

План-інструкція

до вивчення навчальної дисципліни «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)»

для здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються в асинхронному режимі

Для вивчення навчальної дисципліни «Психологія (загальна, дитяча, педагогічна)» визначено перелік тем та завдань для опрацювання в асинхронному режимі.

III семестр

Тема 2. Будова, принципи й методи сучасної психології

Місце психології в системі наук. Класифікація галузей психології. Основні напрями психології. Принципи психології. Методи психологічних досліджень.

Завдання до теми «Будова, принципи й методи сучасної психології»

Підготувати опитування (анкетування) - до 10 питань на тему «Чому ви обрали для навчання ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ»? Скрін прикріпити в Moodle.

Максимальна кількість балів: 2

2 - анкету складено відповідно до вимог (див. Лекцію)

1 - питання Анкети логічно не пов'язані, є помилки у дотриманні вимог до складання Анкети.

0 - не виконано завдання

Тема 3. Особистість

Диференціація та співвідношення понять «індивід», «особистість», «індивідуальність». Альтернативні підходи до тлумачення поняття особистості у психології. Психологічна структура особистості, її релятивізм та функціональне призначення. Зміст структури особистості за А.В. Петровським та К.К. Платоновим. Аналіз факторів формування особистості в онтогенезі. Особистість як суб'єкт та об'єкт соціальної взаємодії. Поняття про соціальні ролі особистості, характеристика їх ознак та видів.

Завдання до теми "Особистість"

написати психологічну характеристику творчої особистості (на прикладах видатних діячів психологічної науки).

Максимальна кількість балів: 3

3 - в характеристиці відображені всі структурні компоненти особистості

2 - характеристика відображає лише 1 компонент структури особистості

0 - не виконано завдання

Тема 5. Увага

Поняття про увагу та її фізіологічні основи. Види уваги: мимовільна, довільна, післядовільна. Властивості уваги.

Завдання до теми "Увага"

Підготувати презентацію (відео, буклет) на тему "Ігри та вправи для розвитку уваги у дітей дошкільного / молодшого шкільного віку". Прикріпити в Moodle.

Максимальна кількість балів: 2

2 - творче виконання завдання у вигляді буклету чи відео, презентація його в групі

1 - підбір вправ та ігор з розвитку уваги у дітей без презентування в групі

0 - завдання не виконано

Тема 6. Вольова діяльність людини

Поняття про волю та її функції. Особливості вольової регуляції поведінки. Характеристика вольової дії. Вибір, як умова вольової дії. Вольові якості особистості.

Завдання "Прийоми роботи над собою, які можуть сприяти формуванню вольових якостей професіоналу"

Підготувати буклет (інфографіку) професійних порад для ваших колег - вихователів ЗДО / вчителів початкової школи на тему: "Прийоми роботи над собою, які можуть сприяти формуванню вольових якостей професіоналу".

Завантажте в Moodle.

Максимальна кількість балів: 2

2 - прийоми чітко визначені, оформлені з дотриманням вимог завдання, презентовані в групі на занятті

1 - прийоми чітко визначені, оформлені з дотриманням вимог завдання, але не презентовані в групі на занятті

0 - завдання не виконано

Тема 8. Поняття малої соціальної групи у психології

Поняття про соціальні групи, їх класифікація. Соціально-психологічні ознаки колективу. Міжособистісні взаємини та розвиток соціальної групи. Поняття соціально-психологічного клімату колективу.

Завдання "Рекомендації по створенню сприятливого психологічного клімату в групі / класі"

Підготувати рекомендації для педагогів (вихователів / вчителів початкової школи) по створенню сприятливого психологічного клімату в класі / групі у вигляді буклета чи пам'ятки. Завантажити в Moodle.

Максимальна кількість балів: 3

3 - чітко сформульовано рекомендації та оформлено у вигляді буклету, презентовано на занятті

2 - чітко сформульовано рекомендації та оформлено у вигляді буклету, але не презентовано на занятті

1 - рекомендації не чітко сформульовано та не оформлено у вигляді буклету.

