належну матеріально-технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів ОП. Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється в навчальних корпусах ЗНУ, де наявні спеціально обладнані аудиторії, спеціалізовані навчально-практичні лабораторії з необхідним лабораторним устаткуванням – навчальна лабораторія дошкільної та початкової освіти, а також конференц-зали, комп'ютерні класи. Аудиторії обладнані мультимедійними пристроями, що застосовуються при проведенні занять.</p> <p>Для студентів та викладачів створена можливість доступу до мережі Wi-Fi, що забезпечує роботу в локальній мережі за допомогою мобільних пристроїв.</p> <p>Студенти коледжу, що мешкають за межами м. Запоріжжя, забезпечені місцями в гуртожитках ЗНУ.</p>

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес підготовки фахових молодших бакалаврів має належне методичне забезпечення, що включає наявність таких складових: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін підготовки фахових молодших бакалаврів, наскрізні програми практик, робочі програми за видами практик, методичні вказівки до написання курсових робіт.</p> <p>Робочі програми навчальні дисциплін, розроблені викладачами ЦК, затверджені в установленому порядку, відповідають навчальному плану освітньої програми. В електронному варіанті ці документи розміщені в Системі електронного забезпечення навчання (СЕЗН ЕПФК ЗНУ) на платформі Moodle.</p> <p>Належне інформаційне підґрунтя ОПП забезпечує наукова бібліотека ЗНУ, з фондом друкованих та електронних видань. Наявна у фондах навчально-методична література забезпечує всі компоненти ОПП. Наукова бібліотека ЗНУ має 3 абонементи (науковий, навчальний, художній), 4 читальних зали, «Зал електронних ресурсів». Усі учасники освітнього процесу мають доступ до джерел локального та віддаленого доступу. Інтернет-сторінка наукової бібліотеки (<a href="http://library.znu.edu.ua">http://library.znu.edu.ua</a>) надає доступ: до електронного каталогу книг, електронної бібліотеки, баз даних, створених науковою бібліотекою ЗНУ, тематичних добірок ресурсів Інтернет, ресурсів Центру європейської інформації, електронних навчальних курсів із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи;</p> <p>Сайт коледжу має зручний інтерфейс та включає розділи, які в повному обсязі розкривають діяльність закладу освіти. З метою надання відкритого доступу до публічної інформації на сайті оприлюднено обов'язкову інформацію та документи відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>Доступ до сайту коледжу: <a href="http://epkznu.com">http://epkznu.com</a></p> <p>Освітній процес підтримано системою електронного забезпечення навчання Moodle (<a href="https://epkmoodle.znu.edu.ua">https://epkmoodle.znu.edu.ua</a>)</p> <p>Moodle включає у себе програми навчального та контролюючого змісту, організовується репродуктивна самостійна робота студентів за всіма дисциплінами: опрацювання лекційного матеріалу, вивчення нового матеріалу за зазначеним джерелом інформації, використання теоретичного матеріалу для розв'язання завдань, частково творча самостійна робота: вивчення або використання матеріалу за уточнюючими запитаннями, виконання практичної або лабораторної роботи, розв'язання задач, або творча самостійна робота: ознайомлення з додатковою інформацією з теми лекції, підготовка доповіді, наукових повідомлень, есе, розв'язання задач нестандартними методами, вирішення ситуативних завдань за фахом підготовки.</p> <p>В рамках співпраці коледжу з фундацією з The LEGO Foundation (Наказ МОН № 1005 від 10.11.2022), викладачі коледжу мають доступ до методичних матеріалів щодо впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання і розвитку в умовах Нової української школи.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Кожен здобувач фахової передвищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у</p>

	<p>зкладах ФПО окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників та співробітників ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету».</p> <p>Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох закладах освіти одночасно визначається законодавством України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами, а також Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників та співробітників ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	не передбачено ліцензією

