**Індивідуальне дослідницьке завдання**

Зробити дослідження на одну з тем, написати есе (2 – 3 сторінки) як результат дослідження і підготувати виступ (представити у вигляді презентації на 10 – 12 слайдах) з такої тематики, наприклад:

1. У чому полягають спільні та відмінні риси сучасної української парадигми освіти та освітніх парадигм попередніх історичних періодів розвитку суспільства (1 – 2 на вибір).
2. Порівняти принцип «дитиноцентризму» і «дидактоцентризму» в різних системах освіти, виділити основні розбіжності, навести приклади (якщо потрібно).
3. Знайти і визначити спільні риси в педагогічній спадщині В. Сухомлинського та О. Захаренка.
4. Визначити ідеї дитиноцентризму в поглядах К. Ушинського, які можна віднести до педагогіки (окремо) та до психології (окремо).
5. Знайти спільні та відмінні риси принципу дитиноцентризму в системах дошкільної освіти України і Німеччини.
6. Знайти спільні та відмінні риси принципу дитиноцентризму в системах дошкільної освіти України і Фінляндії.
7. Порівняти, знайти спільні та відмінні риси реалізації принципу дитиноцентризму в системах освіти різних країн світу (на вибір 3 – 4 країни).

\* Можна зробити дослідження з будь-якої іншої теми щодо порівняння, знаходження спільних і відмінних рис та способів реалізації принципу дитиноцентризму в системах освіти іноземних країн, у спадщині великих вітчизняних педагогів минулого чи з сучасного педагогічного досвіду.