***Питання***

***до семестрового іспиту з навчальної дисципліни***

**«Методика зображувальної діяльності»**

**група К 12-20 сп. Дошкільна освіта**

**VI семестр 2022-2023 н. р.**

**Теоретичні питання до іспиту:**

1. Розкрити характеристику дидактичного оснащення занять з формування елементарних математичних уявлень в ЗДО.
2. Охарактеризуйте матеріали і обладнання до занять формування елементарних математичних уявлень в ЗДО. Підготовка матеріалів до занять вихователем. Вимоги до обладнання.
3. Заняття з формування елементарних математичних уявлень в ЗДО. Організація занять, види та структура занять з математики в ЗДО.
4. Розкрити питання: дидактична гра як засіб навчання, структура, види дидактичних ігор з формування елементарних математичних уявлень в ЗДО. Навести приклади дидактичних ігор.
5. Розкрити зміст використання вправ з логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку в ЗДО. Навести приклади.
6. Розкрити характеристику логіко-математичних ігор дошкільників: ігри на пошук закономірностей, відсутньої в ряді фігури; ігри-задачі на виділення ознак відмінностей; головоломки з паличками; ігри-вправи на перетворення геометричних фігур; комбінаторні ігри.
7. Розкрити програмові завдання з формування кількісних уявлень у дітей молодшого і середнього дошкільного віку.
8. Розкрити методику формування кількісних уявлень у дітей молодшого і середнього дошкільного віку та поняття: множина, елемент множини.
9. Назвіть і розкрийте етапи розвитку у дітей уявлень про числа натурального ряду. Прийоми утворення чисел. Засвоєння дітьми лічби і відліку в межах 10 в старшому дошкільному віці.
10. Розкрийте методику ознайомлення з числом і навчання лічби дітей середнього дошкільного віку.
11. Розкрийте методику ознайомлення з цифрами в середній групі. Наведіть приклади.
12. Поняття арифметичної задачі, її структура. Види і типи задач:на знаходження суми та остачі; на знаходження невідомого компонента; задачі які розкривають відношення між числами. Наведіть приклади задач.
13. Розкрити види і типи арифметичних задач в роботі з дошкільниками. Етапи роботи над арифметичними задачами. Навчання прийомів прилічування та відлічування.
14. Розкрите програмові завдання на формування уявлень про геометричні фігури у дітей середньої групи. Наведіть приклади ігрових вправ з геометричними фігурами.
15. Розкрийте методику формування уявлень про вимірювання у дітей старшого дошкільного віку.
16. Використання елементів народознавства на заняттях з математики в ЗДО.
17. Розкрийте методику формування уявлень про величину предметів дітей середнього віку.
18. Назвіть програмові завдання навчання вимірюванню в старшому дошкільному віці. Ознайомлення з загальноприйнятими одиницями вимірювання.
19. Назвіть програмові завдання щодо ознайомлення з величиною предметів в різних вікових групах.
20. Назвіть програмові завдання щодо формування уявлень про геометричні фігури та форму предметів відповідно до чинних програм в різних вікових групах.
21. Охарактеризуйте зміст методичних прийомів закріплення знань дітей про геометричні фігури (знаходити по слову, зразку, групувати за ознакою форми незалежно від інших ознак, визначати основні елементи фігур).
22. Назвіть програмові завдання з формування просторових уявлень у дітей різних вікових груп відповідно до чинних програм.
23. Обґрунтуйте програмові завдання з розвитку часових орієнтувань у дітей різних вікових груп.
24. Розкрити методику ознайомлення з часових орієнтувань у дітей молодшого та старшого дошкільного віку: одиниці часу: хвилина, година, доба, тиждень, місяць, рік; пори року.
25. Розкрити вимоги НУШ до логіко-математичного розвитку випускників ЗДО.
26. Назвати показники логіко-математичної компетентності дітей 6 року життя.
27. Розкрийте методику використання блоків Дьенеша на заняттях в ЗДО.

**Практичні питання**

1. Скласти план –конспект заняття за змістом ( арифметична задача, геометричні фігури, час) в старшій групі.
2. Скласти план-конспект заняття за змістом (цифра 5, вимірювання, час) в групі 5 року життя.
3. Складіть текст до графічного диктанту для формування орієнтування в зошиті. Презентуйте зображення по тексту.
4. Скласти план –конспект заняття за змістом (арифметична задача, геометричні фігури, час) в старшій групі.
5. Скласти план-конспект заняття за змістом (число і цифра 9; вимірювання, простір) в старшій групі.
6. Продемонструвати прийоми навчання вимірюванню сипучих речовин.
7. Продемонструвати прийоми навчання складу числа з двох менших.
8. Продемонструвати проведення дидактичної гри „Де мої сусіди”.
9. Продемонструвати проведення дидактичної гри „Чарівний мішечок”.
10. Продемонструвати прийоми порівняння множин.
11. Скласти варіанти прийомів ознайомлення дітей із задачами.
12. Скласти 4 приклади різних типів задач.
13. Продемонструвати приоми порівняння чисел „3” і „4”.
14. Продемонструвати прийоми ознайомлення з новою геометричною фігурою в середній групі.
15. Продемонструвати проведення дидактичної гри „Буває – не буває”.
16. Продемонструвати прийоми порівняння геометричних фігур між собою.
17. Продемонструвати прийоми ознайомлення з цифрою „7”.
18. Продемонструвати прийоми утворення числа „4”.
19. Замалювати схеми або продемонструвати варіанти завдань викладання фігур з паличок Кюізенера для дітей 6-го року життя.
20. Показати прийоми навчання вимірювання умовною міркою.
21. Продемонструвати проведення дидактичної гри „Куди підеш і що знайдеш”.
22. Скласти запитання до дітей під час закріплення структури задачі.
23. Продемонструвати проведення дидактичної гри „Знайди свій будиночок”.
24. Продемонструвати прийоми порівняння предметів за висотою.
25. Продемонструвати прийоми порівняння предметів за довжиною
26. Продемонструвати прийоми навчання лічби дітей 5-го року життя.
27. Продемонструвати викладання фігур в грі „Танграм”