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

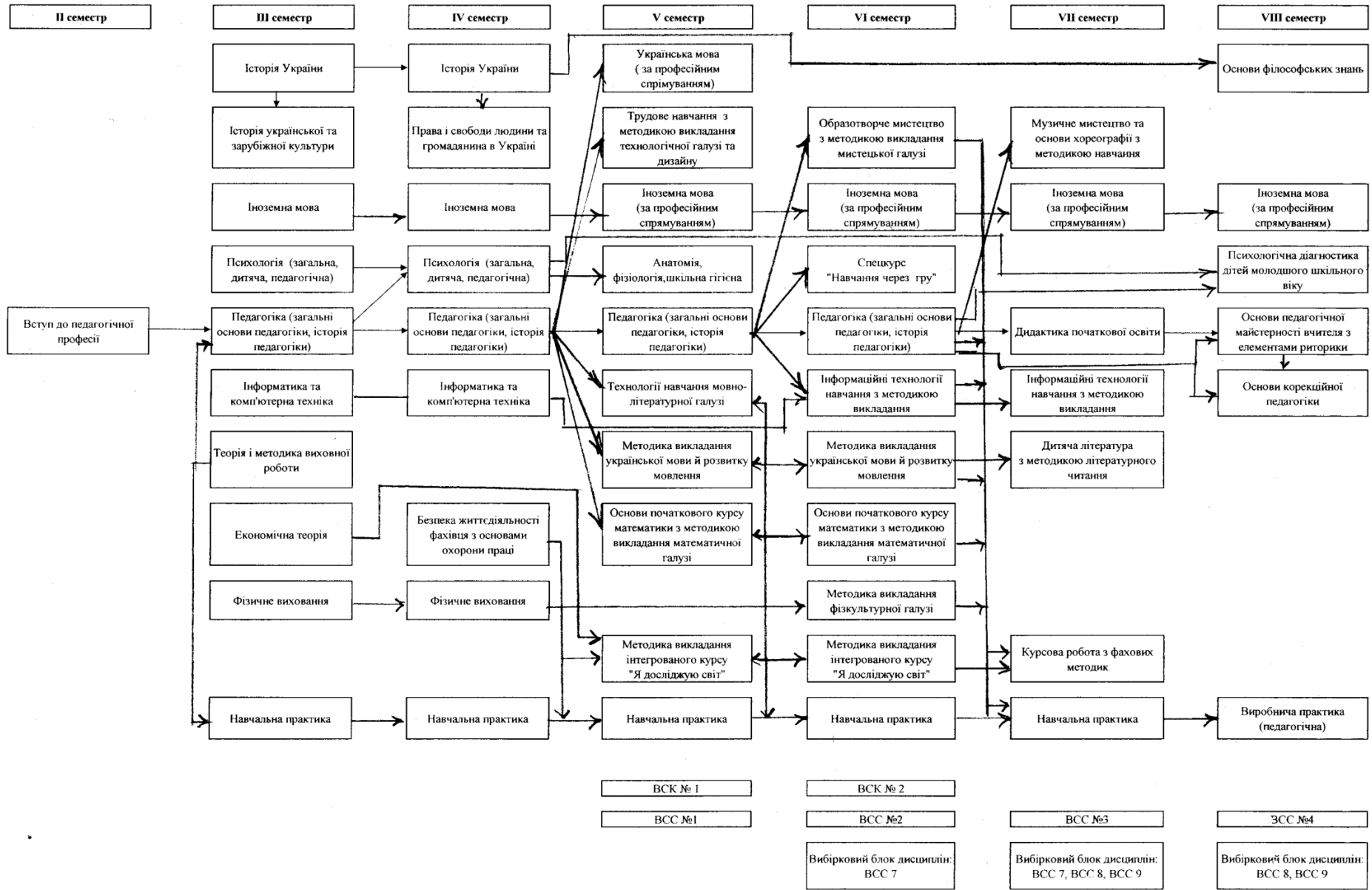
### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Початкова освіта»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ЗП 1	Історія України	3	диф. залік
ЗП 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	6	диф. залік
ЗП 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ЗП 5	Інформатика та комп'ютерна техніка	2	залік
ЗП 6	Основи філософських знань	2	залік
ЗП 7	Економічна теорія	2	залік
ЗП 8	Фізичне виховання	3	залік
ЗП 9	Права і свободи людини та громадянина в Україні	2	залік
ЗП 10	Історія української та зарубіжної культури	2	залік
ЗП 11	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	2	залік
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>30</b>	
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>			
ППС 12	Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна	3	екзамен
ППС 13	Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)	6	екзамен
ППС 14	Вступ до педагогічної професії	3	екзамен
ППС 15	Педагогіка (загальні основи педагогіки, історія педагогіки)	9	екзамен
	<b>Методики навчання:</b>		
ППС 16	Технології навчання мовно-літературної галузі	3	залік
ППС 17	Методика викладання української мови й розвитку мовлення	8	екзамен
ППС 18	Основи початкового курсу математики з методикою викладання математичної галузі	7	екзамен
ППС 19	Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	7	екзамен
ППС 20	Трудове навчання з методикою викладання технологічної галузі та дизайну	3	диф. залік
ППС 21	Образотворче мистецтво з методикою викладання мистецької галузі	3	диф. залік
ППС 22	Музичне мистецтво та основи хореографії з методикою навчання	2	залік
ППС 23	Методика викладання фізкультурної галузі	3	екзамен
ППС 24	Теорія і методика виховної роботи	3	екзамен
ППС 25	Навчальна практика	9	диф. залік
ППС 26	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	екзамен
<b>Всього за циклом професійної підготовки спеціальності</b>		<b>70</b>	
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОПП</b>			
ППОП 27	Курсова робота з фахових методик	3	диф. залік

