

## **ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ**

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Наступність в роботі ЗДО і початкової школи» - це вид науково-дослідної роботи фахового молодшого бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Індивідуальне завдання виконується у вигляді реферату (вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел); портфоліо.

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Наступність в роботі ЗДО і початкової школи».

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 20 балів.

### **Індивідуальне навчально-дослідне завдання**

1. Загальна психологічна характеристика розвитку дитини старшого дошкільного віку.
2. Загальна психологічна характеристика розвитку шестирічних дітей.
3. Формування готовності дітей до навчання.
4. Розвиток пізнавальних процесів молодших школярів.
5. Формування ставлення дошкільника до школи і вчителя.
6. Готовність дитини до навчання в школі – запорука успішності в навчанні.
7. Адаптація першокласників до навчання в школі.
8. Розумовий розвиток дітей шестирічного віку.
9. Дидактична гра як метод навчання.
10. Активізація діяльності учнів засобами дидактичних ігор.
11. Вплив дидактичних ігор на розвиток самостійності дитини.

## **Критерії оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання (максимум – 20 балів):**

Оцінка «відмінно» (16 – 20 балів):

- виклад матеріалу логічний та послідовний;
- самостійне, творче, ініціативне застосування знань;
- поєднання повноти та лаконічності у виконанні завдання;
- відмінна якість оформлення.

Оцінка «добре» (11 – 15 балів):

- виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний;
- самостійне, репродуктивне застосування знань за вказівками викладача;
- старанність і вправність застосування набутих знань;
- добра якість оформлення.

Оцінка «задовільно» (6 – 10 балів):

- механічність, фрагментарність викладу матеріалу;
- порушення логіки та послідовності подання інформації;
- недостатня самостійність мислення;
- задовільна якість оформлення.

Оцінка «незадовільно» (0 – 5):

- відсутність виконання всіх завдань;
- неповне висвітлення матеріалу;
- фрагментарність подання інформації;
- незадовільна якість оформлення.