

Семінарське заняття №3

Тема 23. Методична робота в школі

Мета: ознайомлення студентів з формами методичної роботи у школі, формування уявлення про методичну роботу як один із шляхів підвищення кваліфікації вчителів; виховання потреби займатися самовихованням, самоосвітою, готовності активно включатися в методичну роботу у школі.

Питання для обговорення

- Інноваційні форми організації методичної роботи в школі
- Критерії оцінювання ефективності методичної роботи
- Характеристика індивідуальних та колективних форм методичної роботи

Ключові поняття: *методична робота, методичний кабінет, педагогічна рада, методичне об'єднання.*

Завдання для самостійної роботи:

- Визначення переваг і недоліків різних методів методичної роботи
- Розробити кросворд, ребус до теми

Практичні завдання:

- Проаналізувати досвід методичної роботи у Павлівській середній школі (В.О.Сухомлинський "Павлівська середня школа" "Розмова з молодим директором школи"). Подати його у стислому вигляді http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0005067
- Скласти орієнтовний план самоосвіти на основі аналізу можливих шляхів підвищення кваліфікації. Окремий пункт має складати робота методичного об'єднання стосовно підвищення кваліфікації молодих спеціалістів.
- Скласти коротку програму самостійної індивідуальної методичної роботи з підвищення своєї педагогічної культури на основі орієнтовного плану:
 - а) вивчити науково-методичну літературу з питань навчання і виховання дитини;
 - б) ознайомитися з передовим педагогічним досвідом;
 - в) оволодіти технологією педагогічної майстерності (за допомогою спеціальних вправ і шкільного практикуму);
 - г) сформулювати риси особистості вчителя.

Література, інтернет-ресурси:

1. Бондар В.І. Дидактика. – К., Либідь, 2005. – 264 с.
2. Волкова Н.П. Педагогіка: Навч. посібник. – К.: Академвидавництво, 2007. – 616 с.
3. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр “Академія”, 2002. – 576 с.
4. Гуманізація процесу навчання в школі: Навчальний посібник / За ред.. С.П. Бондар. – 2-ге вид., доповн. – Київ.: Стилос, 2001. – 256 с.
5. Зайченко І.В. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – Чернігів, 2003. – 528 с.
6. Мазоха Д.С., Опанасенко Н.І. Педагогіка: Навч. посібник. – Київ, Центр навчальної літератури, 2005. – 232 с.
7. Максимюк С.П. Педагогіка: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 667 с.
8. Малафіїк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с.
9. Мармаза О. І. Інноваційні підходи до управління навчальним закладом. – Х.: Основа, 2004. – 240 с.
10. Методична служба в школі: Інформаційно-методичні матеріали на допомогу працівникам освіти / Укладачі: Ю.В.Буган, Г.Г.Свінних та ін. Тернопіль: Астон, 2004. – Вип. 3. – 292 с.
11. Практикум з педагогіки: Навчальний посібник: Вид. 3-тє, доповн. і переробл. / За заг. ред. О.А. Дубасенюк. – Житомир: ЖДУ, 2004 – 483 с.
12. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – К.: Видавничий центр “Академія”, 2000. – 554 с.