ППОП 28	Основи педагогічної майстерності вчителя з елементами риторики	3	диф. залік
ППОП 29	Дидактика початкової освіти	3	залік
ППОП 30	Дитяча література з методикою літературного читання	4	екзамен
ППОП 31	Інформаційні технології навчання з методикою викладання	4	диф. залік
ППОП 32	Психологічна діагностика дітей молодшого шкільного віку	3	диф. залік
ППОП 33	Основи корекційної педагогіки	3	диф. залік
ППОП 34	Спецкурс "Навчання через гру"	3	залік
ППОП 35	Навчальна практика	6	диф. залік
ППОП 36	Виробнича практика (педагогічна)	15	диф. залік
<b>Всього за циклом професійної підготовки освітньо-професійної програми</b>		<b>47</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>147</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору студента в межах коледжу</b>			
ВСК 1	Вибіркова дисципліна №1:		<b>залік</b>
	Вибіркова дисципліна № 1.1 Критичне мислення		
	Вибіркова дисципліна № 1.2 Основи теорії мовної комунікації		
	Вибіркова дисципліна № 1.3 Охорона і захист трудових прав		
	Вибіркова дисципліна № 1.4 Хмарні сервіси		
	Вибіркова дисципліна № 1.5 Проектний менеджмент		
	Вибіркова дисципліна № 1.6 Основи підприємництва		
	Вибіркова дисципліна № 1.7 Оздоровчий фітнес		
	Вибіркова дисципліна № 1.8 Екстремальні види спорту		
ВСК 2	Вибіркова дисципліна №2:		<b>залік</b>
	Вибіркова дисципліна № 2.1 Бізнес англійська мова		
	Вибіркова дисципліна № 2.2 Правове регулювання підприємницької діяльності		
	Вибіркова дисципліна № 2.3 Право інтелектуальної власності		
	Вибіркова дисципліна № 2.4 Інформаційні технології управління контентом		
	Вибіркова дисципліна № 2.5 Психологія конфлікту		
	Вибіркова дисципліна № 2.6 Самозахист		
	Вибіркова дисципліна № 2.7 Спікерство та спічрайтерство		
	Вибіркова дисципліна № 2.8 Метод сторітелінгу в професійній діяльності		
<b>Всього за блоком дисциплін вільного вибору студента в межах Коледжу</b>		<b>6</b>	
<b>Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності</b>			
ВСС 1	Вибіркова дисципліна №3:		<b>залік</b>
	Вибіркова дисципліна № 3.2 Теорія і методика співпраці з родинами		
	Вибіркова дисципліна № 3.3 Теорія і технологія дитячої творчості		
	Вибіркова дисципліна № 3.4 Етнопедагогіка		
ВСС 2	Вибіркова дисципліна №4:	<b>3</b>	<b>залік</b>
	Вибіркова дисципліна № 4.1 Комунікативні компетентності педагога		
	Вибіркова дисципліна № 4.2 .Нові технології навчання		

