**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Є.Грибанова

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

# ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ РОБОТІ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

**підготовки** *фахових молодших бакалаврів* **галузі знань:** *23 соціальна робота* **спеціальності:** *231 соціальна робота*

**освітньо-професійної програми:***, соціальна педагогіка*

**Укладач/Укладачі:** Н.В. Яцук.

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні циклової комісії соціальної роботи та педагогічних дисциплін, фізичного виховання Протокол № 1 від “\_\_\_” серпня 2024Голова ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Маловічко (підпис) (ініціали, прізвище ) | Ухвалено методичною радою коледжу Протокол № 1 від “\_\_” \_\_\_\_\_\_\_ 2024Заступник директора з НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Ходаковська (підпис) (ініціали, прізвище ) |

ВСТУП

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Тренінгові технології в соціально-педагогічній роботі» є формування у здобувачів освіти ключових компетенцій тренера, методологію створення і проведення тренінгів та освоєння основних інструментів роботи з різновіковою аудиторією.

В результаті успішного проходження курсу набути **програмні компетентності (з ОПП)**:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, соціальної педагогіки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.

СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.

СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.

СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.

СК 15. Застосовувати методи та прийоми комунікації, виходячи з професійних, вікових особливостей соціальних груп.

СК 17. Проводити соціально-педагогічні тренінги використовувати арт-терапевтичні технології при роботі з різними категоріями клієнтів.

та **програмні результати (PH):**

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і оброблення інформації для розв’язання професійних завдань.

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Розв’язувати типові задачі в професійній діяльності.

РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.

РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.

РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.

РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.

РН 17. Володіти навичками розробки авторських тренінгів та використання інтерактивних методів навчання та арт терапевтичних технологій.

Програмою курсу передбачено Індивідуальне дослідне завдання (ІДЗ) – розробка тренінгу. Опис тренінгу має здійснюватися за наступною логікою запропонованого шаблону.

ШАБЛОН

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

з дисципліни

# «Тренінгові технології в соціально-педагогічній роботі»

на тему: **ВКАЖІТЬ НАЗВУ ТРЕНІНГУ**

Студента (ки) 3 курсу, групи К231/2-21

спеціальності 231 соціальна педагогіка

ПІБ

Запоріжжя,2024

*Актуальність теми тренінгу.* Опишіть цільову аудиторію та її проблему. Надайте ґрунтовні аргументи що свідчать про існування проблеми та її чинники.

*Цільова аудиторія:*

*Назва тренінгу:*

*Мета тренінгу:*

*Завдання тренінгу:*

*Регламент тренінгу:* вкажіть кількість тренінгових зустрічей та їх тривалість

*Організація тренінгових занять:* опишіть контент занять

*Форма проведення зустрічей:* перелік тренінгових інструментів які будуть використані

*Очікувані результати:* що отримають учасники.

*Етапи програми:* кількість та назва (табл. 1.)

*Таблиця 1.*

ЕТАПИ (МОДУЛІ) ТРЕНІНГОВОЇ ПРОГРАМИ «НАЗВА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №зустрічі | Зміст заняття | Час |
| 1. | Назва першого модуля програми1. Представлення тренера та презентація теми тренінгу2. Знайомство та очікування учасників від тренінгу3. Правила тренінгу4.5. | хвл. |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Опис вправ:*

СЦЕНАРІЙ ТРЕНІНГУ

Описати тренінг