0 - завдання не виконано

Тема 10. Пам'ять

Поняття про пам'ять. Види пам'яті. Процеси пам'яті. Індивідуальні особливості пам'яті

Завдання "Вправи для розвитку пам'яті у дітей дошкільного / молодшого шкільного віку"

Підготувати вправи для розвитку пам'яті у дітей дошкільного / молодшого шкільного віку, завантажити в Moodle.

Максимальна кількість балів: 4

4 - підібрано 3 і більше вправ, оформлено у вигляді презентації чи буклету, презентовано на практичному занятті

3 - підібрано 2 вправи, оформлено у вигляді презентації чи буклету, презентовано на практичному занятті

2 - підібрано 3 і більше вправ, оформлено у вигляді презентації чи буклету, але не презентовано на практичному занятті

1 - підібрано 2 вправи, оформлено у вигляді презентації чи буклету, але не презентовано на практичному занятті

0 - завдання не виконано

Тема 13. Емоції та почуття

Поняття про емоції, їх властивості. Функції емоцій. Класифікація емоцій. Вищі почуття. Форми переживання почуттів

Завдання 2 до теми "Емоції та почуття"

Розробіть психологічні рекомендації для вихователя ЗДО / вчителя НУШ, який знаходиться у стані стресу. Прикріпіть в Moodle.

Максимальна кількість балів: 1

1 - рекомендації складено у вигляді пам'ятки чи інфографіки та презентовано на занятті

0,5 - рекомендації виконано у вигляді конспект

0 - завдання не виконано

Тема 16. Здібності

Поняття про здібності. Види здібностей. Рівні прояву здібностей.

Завдання до теми "Здібності"

Виконайте завдання: визначте, у яких навчальних предметах найбільш яскраво виражені ваші здібності. Опишіть, в чому це виявляється. Прикріпіть в Moodle.

Максимальна кількість балів: 1

1 - чітко визначено власні здібності та надано аргументи

0,5 - чітко визначено власні здібності, але не надано аргументів

0 - завдання не виконано

IV семестр

Тема 18. Педагогічна психологія як наука

Предмет, завдання та сучасний стан розвитку педагогічної психології. Основні проблеми, при вирішенні яких педагогу необхідні знання з психології. Структура педагогічної психології. Дошкільна педагогічна психологія як окрема галузь педагогічної психології. Основні проблеми педагогічної психології. Основні історичні етапи становлення педагогічної психології як науки. Зв'язок педагогічної психології з іншими науками. Єдність педагогічної та вікової психології. Принципи і методи дослідження педагогічної психології.

Завдання «Моделювання виступу педагога (вихователя / вчителя перед батьками на тему “Закономірно організованого сімейного виховання дошкільників / школярів”

Продумайте свій можливий виступ перед батьками дошкільників / школярів початкової школи. Запишіть відео свого виступу та завантажте в Moodle.

Розділ 5. Закономірності психічного розвитку у дитинстві та їх врахування у педагогічній роботі з дітьми

Тема № 19. Основні закономірності психічного розвитку у дитинстві

Особливості психічного розвитку в дитинстві. Психічний розвиток новонародженої дитини. Психічний розвиток дитини першого року життя. Психічний розвиток дитини раннього віку. Психічний розвиток дитини від 3 до 7 років.

[Тест Загальні закономірності психічного розвитку та їх врахування у педагогічній роботі з дітьми](#)

Тема 20. Психологія дітей дошкільного віку

Анатомо-фізіологічні особливості дітей дошкільного віку. Соціальна ситуація розвитку дошкільнят. Сюжетно-рольова гра як провідна діяльність, види ігор та їх структура. Іграшка як засіб психічного розвитку дитини. Роль продуктивних видів діяльності в психічному розвитку дошкільника. Особливості спілкування дітей дошкільного віку з ровесниками. Особливості розвитку пізнавальних психічних процесів, емоційно-вольової та мотиваційної сфери дошкільника. Розвиток самосвідомості й самооцінки дитини дошкільного віку. Місце дитини в системі відносин у сім'ї. Стилі спілкування батьків з дітьми та їх вплив на психосоціальний розвиток дітей.

