

Урок розвитку зв'язного мовлення для 2 класу

Тема: Розвиток мовлення. Твір за серією малюнків. Написання твору за серією малюнкв.

Мета: формування в учнів уміння складати розповідь за серією картинок, вправляти дітей у побудові причинно-наслідкових зв'язків, формувати вміння за дією визначати мету героя, фіксувати результат виконання даної мети; розвивати мовлення, увагу, пам'ять; виховувати почуття любові та турботи до родини.

Тип уроку: дистанційний

I. Організація класу. Психоемоційне налаштування.

Видумуй, пробуй, твори!
Розум, фантазію прояви!
Активним і уважним будь
І про кмітливість не забудь!

- Створення позитивного психологічного клімату класу.

- Робота над загадками

Ніжна, лагідна і мила,
На цей світ нас народила.
Я до неї пригорнуся,
Це ріднесенька... (матуся)
Хто усіх нас захищає,
Матінці допомагає?
З ним нічого не боюсь,
Здогадались? Це... (татусь)
Ось адже справа-то яке...
Нас не семеро, а троє:
Тато, Мама і я,
Але всі разом ми — ...(Сім'я)

II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і завдань уроку.

Ми знову працюємо в офісі детективного агентства «Агенти 2-А»

Сьогодні у нас нова серія картинок, за якими потрібно скласти розповідь. Давайте пригадаємо, що для цього потрібно :

- знайти спільних героїв на картинках,
- знайти місце, у якому відбуваються події,
- визначити час подій,
- назвати дії героїв,
- скласти розповідь,
- дати назву розповіді.



III. Мовленнєво-теоретична підготовка до складання зв'язного висловлювання.

1.«Знайди спільних героїв на картинках»

- Розгляньте картинки послідовно. (Діти розглядають картинки)
- Назвіть спільних героїв. (Вчитель записує на дошці питання Хто?) (Матуся, донечка)
- Зверніть увагу на зміни (переміщення), що відбуваються з головними героями на картинках.

(Донечка прийшла до матусі, дівчинка допомагала готувати, раділи смачному пирогу, смакували родинною)

2.«Знайди місце, у якому відбуваються події»

- Розгляньте уважно першу картинку. Як ви думаєте, де відбуваються події? (Вчитель записує на дошці питання Де?) (На кухні).
- Розгляньте уважно другу картинку. Де тепер відбуваються події. ? (Там же).
- Чи змінилося місце події на третій, четвертій картинці? (Ні)

3. «Визнач час подій»

- Скажіть, яка пора року зображена на картинках? (Будь-яка).*(Вчитель записує на дошці питання Коли?)*
- Який час доби зображений на всіх картинках? (Будь-який. Це може бути ранок, день або вечір).

4. «Назви дії героїв»

Малюнок 1

- Які предмети знаходяться на столі?
- Що робить матуся?
- Що робить донечка?

Малюнок 2.

- Як допомагає донечка матусі?

- Чи подобається дівчинці готувати?

Малюнок 3.

- Що приготували мати з донечкою
- Які емоції викликали у них пиріг?

Малюнок 4.

- Кого пригощали пирогом?
- Де родина зібралася?
- Яка атмосфера панує на кухні?

Створення тексту зв'язного висловлювання. Розв'язання мовленнєвої ситуації.

«Фізкультхвилинка»

IV. «Склади розповідь»

- Зверніть увагу на схему, записану на дошці.

Одного ... (коли?) (де?) (хто?) (що робив?), щоб
(?) Потім цей же герой (розповідь за другим малюнком, третім) робив (дія й ціль дії) ?!

У результаті (що вийшло?)

Варіант розповіді за серією картинок.

Перший варіант

Одного весняного ранку, дівчинка прибігла до матері на кухню. Мати починала готувати пиріг. Донечка із задоволенням хотіла допомогти. У них вийшов дуже смачний і пишний пиріг. На їх обличчях з'явилася посмішка. Дівчинка поклікала всю родину за стіл. Уся сім'я отримала задоволення від смачного сніданку.

Другий варіант

Одного весняного ранку, дівчинка вирішила допомогти матері приготувати сніданок. У них вийшов дуже смачний пиріг. Сім'я зібралися за столом та гарно провели час.

V. Удосконалення творчих робіт за рахунок колективного досвіду.

- Хто хотів би уточнити?
 - Хто з вас думає по іншому?
 - Ось тут наші детективи сформулював свою думку ... (ось так). А як інакше можна було б сказати?
- Скажіть про це по своєму.

«Дайте назву розповіді»

- Придумайте назву розповіді «Помічниця для матері»

Робота в зошитах. Запис 3-4 пов'язаних речень.

VI. Рефлексія та саморефлексія. Підбиття підсумків мовленнєвої діяльності учнів за результатами уроку.

- У нас вийшов докладний звіт. Я щиро вам вдячна за співпрацю.