	Вибіркова дисципліна № 4.3.Робота з обдарованими дітьми		
ВСС 5	Вибіркова дисципліна №5:	<b>3</b>	<b>залік</b>
	Вибіркова дисципліна № 5.1 Формування цілісної картини світу в процесі викладання природничих дисциплін		
	Вибіркова дисципліна № 5.2 Медіаосвіта та медіа грамотність сучасного педагога		
	Вибіркова дисципліна № 5.3 Методика навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами		
ВСС 6	Вибіркова дисципліна № 6:	<b>3</b>	<b>залік</b>
	Вибіркова дисципліна № 6.1 Реалізація принципу дитиноцентризму в сучасній освіті		
	Вибіркова дисципліна № 6.2 Тьюторинг в освіті		
	Вибіркова дисципліна № 6.3 Наступність в роботі закладу дошкільної освіти й 1 класу школи		
<b>Всього за блоком дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності</b>		<b>12</b>	
<b>Компоненти блоку вибірових дисциплін «Вчитель іноземної мови в початковій школі»</b>			
ВСС 7	Методичний практикум з іноземної мови	3	диф. залік
ВСС 8	Практичний курс іноземної мови з методикою викладання	6	диф. залік
ВСС 9	Професійний та особистісний розвиток вчителя іноземної мови	6	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>15</b>	
<b>Компоненти блоку вибірових дисциплін «Вчитель інформатики в початковій школі»</b>			
ВСС 7	Практичний курс інформатики	3	диф. залік
ВСС 8	Методика навчання інформатики в початковій школі	6	диф. залік
ВСС 9	Основи програмування	6	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>15</b>	
<b>Компоненти блоку вибірових дисциплін «Вчитель фізичної культури в початковій школі»</b>			
ВСС 7	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури та масового спорту	3	диф. залік
ВСС 8	Теорія і методика спортивних та рухливих ігор	6	диф. залік
ВСС 9	Теорія і методика гімнастики	6	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>15</b>	
<b>Компоненти блоку вибірових дисциплін «Асистент вчителя інклюзивного класу»</b>			
ВСС 7	Основи інклюзивної освіти	3	диф. залік
ВСС 8	Методика роботи асистента вчителя	6	диф. залік
ВСС 9	Анатомія, фізіологія, шкільна гігієна учнів з особливостями психофізичного розвитку	6	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>15</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>33</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Початкова освіта»





### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b></p>	<p>Атестація здобувачів передбачає складання кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти». Особі, яка успішно виконала ОПП, видається диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито й публічно.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b></p>	<p>Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта та освітньо-професійною програмою «Початкова освіта».</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту включає 5 освітніх компонент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Педагогіка</u></li> <li>2. <u>Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)</u></li> <li>3. <u>Методика викладання української мови й розвитку мовлення</u></li> <li>4. <u>Основи початкового курсу математики з методикою викладання математичної галузі</u></li> <li>5. <u>Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»</u></li> </ol> <p>Програму кваліфікаційного іспиту розробляє циклова комісія і подає на затвердження методичної ради коледжу і вченої ради ЗНУ.</p>





## 6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																			
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18						
PH1		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+															+				+		
PH2	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+					+													+		
PH3				+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+			+					+	+			+	+				
PH4		+		+		+	+								+		+	+			+					+										
PH5		+			+	+							+	+	+			+	+					+								+				
PH6	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+									+		+	+				
PH7	+	+		+		+	+	+		+	+		+			+		+	+		+	+					+				+	+				
PH8	+	+								+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				
PH9	+	+						+	+				+		+	+							+	+	+	+	+	+		+			+			
PH10	+	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
PH11	+	+				+							+			+					+	+		+	+	+	+									
PH12		+			+	+				+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+									
PH13		+			+	+				+			+	+										+	+	+	+									
PH14	+			+	+	+							+			+	+			+		+	+	+	+	+	+									
PH15	+	+	+	+						+			+		+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
PH16.		+	+			+	+		+	+	+												+						+	+						
PH 17							+		+								+		+				+	+			+									
PH 18							+		+							+			+				+	+		+										
PH19		+			+	+				+																+				+	+					
PH20	+	+	+	+	+	+			+	+			+					+																+		
PH21				+		+	+				+	+		+						+		+							+						+	
PH22			+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+				+									+						+	
PH23	+	+		+		+															+						+			+			+			