

Питання для підготовки до заліку

1. Виберіть інноваційні методи навчання з наданих.
2. Які інноваційні технології навчання дітей ураховують принцип дитиноцентризму?
3. Хто з видатних сучасних науковців виокремив нову дослідницьку парадигму – «дитиноцентричний підхід»?
4. Хто з великих педагогів минулого безмежно любив дітей, був щасливим від спілкування з ними; вважав любов і віру в дитину фундаментом педагогічного оптимізму вчителя, а невіру в дитину – «страшною раковою пухлиною недоброзичливості»?
5. Хто з великих педагогів минулого вважав складовими дитиноцентризму: «вміння педагога пізнати дитину, вивчити її індивідуально-психологічні особливості, здібності, нахили, інтереси», а однією з цих складових вважав «дитинознавство»?
6. Хто з великих педагогів минулого був «центрований» на Світі дитинства, вважав його «самотійною країною», «казковим палацем», де діти живуть «своїм особливим дитячим життям» та мають свої поняття про людську гідність, Добро, Зло, Честь та Безчестя, мають свої критерії краси та часу?
7. Який документ проголосив захист прав дитини у 1959 році та став наступним значущим кроком щодо розвитку ідей дитиноцентризму?
8. Дитиноцентризм – це:... У чому полягає сутність дитиноцентризму?
9. У чому полягає сутність дитиноцентричної освітньої парадигми?
10. Хто з видатних педагогів минулого розкрив особливості розумового розвитку дитини, запропонував відбирати навчальний матеріал відповідно до особливостей дитячого віку, наближати зміст дидактичного матеріалу до життя?
11. Який важливий міжнародний документ був прийнятий Генеральною Асамблеєю ООН у 1995 році, проголошує різнобічний захист прав та інтересів дитини та є чинним і сьогодні?
12. Хто з великих педагогів минулого вважав дитину «центром Всесвіту», а дитиноцентризмом та головною умовою «суб'єкт-суб'єктних» відносин вважав партнерські відносини між педагогами, батьками і дітьми?
13. Хто з сучасних науковців стверджував, що дитиноцентризм досліджує не тільки дитину, а й світ, в якому вона живе, тобто життєвий простір дитини, закономірності та дії людей, які зосереджують життєву активність на невеликому просторовому відрізку (місто, село, вулиця, домівка тощо)?
14. Який документ на міжнародному рівні став першим значущим кроком щодо захисту прав дитини?
15. У чому полягає сутність знаннєвої освітньої парадигми?
16. Як називається сучасна (інноваційна) освітня парадигма?
17. Хто з великих педагогів минулого мав авторські ідеї дитиноцентризму, які є актуальними до моменту сьогоднішнього: індивідуалізація навчання, розвиток особистості, урахування потреб та інтересів дитини; вважав всезагальне навчання двигуном розвитку держави; висунув ідею наступності між ланками освіти та створення груп продовженого дня?
18. У яких сучасних документах ураховано принцип дитиноцентризму?
19. Які складові включає в себе поняття «дитиноцентризм»? Це така освітня модель, що:...
20. Якими документами повинні керуватися майбутні фахівці-педагоги?