Розв'язання психологічних задач

Підготуйте відповіді на запитання психологічних задач. Завантажте в Moodle.

Задача 1.

Відомо, що ігри дошкільників за змістом, структурою та організацією поступово змінюються. Однак, помічено, що деякі діти старшого дошкільного віку,

нещодавно вступивши до дитячого садка, грають дещо примітивно, чим молодші за віком діти, які почали відвідувати дитячий садок набагато раніше.

Запитання. Чим можна пояснити таке явище? Аргументуйте свою відповідь.

Задача 2.

Студентка педагогічного коледжу виконувала курсову роботу на тему: “Формування самостійності у дітей дошкільного віку”. Вона помітила, що у старшій групі було багато дітей, які, збираючись на прогулянку, забували в якій послідовності потрібно вдягати речі. Їх батьки і вихователі вважали, що ці діти або ліниві, або неуважні. При цьому дорослі зазвичай квапили дітей, які збиралися на прогулянку. Тоді студентка запропонувала наступне: вона намалювала кожен річ і на великому аркуші розклала малюнки в певній послідовності. Ситуація з одяганням дітей різко змінилась у кращу сторону.

Запитання. Чому малюнки дали позитивний результат? Аргументуйте свою відповідь.

Задача 3.

Потенціал активності, можливості людини зберігати її стабільність у більшості визначається роботою глибинних відділів мозку. Ця структура закладається ще у внутрішньоутробному періоді. Але дозрівання продовжується і після народження. Треба мати на увазі велику чутливість цих відділів мозку до інтоксикації, стресів, до емоційних переживань, надмірних психічних навантажень тощо.

Запитання. Як вплине слабкість енергетичного забезпечення на учбову діяльність дитини?

Задача 4.

Через слухняність дитина оволодіває власною поведінкою; оволодіння діями розвиває слухняність.

Запитання. Прокоментуйте це судження.

Задача 5.

Деякі батьки вважають, якщо активна дитина чомусь навчилася, то і вимоги до неї мають бути як до дорослого. Інші вважають, що дитина є дитиною: ось виросте, тоді і можна вимагати від неї.

Запитання. Проаналізуйте наведені думки батьків.

Тема № 22. Психологічна готовність дитини до систематичного навчання в школі.

Соціальна ситуація розвитку дитини при переході із дитячого закладу в школу. Мотиваційна готовність дитини до шкільного навчання. Пізнавальна готовність дошкільника до систематичного навчання. Вольова готовність дитини виконувати вимоги школи. Емоційна готовність дошкільника до входження у систему взаємовідносин шкільного середовища.

Завдання з Психологічної готовності

Підготувати консультацію для батьків або педагогів по 1 з компонентів психологічної готовності до школи. Також під цю компетентність

підготувати 1 діагностичну методику або гру (вправа). Завантажити в мудл.

Тема 24. Психологічна характеристика особистості педагога

Поняття психологічної культури педагога. Психологічна грамотність і психологічна компетентність. Психологічна структура особистості людини. Психологічні вимоги до особистісних і професійних якостей педагога. Спрямованість особистості педагога та мотивація до педагогічної діяльності. Придатність, готовність та включеність як складники відповідності педагога професійній діяльності. Типи педагогів та індивідуальні стилі педагогічної діяльності.

Завдання «Професійні здібності педагога»

Зробіть порівняльну характеристику класифікацій необхідних для педагога професійних здібностей за В. А. Крутецьким, Н. В. Кузьміною та М. О. Аміновим у вигляді таблиці. Завантажте в Moodle.