

План-інструкція

до вивчення навчальної дисципліни «Психологічна діагностика дітей дошкільного віку»

для здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються в асинхронному режимі

Для вивчення навчальної дисципліни «Психологічна діагностика дітей дошкільного віку» визначено перелік тем та завдань для опрацювання в асинхронному режимі.

Тема 2. Класифікація методів психологічної діагностики дітей

Аналіз підходів до класифікації методів психодіагностики. Спостереження та його різновиди. Психологічний експеримент. Особливості використання психологічної бесіди. Специфіка психологічного анкетування. Діагностичні можливості тестів. Контент-аналіз. Методи якісного і кількісного аналізу емпіричних даних.

Завдання «Методи психологічної діагностики дітей»

Вставте пропущені слова в реченнях та поясніть твердження:

Завантажте в Moodle. Максимальна кількість балів: 3

За 1 питання - правильна відповідь оцінюється в 1,5 бали.

1) Фіксуючи поведінку дошкільника в грі, спілкуванні, школяра – на заняттях, підлітка – у середовищі ровесників, педагог одержує дані про дитину як цілісну особистість емпіричним методом

Метод ... припускає активне втручання дослідника в діяльність досліджуваного з метою створення умов, в яких виявляється конкретний психологічний феномен.

2) Дайте правильні відповіді на альтернативні запитання та обґрунтуйте їх.

А) На основі спостереження дуже легко зробити об'єктивні висновки. Так чи ні?

Б) Пріоритетним у педагогічній психології є природний експеримент. Так чи ні?

В) Дослідження змін у розумовому розвитку, у емоційно-вольовій сфері, у спрямованості особистості, які виникають під впливом спеціально розроблених педагогічних систем відбувається у перетворювальному експерименті. Так чи ні?

Тема 4. Розвиток сенсорно-перцептивної сфери дітей та методи діагностики

Початковий етап сенсорно-перцептивного розвитку дитини. Особливості

сенсорно-перцептивного розвитку дитини раннього віку. Сенсорно-перцептивний розвиток дошкільника. Розвиток різних видів сприймання дитини від народження до 7 років. Методи діагностики сенсорно-перцептивного розвитку дітей

Завдання Розвиток сенсорно-перцептивної сфери дітей

Підготуйте презентацію на одну із запропонованих тем:

1. Особливості сенсорно-перцептивного розвитку дитини раннього віку та методи діагностики.
2. Сенсорно-перцептивний розвиток дошкільника методи діагностики.
3. Сенсорно-перцептивний розвиток молодшого школяра методи діагностики.

Завантажте в Moodle.

Максимальна кількість балів: 2

2 - робота виконана у вигляді презентації, питання повністю розкрито

1 - робота виконана у вигляді презентації, питання не повністю розкрито

0 - завдання не виконано

Тема 5. Особливості розвитку та діагностики пам'яті у дітей

Пам'ять як процес, функція, здібність і властивість особистості. Пам'ять немовляти. Розвиток пам'яті в ранньому дитинстві. Розвиток видів пам'яті у дошкільному віці. Виникнення елементів довільності пам'яті. Психолого-педагогічні умови розвитку пам'яті дітей. Методи діагностики пам'яті дітей.

Завдання до теми Особливості розвитку та діагностики пам'яті у дітей

Максимальна кількість балів: 2

2 - тема повністю розкрита та оформлена у вигляді презентації, презентована в групі

1 - тема не повністю розкрита та оформлена у вигляді презентації, не презентована в групі

0 - завдання не виконано

Підготуйте презентацію на одну із запропонованих тем:

1. Види пам'яті у дошкільному віці.
2. Виникнення елементів довільності пам'яті.
3. Розвиток видів пам'яті молодшого школяра.
4. Психолого-педагогічні умови розвитку пам'яті дітей.

Завантажте в Moodle.

Тема 7. Вікові особливості уваги у дітей та методи діагностики

Психологічна сутність уяви й уявлень. Зародження уяви в ранньому дитинстві. Розвитку уяви в дошкільному дитинстві. Уява в молодшому та середньому дошкільному віці. Уява старшого дошкільника. Психолого-педагогічні умови розвитку уяви дітей. Діагностика розвитку уяви дітей

Завдання "Рекомендації для батьків / педагогів з розвитку уяви у дітей"

Максимальна кількість балів: 3

3 - чітко сформульовано рекомендації у формі пам'ятки та презентовано на практичному занятті

2 - чітко сформульовано рекомендації у формі пам'ятки, але не презентовано на практичному занятті

0 - завдання не виконано

Підготуйте рекомендації для батьків / педагогів з розвитку уяви у дітей в вигляді пам'ятки (брошури, інфографіки) на одну із тем:

1. Розвиток уяви в дошкільному дитинстві.
2. [Уява](#) в молодшому та середньому дошкільному віці.
3. [Уява](#) старшого дошкільника.
4. [Уява](#) молодшого школяра.

Завантажте в Moodle.

Тема 8. Діагностика особливостей уваги у дітей дошкільного віку

Увага, її властивості і види. Особливості уваги немовляти. Розвиток уваги в ранньому дитинстві. Розвитку уваги в дошкільному віці (3–6 років). Психолого-педагогічні умови розвитку уваги дітей. Діагностика особливостей уваги дітей.

Завдання "Діагностична методика властивостей уваги у дітей"

Підберіть діагностичну методику дослідження уваги у дітей дошкільного / молодшого шкільного віку. Підготуйте до проведення. Завантажте в Moodle.

Максимальна кількість балів: 2

2 - підібрана діагностична методика та презентована в групі здобувачем фахової передвищої освіти

1 - підібрана діагностична методика, завантажена в Moodle, але не презентована в групі здобувачем фахової передвищої освіти

0 - завдання не виконано

Тема 11. Діагностика міжособистісних взаємин дітей

Методика дослідження міжособистісних взаємин дитини Рене

Жиля «Фільм-тест». Методика «Соціометрія». Методика незакінчених речень.

Завдання "Методика діагностики міжособистісних взаємин дітей дошкільного віку"

Підготуйте одну методику діагностики міжособистісних взаємин дітей дошкільного віку до проведення. Завантажте в Moodle.

Максимальна кількість балів: 2

2 - підібрана діагностична методика та презентована в групі здобувачем фахової передвищої освіти

1 - підібрана діагностична методика, завантажена в Moodle, але не презентована в групі здобувачем фахової передвищої освіти

0 - завдання не виконано

Тема 13. Методи діагностики психологічної готовності до школи

Поняття про психологічну готовність до школи. Діагностичні критерії мотиваційної готовності. Діагностичні критерії розумової працездатності дитини. Діагностичні критерії розумової готовності. Діагностичні критерії емоційно-вольової готовності. Діагностичні критерії соціально-психологічної готовності. Програма діагностики психологічної готовності до школи.

Практичне завдання "Програма комплексної діагностики психологічної готовності дитини до навчання в школі"

Скласти програму комплексної діагностики психологічної готовності дитини до навчання в школі. Завантажити в Moodle.

Максимальний бал: 2

2 - в програмі враховані всі компоненти психологічної готовності та відповідно їм підібрано діагностичні методики

1 - в програмі не враховані всі компоненти психологічної готовності дитини до навчання в школі та не підібрано діагностичні методики

0 - завдання не виконано